KOMUNIKAČNÍ FUNKCE VÝPOVĚDI (7. ročník)

A: *Proč jsi nepožádal o pomoc s úkolem mě?*

B: *Nevěděl jsem, že se tě to dotkne.*

A: *Ptám se tě skoro pořád, jestli nepotřebuješ něco vysvětlit.*

B: *A ty bys na mě měl čas? Já myslel, že máš dost práce se svými úkoly.*

A: *Příště musíš určitě přijít za mnou.*

Cíle:

* Žák pojmenuje, za jakým účelem jsou výpovědi proneseny
* Žák používá výpověď v konkrétní komunikační situaci
* Žák pojmenuje komunikační funkci výpovědi
* Žák vytváří komunikační situace pro danou výpověď (lze vytvářet různé situace pro každou výpověď z dialogu)