**I. Kriteriální hodnocení**

1. V **analýze obsahu učiva** zhodnoťte v % do jaké míry…………………

* odpovídá **generalizace – hlavní myšlenka komplexnímu cíli**? ..............85 %.........
* jsou **konkrétní fakta** pro ilustraci názorná a využitelná pro žáky 2. stupně? ……80 %………….

2. U **návrhu aktivity** zhodnoťte v %

* do jaké míry naplňuje stanovený **komplexní cíl…………**100 %……..

* do jaké míry je **zadání** srozumitelné a použitelné……100 %………………

* do jaké míry je pro žáky **atraktivní** ……100 %………………

3. V úlohách pro hodnocení zhodnoťte v %

* jednoznačnost zadání (není pochyb o tom, co má být výsledkem)………………100 %….
* do jaké mír hodnotí splnění hlavního cíle, případně zvládnutí obsahu …………100 %……….

**II. Slovní hodnocení**

**Napište 2 – 3 věty celkového hodnocení, např. pozitiva a místo negativ výzvy do příště**

Práce je moc pěkná. Menší nedostatky vidíme ve formulaci faktů, která nám místy nepřijdou úplně vysvětlující. Nejlépe hodnotíme aktivitu, která je v rámci daného tématu velmi dobře zvolená. Využití „moderního“ prvku (komiksu) je pro žáky atraktivní a mohl by je k výuce více motivovat.