**1. KOMUNIKÁT – úvaha**

**Nesmrtelnost**

Schopnost nezemřít na stáří, zůstat navždy mladým. Zaslechnout o ní můžeme prakticky všude kolem nás. Mají ji upíři, čarodějové, bozi, lidé, kteří objevili kámen mudrců. Dejme tomu, že je to skutečné. Že by i někdo jako já našel způsob, jak žít navždy. Snědla bych kupříkladu nějaký kouzelný bonbon a přestala stárnout. Mělo by to výhody? Nevýhody? Byla bych šťastná?

Je jasné, že to není úplně špatná věc. Zůstat navždy osmnáctiletá, poměrně pohyblivá, se všemi zuby. Mohla bych cokoli, nezabývala se časem, pravděpodobně by mě nepotkala stařecká demence ani jiné nemoci poukazující na blížící se vypršení data spotřeby. Nebyl by problém vyzkoušet úplně všechno. Vidět každý film, který vyšel? Přečíst každou knížku? Dohrát každou hru? Být svědkem každé proměny světa okolo sebe? Žádný problém, časově neomezeno.

Může se zdát, že by mi nic nechybělo, opak je ale pravdou. Je zvykem, že když je někdo nesmrtelný, většinou je na to sám. Všichni okolo něj stárnou. Přijde o ně. Jistě, po jejich skonání si může najít jiné blízké, ti ale po čase také odejdou. A takhle pořád dál. A dál. Až to začne být ubíjející. Nuda. Najednou mu na nikom z nich vlastně nesejde. Všechno se opakuje, nic není nové, člověk žije tak dlouho, až nakonec nemá chuť žít.

Jako nesmrtelná bych tak pravděpodobně nebyla moc šťastná. Jistě, zpočátku bych si to užívala, milovala všechno kolem toho, s postupujícími léty by to ale přešlo. Je to jako pravidelné nedělní obědy u babičky, která vaří pořád to samé. Zpočátku se jich člověk nemůže nabažit, po pár týdnech už se ale nenápadně vytrácí na toaletu, aby se mohl vyzvracet.

Myslím si tedy, že nesmrtelnost je skvělá věc. Může nám mnohé přinést, stejně tak ale i vzít. Já sama jsem proto došla k závěru, že se raději spokojím se svým omezeným časem.

Zdroj: <https://www.pravopisne.cz/2019/01/slohovy-utvar-uvaha/>

**Didaktický potenciál:**

* Krátká a zároveň ucelená úvaha, která obsahuje typické znaky tohoto útvaru a přitom nepůsobí „šablonovitě“.
* Vhodné pro ukázku úvahy při výuce
* Sloh a komunikace
* 9. ročník (příp. 8. ročník)
* Otázky k textu:
* Je v textu nějaké přirovnání? Proč tam je?
* Je v textu nějaká řečnická otázka? Jaká?
* Podívej se na podtržené sloveso. Co vyjadřuje? Proč tam je?
* Máš možnost z textu vyčíst, co si autor o daném tématu myslí? Pokud ano, jaký je autorův názor?
* Komu je text určen?
* Podívej se na kompozici textu. Co je úvod, stať a závěr? Čím se jednotlivé části liší? Jak jsou od sebe odděleny?
* Co je cílem úvahy?