

NOD ACADEMY

ROZSYPAL

POLITIKA



Politika

Michael Rozsypal

Michael Rozsypal je novinář a moderátor. Osm let pracoval v Českém rozhlase, kde vedl politické rozhovory a moderoval ranní vysílání. Vystudoval politologii na FSV UK, semestr strávil na ULB v Bruselu.

Anotace:

Video si klade za cíl odpovědět na základní otázky týkající se politiky (Proč je politika důležitá? Proč je důležité chodit k volbám?) i na otázky, které si mnohdy pokládá veřejnost (Kradou všichni politici? Je parlament zvanírna?). Přednášející pracuje s velkým množstvím příkladů z praxe, s nimiž se žáci běžně setkávají.

Klíčová slova:

politika; volby; demokracie; parlament;

Autor pracovního listu:

Mgr. Vanda Vaníčková, Ph.D., lektorka seminářů pro ZŠ, SŠ, VŠ a knihovníky, oborový didaktik společenských věd

Cílová skupina:

8. a 9. ročník ZŠ, střední škola

Zařazení dle RVP ZV (příklad):

Vzdělávací obor Výchova k občanství (Žák objasní výhody demokratického způsobu řízení státu pro každodenní život občanů; Žák uvede příklady, jak mohou výsledky voleb ovlivňovat každodenní život občanů.);

Průřezové téma Výchova demokratického občana (Občan, občanská společnost a stát; Formy participace občanů v politickém životě)

Zařazení dle RVP G:

Občanský a společenskovědní základ (Žák rozlišuje složky politického spektra, porovnává přístupy vybraných politických seskupení k řešení různých otázek a problémů každodenního života občanů; Žák objasní podstatu politického pluralismu pro život ve státě.)

Cíl lekce:

Žák vysvětlí pojem politika a na příkladech z běžného života analyzuje, kde a jakým způsobem se setkává s politickou tematikou.

Žák popíše význam voleb v demokratickém zřízení.

Žák formuluje svůj názor na význam politiky pro společnost a jeho samého.

METODICKÝ KOMENTÁŘ:

Didaktické náměty pro výuku **vychází výhradně z přednášky Michaela Rozsypala**. Jsou rozděleny do tří částí dle toho, kdy by měl být úkol vypracován: **před zhlédnutím videa, bezprostředně po něm a úkoly pro navazující práci**.

Pracovní list je navržen pro **samostatné vypracování žákem**, poté doporučuji zařadit **vrstevnické vyhodnocení** (porovnání vypracování se spolužákem a diskuse), v závěru pak hodnocení **učitele**. V ideálním případě je o dílčích informacích **diskutováno při výuce**, vše je **zasazeno do kontextu**.

A) Než si pustíš video

Co si představíš pod pojmem POLITIKA?

.....
.....
.....
.....

„Politika je zrcadlem (odrazem) společnosti.“ Jak takovému výroku rozumíš? Co znamená?

.....
.....
.....
.....

Výrok zazní ve videu. Jak ho vysvětluje přednášející?

.....
.....
.....
.....

B) Video jsem už viděl

IDENTIFIKAČNÍ ČÁST

O čem video bylo?

.....
.....

Kdo v něm vystupoval?

.....
.....

Klíčová slova:

.....
.....

MOJE HODNOCENÍ VIDEO

Co tě nejvíce překvapilo?

.....
.....
.....

Co jsi díky videu pochopil?

.....
.....
.....

O čem z videa by ses chtěl dozvědět více informací? Proč?

.....
.....
.....

Vyjádři dojmy z videa několika # („hashtagy“):

.....
.....

OBSAHOVÁ ČÁST

Ve videu se objevily následující pojmy, jak byly vysvětleny?

společenská smlouva

.....
.....

moc výkonná

.....
.....

moc zákonodárná

.....
.....

parlamentní demokracie

.....
.....

svoboda volby

.....
.....

Rozhodni, zda jsou uvedené výroky pravdivé, nebo ne:

1) Cílem politiky je stanovit pravidla pro společenské soužití. **ANO**

2) Tzv. prapůvod politiky najdeme ve středověku. **NE**

Politika je poprvé spojována se starověkými Athénami, Spartou a Římem.

3) Slovo demokracie v překladu znamená vláda lidu. **ANO**

4) Ve videu se objevil ministerský předseda Velké Británie z roku 1980. **NE**

Jednalo se o ukázkou z britského seriálu Jistě, pane ministře.

5) Ve volbách do Poslanecké sněmovny PČR mohou volit od 18 let, od 20 let dokonce i kandidovat. **NE**

Pasivní volební právo do Poslanecké sněmovny PČR získáme v 21 letech.

6) Legální a morální jednání nemusí být vždy ve shodě (nejen v politice). **ANO**

Jak je ve videu formulován rozdíl mezi diktaturou a demokracií?

.....
.....
.....

Jaký význam mají pro občany volby?

.....
.....
.....

Závěr videa patří jedné skladbě. Kdo jsou její autoři?

hudba:

text:

C) A teď trochu zapátrej

Najdi si na webových stránkách Poslanecké sněmovny PČR (www.psp.cz) *stenoprotokoly* ze schůzí sněmovny. Co jsou a k čemu slouží? Liší se nějak od mluveného projevu? Proč?

.....
.....
.....
.....

Vyber si jeden stenoprotokol z libovolné schůze sněmovny a z jeho obsahu písemný přepis promluvy jednoho řečníka.

a) Kdo je řečník a jaká je jeho politická příslušnost?

.....
.....
.....
.....

b) Čeho se týká jeho promluva? Co považuješ za hlavní myšlenku?

.....
.....
.....
.....

c) Jak na tebe působí jazykový projev řečníka? (jazykové prvky, slovní zásoba, emocionální zabarvení, ...)

.....
.....
.....
.....

Ve videu byly představeny příklady, jak se můžeš aktivně zapojit do politického dění. Vypiš konkrétní možnosti ze svého okolí, které jsou pro tebe zajímavé.

.....
.....
.....
.....

Michal Rozsypal zadal ve videu domácí úkol – zkus ho splnit. Zvol si poslance a polož mu nějakou politickou otázku zaměřenou na skutečnost, která se tě přímo týká.

Jak zní otázka?

.....
.....

A odpověď?

.....
.....

Jak využít šablonu formuláře pracovního listu?

Pokud pracujete s žáky distančně a využíváte služeb Microsoft (např. Teams), nasdílejte jim pracovní list ve formě formuláře.

Postup je jednoduchý:

1. Klikněte na odkaz na webu

Formulář k nasdílení žákům/žákyním (MS)

2. Po načtení šablony formuláře stiskněte tlačítko Duplikovat v horní části stránky.



Tento formulář můžete duplikovat a začít používat jako svůj vlastní.

Duplikovat

3. Nyní již máte uložen formulář mezi svými dokumenty a můžete jej upravovat nebo rovnou nasdílet svým žákům přes MS Teams.