**Skupina: Dědič, Jirásková, Klabačka, Sůvová, Vasiluk**

**Sociální nerovnosti - Klabačka**

**I. Kriteriální hodnocení**

1. V **analýze obsahu učiva** zhodnoťte v % do jaké míry (dohromady 85 %)

* odpovídá **generalizace – hlavní myšlenka komplexnímu cíli**? 100 %
* jsou **konkrétní fakta** pro ilustraci názorná a využitelná pro žáky 2. stupně? 70 %

2. U **návrhu aktivity** zhodnoťte v % (dohromady 90 %)

* do jaké míry naplňuje stanovený **komplexní cíl?** 80 %

* do jaké míry je **zadání** srozumitelné a použitelné? 100 %

* do jaké míry je pro žáky **atraktivní**?91 %

3. V úlohách pro hodnocení zhodnoťte v % (dohromady 95 %)

* jednoznačnost zadání (není pochyb o tom, co má být výsledkem) 100 %
* do jaké míry hodnotí splnění hlavního cíle, případně zvládnutí obsahu? 90 %

**II. Slovní hodnocení**

**Napište 2 – 3 věty celkového hodnocení, např. pozitiva a místo negativ výzvy do příště**

Aktivity jsou srozumitelné a atraktivní. Hodnotící úlohy odpovídají cíli a jsou jednoznačně zadané. Příště by bylo vhodné uvést konkrétnější fakta.

**Sociální nerovnosti – Sůvová, Vasiluk**

**I. Kriteriální hodnocení**

1. V **analýze obsahu učiva** zhodnoťte v % do jaké míry (dohromady 100 %)

* odpovídá **generalizace – hlavní myšlenka komplexnímu cíli**? 100 %
* jsou **konkrétní fakta** pro ilustraci názorná a využitelná pro žáky 2. stupně? 100 %

2. U **návrhu aktivity** zhodnoťte v % (dohromady 87 %)

* do jaké míry naplňuje stanovený **komplexní cíl?** 90 %

* do jaké míry je **zadání** srozumitelné a použitelné? 80 %

* do jaké míry je pro žáky **atraktivní**?90 %

3. V úlohách pro hodnocení zhodnoťte v % (dohromady 85 %)

* jednoznačnost zadání (není pochyb o tom, co má být výsledkem) 100 %
* do jaké míry hodnotí splnění hlavního cíle, případně zvládnutí obsahu? 70 %

**II. Slovní hodnocení**

**Napište 2 – 3 věty celkového hodnocení, např. pozitiva a místo negativ výzvy do příště**

Analýza obsahu učiva je kvalitně udělána. Aktivita je srozumitelná a atraktivní. Příště by bylo vhodné hodnocení více směřovat k hlavnímu cíli.