

E Chi è?

- 10 **1** Ascoltate e abbinare i mini dialoghi ai disegni.



- 10 **2** Ascoltate e leggete i dialoghi per verificare le vostre risposte.

1.
 - Chi è questa ragazza?
 - La ragazza con la borsa? Si chiama Carla.
 - Che bella ragazza!
2.
 - Tesoro, hai tu le chiavi di casa?
 - Io? No, io ho le chiavi della macchina.
 - E le chiavi di casa dove sono?
3.
 - Sai, Maria ha due fratelli: Paolo e Dino.
 - Davvero? E quanti anni hanno?
 - Paolo ha 11 anni e Dino 16.
4.
 - Ciao, io mi chiamo Andrea, e tu?
 - Io sono Sara.
 - Piacere.

- 3** Leggete i dialoghi e completate la tabella.

Il verbo avere


| | | | | | |
|----------|------------|---------|------|----------------|----------|
| io | ho | | noi | abbiamo | |
| tu | hai | 22 anni | voi | avete | il libro |
| lui, lei | | | loro | | |

Osservate:


| | | |
|----------|-----------|-----------|
| io | mi chiamo | Marco |
| tu | ti chiami | Sofia |
| lui, lei | si chiama | Roberto/a |

- 4** Abbinare le frasi.

1. Quanti anni hai?
 2. E tu come ti chiami?
 3. Hai fratelli?
 4. Ciao, io mi chiamo Matteo.
- a. Sì, un fratello e una sorella.
 - b. 18.
 - c. E io sono Paola, piacere.
 - d. Antonio.

 **5** Lavorate in coppia. Completate la tabella con i numeri dati.

| | | | | |
|----------------|----------------|----------------|--------------|------------|
| | ventiquattro | sedici | trenta | ventisette |
| 11 undici | 16 | 21 ventuno | 26 ventisei | |
| 12 dodici | 17 diciassette | 22 ventidue | 27 | |
| 13 tredici | 18 diciotto | 23 ventitré | 28 ventotto | |
| 14 quattordici | 19 diciannove | 24 | 29 ventinove | |
| 15 quindici | 20 venti | 25 venticinque | 30 | |

 **6** ▶ Sei A: chiedi al tuo compagno: ▶ Sei B: rispondi alle domande di A.

Role-play

- come si chiama
- quanti anni ha
- come si scrive (lettera per lettera) il suo nome e cognome


Alla fine A riferisce alla classe le risposte di B ("Lui/Lei si chiama..., ha...").


 13

 **7** Pronuncia (4). Ascoltate e ripetete le parole.

doppie consonanti

- | | |
|--------------------------------|----------------------------------|
| cc: piccolo, cappuccino | mm: mamma, immagine |
| ff: caffè, difficile | nn: nonna, gonna |
| gg: oggetto, aggettivo | rr: terra, corretto |
| ll: bello, giallo | tt: settimana, attenzione |

 **8** Ascoltate e scrivete le parole.

 Test finale

6 Completate la tabella.

Il presente indicativo

| | 1 ^a coniugazione -are | 2 ^a coniugazione -ere | 3 ^a coniugazione -ire | |
|------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---------------|
| | <i>lavorare</i> | <i>prendere</i> | <i>aprire</i> | <i>finire</i> |
| io | | prendo | apro | finisco |
| tu | lavori | | apri | finisci |
| lui | | | | |
| lei | lavora | prende | | finisce |
| Lei | | | | |
| noi | lavoriamo | prendiamo | apriamo | finiamo |
| voi | lavorate | prendete | aprite | finite |
| loro | lavorano | prendono | aprono | finiscono |

Nota: come aprire: *dormire, offrire, partire, sentire* ecc.
come finire: *capire, preferire, spedire, unire, pulire, chiarire, costruire* ecc.

7 Rispondete alle domande secondo l'esempio.

Con chi parli? (*con Giorgio*) ⇒ *Parlo con Giorgio.*

- Che tipo di musica ascolti? (*musica italiana*)
- Quando arrivi? (*oggi*)
- Che cosa guardano Anna e Marta? (*la televisione*)
- Cosa prendete da mangiare? (*gli spaghetti*)
- Capisci tutto quando parla l'insegnante? (*molto*)
- Quando partite per Perugia? (*domani*)

