**Výuková situace**

**Očekávané výstupy podle RVP ZV:** rozlišuje významové vztahy gramatických jednotek ve větě a v souvětí

**Učivo podle RVP ZV:** skladba - stavba věty

**Tematická oblast:** Druhy přísudků

**Situace:** 7. ročník ZŠ

**Vzdělávací cíl:** Žák rozděluje přísudky do skupin na základě jejich podobnosti. Žák je schopen zdůvodnit svůj výběr. Žák vhodně doplňuje vynechané přísudky do vět. Žák určuje druhy přísudků.

**Výukový materiál:** Tento text byl zkopírován ze serveru <https://www.cesky-jazyk.cz/slohovky/charakteristiky/harry-potter-literarni-postava-4.html#ixzz6nT5i5oLx> a byl upraven podle potřeby.

**Důkaz o učení:** Žáci rozdělili přísudky do 4 skupin podle podobnosti. Společně s vyučující a s využitím znalostí mluvnických kategorií sloves roztřídili přísudky správně a přidali těmto skupinám názvy. Na základě tohoto zjištění žáci vhodně doplnili zbytek přísudků a využili nabyté znalosti při tvorbě přísudků slovesných jednoduchých, slovesných složených, jmenných se sponou a jmenných.

**Druhy přísudků**

**1) Slovesný** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ je tvořen 1 slovesem, které můžeme různě časovat. (Např. Kočka **leze** dírou. Zítra **nebude pršet**.)

**2) Slovesný** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ se skládá ze \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (muset, moci, smět, mít, chtít…) slovesa nebo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (začít, začínat, zůstat, zůstávat, přestat, přestávat) slovesa a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (Např. Kočka **chce prolézt** dírou.)

**3) Jmenný se sponou** se skládá ze \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ slovesa (být, bývat, stát se, stávat se) a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nebo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ jména. (Např. Kočka **je líná**. Pavel **se stal učitelem.**)

**4) Jmenný** tvoří pouze \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nebo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ jméno. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sloveso chybí. (Např. Sliby - **chyby.**)

**Harry Potter**

Harry Potter **je** hlavním **hrdinou** kouzelnického světa, který **byl stvořen** skvělou spisovatelkou [Joanne Kathleen Rowlingovou](https://www.cesky-jazyk.cz/zivotopisy/joanne-kathleen-rowlingova.html" \o "Životopis J.K.Rowlingové), jejíž knížky **jsme si** všichni **oblíbili**.

Harry **bydlí** v Kvikálkově spolu s tetou Petunií, strýcem Vernonem a rozmazleným bratránkem Dudleym. V této rodině Harryho **nesnášejí**, jelikož **se nedokázali smířit** s tím, že Harry **umí čarovat** a oni **jsou** jen prostí **mudlové** (lidé, kteří nedovedou čarovat). Proto také **tvrdí**, že kouzla **neexistují**. Závist - **nenávist**.

Harry Potter **je** menší hubené **postavy**. Jako památka po Voldemortově útoku mu na čele **zůstala** jizva ve tvaru blesku, jíž **skrývá** pod krátkými, hnědými vlasy. Díky jizvě **je** také **nazýván** jako "chlapec, který přežil". Jeho oči **jsou pronikavé**, v barvě modrozelené, **zakrývá** je kulatými brýlemi. Pod mohutnějším nosem **se skrývá** poněkud užší pusa.

Jeho velkou \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ létání na koštěti a díky tomu \_\_\_\_ z něho \_\_\_\_\_\_\_ nejmladší \_\_\_\_\_\_\_\_ famfrpálového družstva za Nebelvír.

Harry \_\_\_\_\_\_\_velmi \_\_\_\_\_\_\_\_, i proto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ spoustu nebezpečných dobrodružství se svými nejlepšími přáteli, Hermionou Grangerovou a Ronaldem Weasleym. Například poučení „Vstup zakázán“ jim nic neříká a neohroženě \_\_\_\_ tak \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ do Zapovězeného lesa nebo k tříhlavému psovi. Ron \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ velmi dobře kouzelnické šachy, zatímco Hermiona nejraději \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ čas v knihovně, protože kniha - přítelčlověka.

Jak už \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , jeho kolej je Nebelvír, jejíž znak tvoří červenobílé barvy a jejímž hlavním motivem je lev stojící na zadních, který \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ statečnost a sílu Nebelvíru.

**Úkoly:**

1. **Přečtěte si** následující **charakteristiku** Harryho Pottera.
2. Ve dvojicích se pokuste **přísudky**, které jsou vyznačeny **tučně, rozdělit do 4 skupin podle podobnosti**.
3. Na základě zjištěných informací o druzích přísudků **doplňte s pomocí paní učitelky tabulku**.
4. Vhodně **doplňte vynechané přísudky**. Využijte přísudky z této nabídky: *jsem zmínila, vydávají se, stal se hráč, je zálibou, umí hrát, symbolizuje, je statečný, tráví, zažívá*
5. Určete, jaké **druhy přísudků** jste doplnili.

**SPRÁVNÉ ŘEŠENÍ**

**Druhy přísudků**

**1)** **Slovesný jednoduchý** je tvořen 1 slovesem, které můžeme různě časovat. (Např. Kočka **leze** dírou. Zítra **nebude pršet**.)

**2)** **Slovesný složený** se skládá ze způsobového (muset, moci, smět, mít, chtít…) slovesa nebo fázového (začít, začínat, zůstat, zůstávat, přestat, přestávat) slovesa a infinitivu. (Např. Kočka **chce prolézt** dírou.)

**3)** **Jmenný se sponou** se skládá ze sponového slovesa (být, bývat, stát se, stávat se) a podstatného nebo přídavného jména. (Např. Kočka **je líná**. Pavel **se stal učitelem.**)

**4)** **Jmenný** tvoří pouze podstatné nebo přídavné jméno. Sponové sloveso chybí. (Např. Sliby - **chyby.**)

**Harry Potter**

Harry Potter **je** hlavním **hrdinou** kouzelnického světa, který **byl stvořen** skvělou spisovatelkou [Joanne Kathleen Rowlingovou](https://www.cesky-jazyk.cz/zivotopisy/joanne-kathleen-rowlingova.html" \o "Životopis J.K.Rowlingové), jejíž knížky **jsme si** všichni **oblíbili**.

Harry **bydlí** v Kvikálkově spolu s tetou Petunií, strýcem Vernonem a rozmazleným bratránkem Dudleym. V této rodině Harryho **nesnášejí**, jelikož **se nedokázali smířit** s tím, že Harry **umí čarovat** a oni **jsou** jen prostí **mudlové** (lidé, kteří nedovedou čarovat). Proto také **tvrdí**, že kouzla **neexistují**. Závist - **nenávist.**

Harry Potter **je** menší hubené **postavy**. Jako památka po Voldemortově útoku mu na čele **zůstala** jizva ve tvaru blesku, jíž **skrývá** pod krátkými, hnědými vlasy. Díky jizvě **je** také **nazýván** jako "chlapec, který přežil". Jeho oči **jsou pronikavé**, v barvě modrozelené, **zakrývá** je kulatými brýlemi. Pod mohutnějším nosem **se skrývá** poněkud užší pusa.

Jeho velkou zálibou je (jmenný se sponou) létání na koštěti a díky tomu se z něho stal nejmladší hráč (jmenný se sponou) famfrpálového družstva za Nebelvír.

Harry je velmi statečný (jmenný se sponou), i proto zažívá (slovesný jednoduchý) spoustu nebezpečných dobrodružství se svými nejlepšími přáteli, Hermionou Grangerovou a Ronaldem Weasleym. Například poučení „Vstup zakázán“ jim nic neříká a neohroženě se tak vydávají (slovesný jednoduchý) do Zapovězeného lesa nebo k tříhlavému psovi. Ron umí hrát (slovesný složený) velmi dobře kouzelnické šachy, zatímco Hermiona nejraději tráví (slovesný jednoduchý) čas v knihovně, protože kniha - přítel člověka.

Jak už jsem zmínila (slovesný jednoduchý), jeho kolej je Nebelvír, jejíž znak tvoří červenobílé barvy a jejímž hlavním motivem je lev stojící na zadních, který symbolizuje (slovesný jednoduchý) statečnost a sílu Nebelvíru.

**Slovesný jednoduchý:** byl stvořen, jsme si oblíbili, bydlí, nesnášejí, tvrdí, neexistují, zůstala, skrývá, je nazýván, zakrývá, se skrývá

**Slovesný složený:** se nedokázali smířit, umí čarovat

**Jmenný se sponou:** je hrdinou, jsou mudlové, je postavy, jsou pronikavé

**Jmenný:** nenávist

MOŽNÁ VÝUKOVÁ SITUACE

* Honza a Anička rozdělili přísudky do těchto 4 skupin:

1. Je hrdinou, byl stvořen, jsou mudlové, je postavy, je nazýván, jsou pronikavé
2. Jsme si oblíbili, se nedokázali smířit, umí čarovat
3. Bydlí, nesnášejí, tvrdí, neexistují, zůstala, skrývá, zakrývá, skrývá se
4. Nenávist

* Paní učitelka obchází dvojice a konzultuje s nimi jejich výběr:

U: Tak, Honzo, Aničko, podle čeho jste rozdělili tyto přísudky do skupin?

H: Tak v první skupině máme přísudky, ve kterých se objevuje sloveso „být“ a pak je tam podstatné nebo přídavné jméno.

U: Dobře, ale podíváme se trochu lépe na „byl stvořen“ a „je nazýván“. Skutečně jsou to podstatná nebo přídavná jména?

A: No, můžeme říct „byl stvořený“ a „je nazývaný“.

U: To určitě, v tomto případě by to přídavné jméno bylo. Ale vraťme se k těm tvarům „stvořen“ a „nazýván“. Vzpomene si, jaké máme slovesné rody? Dělali jsme to nedávno.

A: Činný a trpný.

U: Výborně, tak mi dejte příklad.

H: Tak činný je třeba u věty „Dělníci stavěli dům.“ a trpný u „Dům byl stavěn dělníky.“.

U: Dobře, takže tady je to stejný příklad, že? A jmenuje se to příčestí trpné. Takže to není úplně stejné jako zbytek těch přísudků. Správně jste řekli, že se tyto přísudky skládají ze slovesa „být“ a pak z podstatného nebo přídavného jména. Sloveso „být“ je takzvaná spona a ta druhá část je jmenná část. Je to tedy přísudek jmenný se sponou. Kam byste teda přiřadili ty tvary „byl stvořen“ a „je nazývan“?

A: Do nějaké samostatné skupiny?

U: Řekli jsme si, že se jedná o slovesa v trpném rodě. Jak by tyto dvě věty zněly v rodě činném?

H: Asi „spisovatelka stvořila“ a „nazývají ho“.

U: Výborně. Do jaké skupiny byste tedy přiřadili tyto přísudky?

H: Do té třetí.

U: Skvělé. Všechny přísudky ve třetí skupině, a navíc tyto dva přísudky se tedy skládají v činném rodě z čeho?

A: Ze slovesa.

U: Dobře. Z kolika sloves?

H: Jen z jednoho.

U: Skvělé. Takže tyto přísudky označujeme jako slovesné jednoduché. Teď se vrátíme k vaší druhé skupině. Vybrali jste přísudky „jsme si oblíbili“, „se nedokázali smířit“ a „umí čarovat“. Proč jste je dali k sobě?

H: Protože všechny obsahují víc sloves.

U: Dobře, šli jste na to logicky. Zkuste mi říct tvary těchto přísudků ve všech časech.

A: My jsme si oblíbili, přítomný čas nejde a oblíbíme si. Pak nedokázali jsme se smířit, přítomný čas nejde a nedokážeme se smířit. A nakonec uměl čarovat, umí čarovat, bude umět čarovat.

U: Dobře, jaký je rozdíl mezi tím prvním přísudkem a těmi dalšími dvěma?

H: V tom prvním mizí v budoucím čase to „jsme“, zatímco ty další dva mají pořád více sloves.

U: Ano. Kam byste tedy zařadili ten přísudek „jsme si oblíbili“?

H: K těm slovesným jednoduchým?

U: Skvělé. Dokázali byste říct, jak nazýváme tamty přísudky? Máme tam také slovesa, ale je jich více…

A: Slovesné hromadné?

U: Slovesné složené. A skládají se buď ze sloves způsobových nebo fázových a z infinitivu. Výborně. Co poslední skupina?

H: No, tam máme jen to „nenávist“ a myslíme si, že to asi není ani přísudek.

U: A jak to zní celkově? Závist - nenávist. Co byste tam teda doplnili, aby to podle vás přísudek byl a aby to vystihlo to, co v tomto odstavci o Harrym a jeho rodině říkáme.

H: Závist je nenávist.

U: Super. Jaký by to byl tedy přísudek v tomto případě?

A: Ten jmenný se sponou!

U: Ano, ale tady v tom případě „Závist - nenávist“ to „je“ chybí. Takže chybí ta spona. Tak jak se bude ten přísudek jmenovat?

H: Jmenný beze spony?

U: Skoro. Pouze jmenný. Výborně.