**Komunikát č. 3**



***DROM*** *Komiks o romské historii – Vydává společnost R-Mosty, o.s.* [*www.r-mosty.cz*](http://www.r-mosty.cz)*, Autoři: Barbora Šebová, Adam Pospíšil Kresba: Lucie Lomová Překlad do romského jazyka: Jan Dužda Grafická úprava a sazba: Martin Doležal*

**Didaktický potenciál komunikátu**

Jedná se o komiks o romské historii DROM.

Komiksu je u žáků poměrně populární a lze ho využít nejen v hodinách českého jazyka ale napříč předměty.

**Komiks**

Na tomto materiálu můžeme žákům představit žánr komiks, jeho výstavbu – složka výtvarná je zde stěžejní. Komiks = sekvenční řazení obrazů doplněné texty, stránková kompozice, distribuce na stránce. Obrázkový seriál s panely a promluvy pod obrázky X obrázky s bublinami.

S žáky se můžeme zabývat nejprve výtvarnou složkou komiksu a poté textem. Necháme žáky, aby si přečetli komiks. Následovat mohou otázky typu:

* Kdo v komiksu vystupuje?
* O čem komiks pojednává?
* Co znamená text v bublinách?
* Co znamená text pod obrázky? Rozumíte mu?
* Pro koho je tento komiks určen?

/Komiks může být pro některé žáky nepřehledný, či chaotický. Žáci si musí propojit obrázek s textem./

**Komunikační funkce výpovědi**

Komunikát je možné využít pro výuku komunikační funkce výpovědi.

Obsah: O čem se osoby baví?

Forma: Jaké typy vět se v promluvách objevují? */věta oznamovací, tázací, rozkazovací, přací/*

Komunikační funkce: Za jakým účelem je výpověď pronášena? Jaký je záměr mluvčího? Co daná výpověď znamená? */sdělení, varování, příkaz …/*

+ Kolik má hovor účastníků? Kdy, kde a proč se hovor uskutečňuje?

* Co označuje hvězdička v jedné z bublin? */vysvětlivka/* otázka na porozumění
* K čemu slouží tři tečky /…/?

**Logická návaznost textu**

Komiks lze využít jako materiál, na kterém žáci mohou trénovat logickou návaznost textu a soudržnost textu. Text lze rozstříhat na jednotlivá okýnka, která následně můžou žáci řadit tak, jak jdou za sebou. Tuto dovednost žáci budou potřebovat i do budoucna např. k přijímacím zkouškám.

**Čemu se dále můžeme věnovat:**

* Slovesné číslo (tykání a vykání)
* Přímá řeč a uvozovací věty

Žákům můžeme zadat, aby komiks (bubliny) přepsali.

* Interpunkce
* Velká a malá písmena
* Podmět vyjádřený a nevyjádřený

**Vyhledávání, práce se slovníkem – obecné výklady o jazyce**

Žáci mohou pracovat se slovníkem romštiny: <http://www.romskyslovnik.cz/> a hledat například podobnost mezi češtinou a romštinou *(indoevropská jazyková rodina).* Následně mohou vyhledávat informace o romštině.

* Je romština slovanským jazykem?

Žáci si vytvoří přehled o původu různých jazyků, o pojmu indoevropská jazyková rodina, o různých skupinách, které pod tuto jazykovou rodinu spadají.

**Interkulturní vzdělávání** – Romská menšina je jednou z největších minorita na území České republiky. Romští žáci jsou tedy také přirozenou součástí vzdělávání. Je žádoucí, aby romští žáci neztráceli svou identitu.