**I. Kriteriální hodnocení**

Martin Popper, Kateřina Jirásková

Hodnotil Jiří Blažka

1. V **analýze obsahu učiva** zhodnoťte v % do jaké míry…………………

* odpovídá **generalizace – hlavní myšlenka komplexnímu cíli**? ..........90.............
* jsou **konkrétní fakta** pro ilustraci názorná a využitelná pro žáky 2. stupně? ………85……….

2. U **návrhu aktivity** zhodnoťte v %

* do jaké míry naplňuje stanovený **komplexní cíl…………98……..**

* do jaké míry je **zadání** srozumitelné a použitelné…………75…………

* do jaké míry je pro žáky **atraktivní ………60……………**

3. V úlohách pro hodnocení zhodnoťte v %

* jednoznačnost zadání (není pochyb o tom, co má být výsledkem)……90…………….
* do jaké mír hodnotí splnění hlavního cíle, případně zvládnutí obsahu ………80………….

**II. Slovní hodnocení**

**Napište 2 – 3 věty celkového hodnocení, např. pozitiva a místo negativ výzvy do příště**

Autor velmi vhodně zvolil generalizaci a velmi citlivě vybral jednotlivá fakta vzhledem k zaměření na 2. stupeň ZŠ. Dále se mu také povedlo stanovit cíl , který odpovídá generalizaci. Příště by to ovšem chtělo vybrat či vymyslet lepší aktivitu, jelikož jím zvolená aktivita je špatně organizovatelná a někteří žáci nemusí mít motivaci a chuť se zapojit.