

Předpokládaný ročník: 8./9. ročník

Didaktický potenciál:

* syntaktický a stylistický rozbor
	+ Kde bychom se mohli s takovým textem setkat?
	+ komunikační záměr autora
		- Proč autor text napsal? Co je účelem textu? Zvolil autor vhodný nadpis? Proč ano (příp. proč ne)?
	+ Je 1. souvětí (hned pod nadpisem) napsáno stylisticky správně? (-> *Jen využíváme čas (…) na pozdější zavírací hodinu,…*)
	+ Je v tomto souvětí správně užit trpný rod? Proč ne (příp. proč ano)? Jak bychom to mohli napsat lépe?
	+ Jak hodnotíte výběr výrazů v textu? Proč autor např. použil výraz „zatrsáte si“?
	+ O jaký funkční styl a slohový útvar se jedná?
* Je 3. souvětí napsáno syntakticky správně? Proč ne (příp. proč ano)?
* pravopis
	+ Jak se asi restaurace jmenuje? Pokud se jmenuje jen „Pták“, proč autor napsal také „mrtvého“? A pokud se jmenuje „Mrtvý pták“, tak je poslední řádek textu napsán pravopisně správně?