**KOMUNIKÁT Č.1**

**ALJAŠSKÝ MALAMUT**

Je přátelský a vyhledává častý kontakt s lidmi. Přátelsky se většinou chová i k cizím lidem. Od mládí je vhodné jej navykat na společnost jiných zvířat a dalších psů. Ve vztahu k cizím psům však někdy mohou nastat potíže, protože dominantní pes může rád vyvolávat rvačky. Pro svou přátelskou povahu je malamut ideálním společníkem dětí. K jejich divočejším hrám bývá trpělivý a tolerantní. Aljašský malamut není vhodný pro náročnější služební výcvik, měl by však zvládnout základní výcvik poslušnosti. Výcvik pro práci v zápřahu zvládnutí základních prvků poslušnosti vyžaduje, ale je vhodné jej se psem začít až ve věku okolo 12-ti měsíců, kdy je dokončen fyzický vývoj.

Aljašský malamut potřebuje velmi mnoho pohybu, nejlépe v přirozeném prostředí. Majitel tohoto psa musí být sportovně založený a fyzicky zdatný. Je výborným společníkem při jízdě na kole nebo při joggingu. Vhodné sporty pro toto plemen je mushing, canicross, skijöring, bikejöring, pulka, weight pooling a rád plave. Pro roli hlídače se toto plemeno příliš nehodí. Není přirozeně ostrý, vůči lidem je absolutně neagresivní a málo štěká.

*zdroj*: <https://www.pesweb.cz/cz/aljassky-malamut>

**DIDAKTICKÝ POTENCIÁL**

Cílová skupina: 6. ročník

Uvedený text obsahuje velké množství **přídavných jmen** (zejména popisujících vybrané psí plemeno). Navrhovala bych jeho využití při výuce tvrdých a měkkých přídavných jmen. Například by bylo možné přídavná jména vynechat a na základě obsahu textu žáky nechat vhodná slova doplnit a poté pracovat s jejich druhy.

Cílová skupina: 8. ročník

Dále uvedený text obsahuje různé **druhy přísudků** (především přísudek jmenný se sponou). Navrhovala bych tedy tento text při výuce druhů přísudku nebo při upevňování znalostí o nich.