**Komunikát č. 2**

<https://youtu.be/4IRhyFSpo5E>

**Didaktický potenciál:**

* Vrcholný představitel země ve svém zaměstnání používá nespisovnou formu jazyka. Nabízí se diskuse, zda žáci někdy v životě (čímž se nemyslí komunikační situace s názvem „hodina českého jazyka“) využijí spisovnou češtinu v mluvené podobě. Pokud budeme chtít spisovný jazyk hájit, lze analyzovat tento projev. Najdeme v něm problematické body, které jednak nepůsobí na recipienta příjemně, jednak mohou bránit recipientovi v porozumění:
* tvar „ty lidi“,
* „lidi chcou jít k řece“,
* protetické v („vošklivě“),
* „celý to fungovalo“,
* „ausgerechnet“,
* opravování se v mluveném projevu („Velikonoce/Vánoce“),
* „tihlecti“, „tohlecto“,
* „ve svým vlastním městě“,
* „to stejný“,
* vsuvky („Já to říkám vošklivě“),
* „strašně mě mrzí“,
* „budou migrovat po celé zemi“ (migrovat má význam trvalého přesunu, ne dočasného),
* přeříkání se, opakování se
* „já bych chtěl bejt ňákej zlej“,
* „přát všechno dobrý“,
* „nevim“,
* „říkat natvrdo“
* „utrhnout z řetězu“,
* „průser“,
* „fakt nezmění“,
* mnoho zájmen (především ukazovacích) a částic,
* vysoké tempo řeči,
* nedbalá výslovnost. (výčet není úplný)