**Komunikát č. 2: Národní jazyk (nářečí, argot)**

<https://dvojka.rozhlas.cz/vrazda-stare-damy-vraha-pomohly-usvedcit-mouchy-6942434>

**Začátek: 17:05**

**Konec: 19:20**

Doporučuji ukázku pustit několikrát, nejlépe před každým úkolem znova. Neprozrazujte žákům, čeho se ukázka týká. Tyto příběhy jsou volně dostupné, doporučte dětem příběh doposlechnout doma. Pro lepší porozumění na konci hodiny si poslechněte příběh od 15:30 minuty do 20:22.

1. Z ukázky odvoďte, kdo s kým komunikuje.
2. O co se v rozhovoru jedná?
3. Na jakém místě se rozhovor odehrává (město, přibližná poloha ve městě – trhy, nádraží apod.)

*Snažíme se žáky přimět k tomu, aby rozluštili, že se jedná o kriminální činnost.*

1. Vypište slova, která nepatří do spisovné češtiny.

*Např.: Mord (mordy), cinknutá goldna, čórnutý, dáme scuka, neco vám hóknu, kódr, raky, tácky, motajó, beru loď.*

1. Rozumíte všem slovům? Zkuste vyhledat význam těch slov, kterým nerozumíte.

Využijte slovník.

*Upozorňujeme žáky na funkci argotu – abychom nerozluštili o čem se lidé baví.*

1. Jedná se o kombinace dvou složek nespisovné češtiny, o jaké dvě konkrétní složky se jedná?

*Konkrétně nám jde o brněnské nářečí a argot, žáky můžeme seznámit i s pojmem hantec.*

1. Jaké slovníky Vám mohou pomoci?
2. Pokuste se vymyslet příběh člověka, který mluví nářečím (Tony). Co to je za člověka? Jaký je jeho příběh? Držte se toho, co víte o argotu.