1. Zpracujte systémovou analýzu **obchodu s potravinami**, v němž jste prováděli průzkum pro úkol č. 1.

* Specifikujte **cíl *(tj. odpovězte na otázku: "Co je cílem obchodu s potravinami?")***
* Definujte alespoň 2 **subsystémy,** které jsou relevantní vzhledem k vámi stanovenému cíli (tj. jejichž prvky a funkce přispějí k dosažení cíle systému)
* Pro každý subsystém definujte alespoň 2 **prvky** a 2 **funkce/procesy**
* Pro každý prvek a pro každý proces určete alespoň 1 **vlastnost**

a) Specifikujte **cíl *(tj. odpovězte na otázku: "Co je cílem obchodu s potravinami?")***

- poskytování zákazníkům kvalitní a cenově dostupné potraviny a další zboží

b) Definujte alespoň 2 **subsystémy,** které jsou relevantní vzhledem k vámi stanovenému cíli (tj. jejichž prvky a funkce přispějí k dosažení cíle systému)

- nakupování a zásobování

- marketing a prodej

c) Pro každý subsystém definujte alespoň 2 **prvky** a 2 **funkce/procesy**

* nakupování a zásobování-prvky
	+ dodavatelé zboží
	+ kvalitativní požadavky na produkty
* nakupování a zásobování-funkce/procesy
	+ vyjednávání cen, dodacích podmínek a dalších věcí s dodavateli
	+ ukládání, výdej a celková starost o zboží ve skladu
* marketing a prodej-prvky
	+ reklamní materiály, které slouží k propagaci produktů
	+ vztahy se zákazníky, různé dotazníky a ankety o nákupních preferencích, aby se mohly uzpůsobovat různé kampaně a podobně
* marketing a prodej-funkce/procesy
	+ proces propagace prostřednictvím internetu, televize, letáků
	+ proces zpracování nákupu zákazníka a vyúčtování platby na pokladně

d) Pro každý prvek a pro každý proces určete alespoň 1 **vlastnost**

* nakupování a zásobování
	+ zajištění účinné a rychlé komunikace s dodavateli
	+ zabezpečení správného a efektivního využití skaldových prostorů
* marketing a prodej
	+ kreativita, schopnost vytvářet inovativní a atraktivní reklamní kampaně, které získají zákazníky
	+ bezpečnost a spolehlivost pokladního systému, zabezpečení, že jsou platby zpracovány bezpečně

2. Údaje uvedené v tabulce na následující straně se týkají skutečností, jež souvisejí s provozem Vysoké školy ekonomické v Praze. Každý jednotlivý údaj je opatřen pořadovým číslem.

**Úkoly pro vás:**

**(1)** Ve třetím sloupci každou z uvedených položek zařaďte do jedné z kategorií:

**P** prvek

**A** atribut prvku

**H** hodnota (atributu)

**T** třída / kategorie (prvků)

Připomenutí: *Třída/kategorie je množina prvků, jež považujeme za ekvivalentní. Kritériem ekvivalence jsou nejčastěji společné atributy prvků. Jinými slovy: členy třídy mohou být pouze prvky, které mají stejné atributy.*

**(2)** Ve čtvrtém sloupci uveďte:

**pro každý prvek P** – pořadové číslo třídy/kategorie T, do níž může patřit (mohou existovat i prvky, jež nepatří do žádné třídy).

Připomenutí: *Jestliže prvek P patří do třídy/kategorie T, pak existuje množina atributů, společná třídě/kategorii T i prvku P.*

**pro každý atribut A** – pořadové číslo prvku P nebo třídy/kategorie T, jehož/jíž je vlastností (každá vlastnost musí být vlastností alespoň jednoho prvku nebo třídy, může být vlastností více prvků nebo tříd).

**pro každou hodnotu H** – pořadové číslo atributu, jehož je hodnotou (každá hodnota musí patřit k nějakému atributu, může být hodnotou více atributů).

**(3)** Vaši kategorizaci zaznamenejte v aplikaci OptimalSort (<https://26829dc.optimalworkshop.com/optimalsort/ca7ee2>)

Při vstupu do aplikace uveďte vaše **jméno a příjmení**.

**(4)** Uvedené skutečnosti znázorněte pomocí notace diagramu tříd v UML. Prvky a třídy/kategorie budou znázorněny jako třídy, atributy jako součásti tříd. Hodnoty se v diagramu tříd nezobrazují. Níže uvedenou tabulku si zkopírujte a vyplňte tolikrát, kolik budete potřebovat tříd. Používejte prosím názvy, nikoli pořadová čísla.

|  |
| --- |
| **Prvek P nebo třída T** |
| atribut A |

Příklad vyplnění tabulky pro prvek/kategorii Automobil:

Poznámka: Vzájemné vztahy prvků nebo kategorií/tříd nejsou předmětem této úlohy, vaším úkolem je „pouze“ vytvořit jejich seznam.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Entita** | **P/A/H/T** | **Pořadové číslo** |
| 1 | 1970 mm | H | 25 |
| 2 | 175 cm | H | 25 |
| 3 | 21 let | H | 23 |
| 4 | 361 | H | 6 |
| 5 | barva | A | 20 |
| 6 | číslo | A | 21 |
| 7 | dveře | P | 20 |
| 8 | hnědá | H | 5 |
| 9 | instituce | P | 20 |
| 10 | Jirka | P | 16 |
| 11 | London School of Economics and Political Science | H | 9 |
| 12 | název | A | 20 |
| 13 | Novák | P | 16 |
| 14 | Nováková | P | 16 |
| 15 | okno | P | 20 |
| 16 | osoba | T | / |
| 17 | osobní jméno | A | 16 |
| 18 | příjmení | A | 16 |
| 19 | student | P | 20 |
| 20 | škola | T | / |
| 21 | učebna | P | 20 |
| 22 | učitel | P | 20 |
| 23 | věk | A | 16 |
| 24 | Vysoká škola ekonomická | H | 9 |
| 25 | výška | A | 16 |
| 26 | zaměstnanec | T | / |

|  |
| --- |
| **OSOBA** |
| JirkaNovákNovákováOsobní jménoPříjmení Věk Výška  |

|  |
| --- |
| **INSTITUCE** |
| London School of Economics and Political ScienceVysoká škola ekonomická |

|  |
| --- |
| **ŠKOLA** |
| Barva Dveře Okno InstituceNázev StudentUčebnaUčitel |

|  |
| --- |
| **BARVA** |
| Hnědá  |

|  |
| --- |
| **VĚK** |
| 21 let |

|  |
| --- |
| **VÝŠKA** |
| 1970 mm175 cm |

|  |
| --- |
| **ČÍSLO** |
| 361 |