*Před vyprávěním pro vás mám pár tipů na cestu po Madeiře:*

1. *Vegetariáni si hodně těžko vyberou.*
2. *Kvůli kamenitým plážím to není vhodná destinace na válení se u moře.*
3. *Nezapomeňte opalovací krém s vysokým faktorem kvůli silnému slunci.*
4. *V horách se nespoléhejte na občerstvení v dosahu.*
5. *Na slunných místech nemusí být vždy teplo.*

*Než začnu vyprávět, mám pro vás pár tipů na cestu po Madeiře:*

1. *Hodně těžko si vyberete ten, kdo je vegetarián.*
2. *Jsou zde kamenité pláže, proto to není vhodná destinace, chcete-li se válet u moře.*
3. *Nezapomeňte opalovací krém s vysokým faktorem, protože zde svítí silné slunce.*
4. *Nespoléhejte se, že v horách bude občerstvení v dosahu.*
5. *Kde svítí slunce, nemusí být vždy teplo.*

Dvě verze téhož textu mohou sloužit jako materiál pro výukovou situaci zaměřenou na téma souvětí x věta jednoduchá.

Zároveň nahrazováním spojovacích výrazů lze dospět k tomu, co je slovo „-li“ za slovní druh a jaká je jeho funkce v textu.

Cíle: Žák odliší větu jednoduchou od souvětí.

Žák určí počet vět v souvětí podle počtu přísudků.

Žák z několika vět jednoduchých složí souvětí a zároveň souvětí rozloží na jednotlivé věty jednoduché.

Žák rozliší větu hlavní a vedlejší.

Žák rozliší větu řídící a závislou.

Žák identifikuje spojovací výrazy v souvětí a určí jejich slovní druh.