**I. Kriteriální hodnocení**

1. V **analýze obsahu učiva** zhodnoťte v % do jaké míry:

* odpovídá **generalizace – hlavní myšlenka komplexnímu cíli**? 90%
* jsou **konkrétní fakta** pro ilustraci názorná a využitelná pro žáky 2. stupně? 100%

2. U **návrhu aktivity** zhodnoťte v %

* do jaké míry naplňuje stanovený **komplexní cíl: 100%**
* do jaké míry je **zadání** srozumitelné a použitelné: 100%
* do jaké míry je pro žáky **atraktivní: 80%**

3. V úlohách pro hodnocení zhodnoťte v %

* jednoznačnost zadání (není pochyb o tom, co má být výsledkem): 100%
* do jaké mír hodnotí splnění hlavního cíle, případně zvládnutí obsahu: 90%

**II. Slovní hodnocení**

Analýza obsahuje kvalitní generalizaci, vysvětleny mají být adekvátní pojmy. Vše se odráží v cíli a následné aktivitě, která je součástí hodnocení. Analýza je celkově myšlenkově propojena, což ji činí kvalitní. Nejsme si ale jisti, zda-li by se to v rámci hodiny dalo stihnout.