Univerzita Karlova

 3. lékařská fakulta

 Ústav Ošetřovatelství





**Teorie Ošetřovatelství I.**

 **Závěrečná semestrální práce**

 **Sestra pamětnice**

Markéta Vrňatová

Všeobecné ošetřovatelství 1. Ročník

2020/2021

Kandidátku na rozhovor pro svoji seminární práci jsem nemohla nejprve sehnat, ale jak to v životě někdy bývá, našla si mě sama. Několikrát jsem se dotazovala známých a rodinných příslušníků nikdo o nikom nevěděl. Teprve o vánočních svátcích jsme zavedli řeč na vzdálenou tetu, která vykonávala celý život profesi zdravotní sestry.

 Vzhledem k tomu, že má sestra pamětnice je v předčasném invalidním důchodu z důvodu onemocnění srdce, náš rozhovor proběhl pouze telefonickou formou. Nicméně se domnívám, že to nebylo překážkou, naopak se sestra pamětnice velmi rozpovídala a já vše zapisovala do počítače.

 Sestra pamětnice se jmenovala za svobodna Věra Katreničová, nyní (Kopecká). Pro upřesnění ve spojitosti s doloženými dokumenty dále uváděna jako Kopecká. První náznaky sklonu o pomoci druhému můžeme nacházet již v samotném dětství, setkává se s problematikou ošetřovatelství v rodině, konkrétně s otcem, který na následky posléze umírá. Jak sama uvádí: „Vyrůstala jsem v klidných a šťastných rodinných poměrech, ale setkala jsem se s nemocí u tatínka, který zemřel ve 28. letech,“

V další etapě byla paní Kopecká vychovávána prarodiči, babička prodělala cévní mozkovou příhodu, dědeček byl také později nemocný. Vždy se snažila být prospěšná, pomáhat rodině. Tato forma pomoci jí naplňovala již od mládí.

V roce 1970 ve svých patnácti letech nastoupila na střední zdravotní školu na obor ošetřovatelství v Kladně. V této době byl v Čechách velký nedostatek sester, z důvodu emigrace v roce 1968. Sestry byly donuceny okolnostmi absolvovat pouze dvouleté studium. Toto nařízení bylo podmíněno ministerskou vyhláškou. Na škole cítila velkou míru zodpovědnosti, která na ně byla kladena jako na mladá děvčata. Mnoho vyučujících se teprve seznamovalo se způsobem výuky ošetřovatelství ve formě dvouletého studia. Celkově hodnotí studium velmi přínosně, učily je kapacity v ošetřovatelské a lékařské problematice. Všichni se jim snažily předat maximum svých vědomostí a zkušeností.

Né vždy se, ale za svá studia setkala s pochopením, na třídní učitelku nevzpomíná nejlépe. Povyšovala se nad studentky, že jsou „jen ty dvouleté“. Oproti tomu na mentorku z praxe vzpomíná ráda.

Hovořila o tom, že pro ně byla velkým vzorem, vždy upravená včetně vlasů a nehtů. Obdivovaly jí, chtěly být se spolužačkami stejné jako ona. Mezi nejobtížnější předmět na střední škole by zařadila ruštinu. Studium zakončila závěrečnou zkouškou, kterou vykonávala na interním oddělení v kladenské nemocnici. Ples měla společně s maturantkami střední zdravotní školy.

 Prvním pracovním místem paní Kopecké byla urologie v Nemocnici Kladno. Na první pracovní úvazek vzpomíná v dobrém, především na kolektiv. Jako mladou sestřičku si jí tam hýčkali. Během rozhovoru se zmínila, že nebyla ráda takto brzy v práci, cítila se mladá, vrstevníci se bavily a ona již musela vykonávat tvrdé směny, které výkon této profese obnáší. Přesto, že byla na oddělení moc spokojená zůstala tam pouze půl roku. Pro potřeby nemocnice byla přeřazena na interní oddělení, kde pracovala až do mateřské dovolené.

 Po mateřské dovolené paní Kopecká nastupuje na psychiatrické oddělení. Jak sama říká: „Věděla jsem, že psychiatrie je moje láska.“ Až na mírné změny se psychiatrii věnovala až do ochodu do penze.

 Co se týká dalšího vzdělávání sestra Kopecká obdržela nabídku k uskutečnění maturitního studia. V osmdesátých letech bylo toto studium večerní a pětileté. Na tuto etapu vzpomíná velmi ráda, zejména na svojí třídní učitelku ze střední školy. Na škole měla dobré přátelské vztahy, někdy chodily se spolužačkou místo výuky nakupovat. Učitelka k nim chovala velkou úctu, neboť již byly z praxe, věděla, že jsou šikovné a vše již umí. Chodily občasně místo výuky nakupovat. Na večerní školu vzpomíná s velkým úsměvem.

Maturitní zkoušku paní Kopecká vykonávala na gynekologii u Apolináře, kterou navštěvovala již během studií. Často chodila na operační sály, kde se jí udělalo špatně, rozhodla se tedy, že sálová sestra nebude právě její šálek kávy. V období maturitního studia paní Kopecká pracovala na interním oddělení, kde nejprve vypomáhala v období personálních změn. Staniční sestra o ní měla velký zájem, proto již na „interně zůstala“. V rámci maturitní zkoušky obdržela zvláštní poděkování za výborné studijní výsledky a také pracovní nabídku vyučovat na zdravotní škole v Praze, kterou s díky odmítla. Měla již dobré místo v kladenské nemocnici a chtěla na mateřskou dovolenou.

Na praxe chodily do velkých nemocnic zejména během maturitního studia. Vzpomíná na Všeobecnou Fakultní nemocnici na Karlově náměstí, kde navštěvovaly urologickou kliniku, která byla v té době nová. Dalším místem její praxe byla gynekologie a chirurgie, byla jediná nedostudovaná sestra za, kterou se zaručila vrchní sestra a pracovala samostatně (nebylo to zcela běžné). Celkově studium hodnotí jako velmi naplněné, především praxemi, nestěžovala si tedy na jejich nedostatek. V patnácti na střední škole hovořila o důrazu na disciplínu.

Každý den musely mít nově naškrobenou uniformu ta v době jejího nástupu do praxe se skládala z modrých šatů, bílého límečku, ten byl odepínací, zástěry, čepečku, bílých ponožek a pevné obuvi. Jako studentka vykonávala těžkou práci vždy musela udělat vše, například myla květiny, nohy postelí, přesto dodnes hovoří o svém povolání jako o krásném. Do roku 1974 si musela uniformu prát, zvykem bylo, že nemocnice prala pouze lékařům, díky epidemii se, ale vše změnilo. Na posledním pracovišti již měla klasické kalhoty, halenu a vestičku

Po mateřské dovolené nastoupila již na oddělení psychiatrie v Kladně, kde se v roce 1986 stala vrchní sestrou. Jak již bylo uvedeno v tomto oboru byla velmi spokojená, cítila se naplněná. Měla malou dceru vyhovovalo jí, že její práce obsahovala pouze denní směny. Musela projít školením, dalším dvouletým studiem v Brně ve spojitosti s ošetřovatelskou péčí v psychiatrii.

V roce 1999 prožila syndrom vyhoření z důvodu stereotypní práce, dalších zdravotních problémů, rozhodla se pro změnu pracoviště. Nejprve měla přestoupit na místo vrchní sestry v Buštěhradě v rodném místě svého otce, ale změna ministra zapříčinila zánik projektu. Nastoupila nejprve do léčebny dlouhodobě nemocných na výpomoc, později jí nabízely místo. Nelíbilo se jí tam, nebyl tam dobrý kolektiv, především v oblasti uznání práce ostatních kolegů a pomluv.

Přešla na oddělení centrální sterilizace do vojenské nemocnice, kde byla velmi spokojená a čekala rok až se uvolní místo na psychiatrické klinice. O vojenské nemocnici hovoří velmi dobře. Hned po přijetí jí byla nabídnuta vedoucí pozice, kterou již odmítla. V roce 2010 z důvodu onemocnění srdce sestra Kopecká odešla do předčasného invalidního důchodu.

Za nejkrásnější a zároveň nejtěžší body své práce považuje fakt, že není krásnějšího pocitu než pomáhat někomu k uzdravení. Nejtěžší pro ni vždy byla časová náročnost ve smyslu směn a psychické vypětí, které musela unést jako psychiatrická sestra. Nikdy však neuvažovala o odchodu ze zdravotnictví, splnila si ambice, lékaři jí vždy respektovali, necítila se méněcenná.

 Jak říká: „Vždy jsem byla k pacientům empatická, chovala jsem se k nim slušně a oni byla na oplátku milý na mě.“ Z hlediska etiky, profesního zaměření (sestra na psychiatrii) jsem se rozhodla na přání paní Kopecké konkrétnější vzpomínky na pacienty neuvádět.

Pokud by mohla nyní ve svém přístupu k profesi něco změnit, bylo by to přílišné nasazení a snaha pomoci adiktologickým pacientům. Později zjistila, že to není dobré ani pro jednu stranu.

Ráda by předala několik myšlenek, je hrdá na dnešní sestry, co vše zvládají, je na ně pyšná. Vidí v tomto povolání budoucnost. Nejdůležitější je si vybrat svůj obor, který bude sestru těšit. Sestra by podle ní měla být na své povolání hrdá, mít ráda lidi, neboť je to krásná práce.

Závěrem bych ráda touto cestou poděkovala paní Věře Kopecké za ochotný rozhovor, poselství, které jsem díky rozhovoru získala a naši vyučující Phdr. Marii Zvoníčkové za obohacující úkol.