**Víra a náboženství – Miroslav Kotrs a Tereza Nováková**

**Hodnocení- Orphanides, Špásová**

**I. Kriteriální hodnocení**

1. V **analýze obsahu učiva** zhodnoťte v % do jaké míry…………………

* odpovídá **generalizace – hlavní myšlenka komplexnímu cíli**? .............95%..........
* jsou **konkrétní fakta** pro ilustraci názorná a využitelná pro žáky 2. stupně? ……95%………….

2. U **návrhu aktivity** zhodnoťte v %

* do jaké míry naplňuje stanovený **komplexní cíl………100%………..**

* do jaké míry je **zadání** srozumitelné a použitelné………100%……………

* do jaké míry je pro žáky **atraktivní ………100%……………**

3. V úlohách pro hodnocení zhodnoťte v %

* jednoznačnost zadání (není pochyb o tom, co má být výsledkem)……85%…………….
* do jaké mír hodnotí splnění hlavního cíle, případně zvládnutí obsahu ………85%………….

**II. Slovní hodnocení**

**Napište 2 – 3 věty celkového hodnocení, např. pozitiva a místo negativ výzvy do příště**

POZOR, POUŽÍVEJTE JAZYK, KTERÝ POPISUJE, CO STUDENT UDĚLAL.

NEJDE O TO CHVÁLIT, VYZDVIHOVAT CHARAKTERISTIKY STUDENTA, ALE POPSAT JEHO PRÁCI.

* Dvojice se velice dobře zhostila úkolu seznámit žáky s rysy a charakteristikami největších světových náboženství. Aktivita byla velice zábavná a vedla k hlubšímu pochopení tématu. Instrukce k dané aktivitě jsou srozumitelné a použitelné ve výuce.
* Příště by bylo dobré o něco více rozvinout hodnotící úlohy.