**I. Kriteriální hodnocení**

1. V **analýze obsahu učiva** zhodnoťte v % do jaké míry…………………

* odpovídá **generalizace – hlavní myšlenka komplexnímu cíli**? ....100%....
* jsou **konkrétní fakta** pro ilustraci názorná a využitelná pro žáky 2. stupně? 100%

2. U **návrhu aktivity** zhodnoťte v %

* do jaké míry naplňuje stanovený **komplexní cíl** 100%

* do jaké míry je **zadání** srozumitelné a použitelné 100%

* do jaké míry je pro žáky **atraktivní** 70 %

3. V úlohách pro hodnocení zhodnoťte v %

* jednoznačnost zadání (není pochyb o tom, co má být výsledkem)100%.
* do jaké míry hodnotí splnění hlavního cíle, případně zvládnutí obsahu 100%.

**II. Slovní hodnocení**

**Napište 2 – 3 věty celkového hodnocení, např. pozitiva a místo negativ výzvy do příště**

Analýza je velmi pečlivě vypracovaná, informace a zadání jsou srozumitelné. Líbí se mi, že žáci pracují ve skupinách a případná nejistota nebo strach z neúspěchu u nové látky jsou takto odbourané. Aktivita by mohla být doplněna o diskusi nebo jinou aktivitu na téma náboženská tolerance, náboženská nesnášenlivost, postoje žáků vůči jednotlivým náboženstvím apod.