**Sestra pamětnice**

Našim úkolem do teorie ošetřovatelství bylo udělat rozhovor se sestrou, která je již v důchodě, ale celý život strávila ve zdravotnictví. Díky naší velké rodině jsem nemusel dlouho pátrat a hned jsem zjistil, že sestra mého dědy, celý život strávila jako dětská sestra v kojeneckém ústavu. Jmenuje se Anička a nyní ji je 86 let. Ve zdravotnictví strávila 37 let a její příběh má myslím co nabídnout, tudíž jsem si nachystal 25 otázek, které zjistí, jaký byl život sestry v minulém století.

1. V kolika letech jsi poprvé začala uvažovat nad studiem zdravotnictví?

Nikdo v rodině nebyl zdravotník a ani Anička se nechtěla původně stát sestrou, její sen byl stát se učitelkou v mateřské školce. Až když dokončila 9. letou základní školu v 16. letech, tak se rozhodla jít na zdravotnickou školu.

1. Co tě ovlivnilo ve výběru tohoto oboru? (rodina, přátelé, vlastní rozhodnutí)

Dle jejich slov, to bylo období, kolektiv a taky hlavně ona sama. V té době, kdy končila základní školu, přichází velké změny důsledkem komunismu. Jelikož komunisté ruší mnoho církevních řádů, tak z nemocnic musí odejít spousta řeholních sester, které se starají o pacienty. Po propuštění řeholních sester z nemocnic dochází k tomu, že se o pacienty nemá kdo starat, a tak vzniká velký zájem o studentky zdravotních škol. A tak si i Anička s kamarádkami rozhodla podat přihlášku na Vyšší sociálně zdravotní školu do Znojma.

1. Skládali se nějaké přijímací zkoušky, popřípadě jaké?

Samotná přijímací zkouška se tolik nelišila od té dnešní. Skládala se ze 3 předmětů. A to z češtiny, matematiky a společenských nauk. Také sama Anička říká, že přijímací zkouška nebyla až moc těžká, jelikož se jim dostalo pomoci od tehdejších vyučujících. Z důvodu, že potřebovali nabrat co nejvíce studentů, aby se právě doplnili místa v nemocnicích.

1. Kdo vás převážně vyučoval? (lékaři nebo sestry)

Odpověď na tuto otázku jsem očekával správně. Na všeobecné předměty měli běžné učitele, jak je zvykem. Na odborné předměty z pohledu ošetřovatelského měli samozřejmě zdravotní sestry a na odborné teoretické a klinické předměty lékaře.

1. Také jsi si vybírala mezi všeobecnou a dětskou sestrou?

Když Anička nastupovala do školy (tj. rok 1950), tak ještě tato volba nebyla. Potřebovali se doplnit pracovní pozice, tudíž byla pouze možnost studia zdravotní sestry.

1. Jak a kde probíhala odborná praxe?

Praxe probíhala postupně od druhého ročníku. Ze začátku praxe probíhala v ambulantní péči a až následně se přesunuli na standartní lůžkové oddělení. Na své praxi si také prošli veškeré oddělení, které se v nemocnici nacházeli. Na oddělení trávili pokaždé jiný čas, někdy praxe trvala 8 hodin, jindy zas celých 12 hodin. Také bylo běžné, že měli i noční směny.

1. Jak to tedy bylo s délkou studia?

Když Anička nastupovala do prvního ročníku, byla délka studia nastavena na běžné 4 roky. Ale jelikož nedostatek nelékařských pracovníků byl znatelný, došlo k tomu, že se jejich studium zkrátilo na 3 roky. To přineslo velmi náročné studium, jelikož látka ze 4 let se musela vejít do 3 let. Například latinská terminologie se zrušila a byla vyučována v rámci ostatních odborných předmětů. A samozřejmě nesměla chybět praxe u lůžka, která je pro tento obor téměř stěžejní.

1. Nebyli jste následně označování jako méněcenné?

I když se s tímto označením setkali, nebylo to až tak zlé. Časem to samozřejmě odeznělo úplně. Nikdo totiž neviděl dovnitř a fakt, že ve škole tráví celý den, od rána do večera.

1. Jak probíhala maturita?

Maturita samotná, dle Aničky probíhala v poklidu. Maturovala ze šesti předmětů, a to z češtiny, ruštiny, interní choroby, chirurgické choroby, péče o zdraví lidu a samozřejmě ošetřovatelské techniky. I díky neustálému nedostatku sester všichni u maturity uspěli.

1. Pracovní místo jsi si vybírala sama, nebo ti bylo určeno?

Jak bylo zvykem, tak pracovní místo bylo Aničce přiděleno. Byla jedna z 10 sester, které měli nastoupit do nemocnice v Ostravě. Usmálo se však na ní štěstí, jelikož náhle vznikl požadavek na 3 sestry do kojeneckého ústavu ve Znojmě. Anička samozřejmě neváhala a přihlásila se, i z důvodu, že sama nevěděla, jak by se do samotné Ostravy dostala.

1. Byli splněny tvoje představy po nástupu do práce?

Jelikož praxe opravdu probíhala všude, tak i v kojeneckém ústavu. Anička tedy dobře věděla do čeho jde a co jí čeká.

1. Byla práce s dětmi stejně náročná jako v nemocnici na oddělení?

Díky tomu, že Anička měla praxi i u standartního lůžka mohla dobře porovnat náročnost. A říká, že práce s dětmi je velice náročná, i když se to nezdá. Děti vyžadují mnohem více pozornosti než dospělí. Když tam nastoupila tak zde nepracovalo mnoho sester, natož specializované sestry. Tudíž bylo denní rutinou, že na denní směně měla sestra pod sebou 10 dětí. O ty se musela starat ze všech stran, jak péče fyzická jako je krmení, hygiena apod. tak i o psychickou stránku, sestry tedy zajišťovaly i psychomotorickou péči. Až později tento směr výchovy zajišťovala například výchovná sestra nebo psycholožka. Noční směna byla o trochu náročnější, jelikož sestra měla pod sebou až 20 dětí, o které se musela postarat.

1. Jak fungovalo vaše zařízení?

Znojemský kojenecký ústav byl a stále je samostatná jednotka řízená Jihomoravským krajem. Když Anička nastoupila do kojeneckého ústavu, tak se zde nacházeli 3 oddělení, a to pro nedonošené děti, pro děti od narození do půl roku a pro děti od půl roku do jednoho roku. Časem zde přibylo i oddělené, které fungovalo jako dětský domov pro děti od narození do tří let. Co se týče personálního zajištění, tak zde to bylo podobné jak v nemocnici. Nacházeli se zde kuchařky, uklízečky, topič, řidič sanitky a samozřejmě zdravotní sestry a lékaři. Post ředitele vždy zastával lékař, následně zde byla vrchní sestra a zdravotní sestry, až o něco později vznikají staniční sestry. Kojenecký ústav měl velkou spádovou oblast, a to od Moravského Krumlova, přes Znojemsko až po Valtice (což je téměř celý jih kraje). Z těchto oblastí svážela sanitka vybavena inkubátorem všechny nedonošence do kojeneckého ústavu, provoz sanitky byl samozřejmě celý den a sestry jinak pracovali na třísměnný provoz.

1. Co obsahovala práci sestry u vás v zařízení?

Práce sestry znamenala komplexní péči o dítě, nakrmit, přebalit, vykoupat apod. Sestra, se tedy musela nepřetržitě o děti starat, během toho, co byli vzhůru. I tehdejší paní ředitelka byla v tomhle ohledu přísná, tudíž pokud si sestra chtěla odpočinout, tak jen s dítětem v náruči.

1. Jaké bylo jednání s rodiči?

Jednání s rodiči nebylo tak komplikované, jak si můžeme představit dneska. Komplikovanější jednání s rodiči bylo tehdy, kdy došlo k zanedbání péče a dítě bylo odebráno.

1. Jak probíhal tvůj karierní růst, jak dlouho trvalo, než jsi se stala vrchní sestrou?

Než se Anička stala vrchní sestrou, tak to trvalo celých 11 let, za kterých prošla všemi odděleními a různými funkcemi. Začínala v roce 1953 jako zdravotní sestra na oddělení pro mladší děti (od narození do půl roku). Následně přijala funkci sociálního pracovníka, i když tuto funkci vykonávala krátce, tak se často k ní vracela jako záskok, když původní sociální pracovnice byla na mateřské. Dále pracovala v tzv. mléčné kuchyňce. Kde se na 24 hodin připravovalo speciální mléko pro nedonošence. Připravovala se mléka jako například lakton, relakton, aj. Následně se dostává na oddělení pro nedonošence. Po pár letech na tomto oddělení se stává staniční sestrou na oddělení pro starší děti (od půl roku do jednoho roku). Po 11 letech zaměstnání je Anička nečekaně jmenována vrchní sestrou, jelikož předešlá se nepohodla s tehdejší ředitelkou a ze dne na den odešla.

1. Změnila se hodně náplň práce poté co jsi se stala vrchní sestrou?

Změna to pro Aničku byla velká, musela se sama vžít to této funkce. Jelikož jako vrchní sestra měla na starost 40 sester a postupně až 100 lůžek pro děti od 0–3 let. Také bylo jejím úkolem zajistit bezpečnou a kvalitní péči o děti. Tudíž velkou oporou, se pro ni stávají dobře zvolené staniční sestry. Do toho vše i tak stále bojovala s nedostatkem zdravotnického personálu.

1. Byl už v té době problém s papírováním jako dnes?

S papírováním nebyl až tak velký problém jako dnes. Co se týče administrativy, tak ta hlavně obsahovala rozpisy směn, výkazy, výroční zprávy a následně, když rozpisy směň přešli na staniční, tak kontrola směň. Z této stránky byla práce vrchní sestry příjemná a díky tomu se mohla i chvilkama vrátit k péči o děti, což dnes je již téměř nemožné.

1. Jak se v tvých očích za tu dobu praxe měnilo zdravotnictví a jeho úroveň?

Úroveň zdravotnictví se v očích Aničky rozhodně dynamicky měnilo k lepšímu. Ať už z pohledů techniky a přístrojů. Tak i z pohledu nových znalostí, nových oborů a profesí. Sama oboje zažila, například sterilizaci a dezinfekci museli neustále dělat ručně, do doby, něž byl pořízen autokláv, který jim ušetřil spoustu práce. Co se týče nových vědomostí, tak Anička každý měsíc absolvovala různé specializační školení nebo doškolovací kurzy.

1. Uvažovala jsi někdy nad změnou povolání (pokud ano, proč?)

Anička za dobu své profese nikdy neuvažovala nad změnou povolání. Je to z jednoho prostého důvodu, její sen byl práce s dětma. A to se i ji nakonec povedlo, i když to bylo dosti odlišné od mateřské školky, tak ji práce těšila a bavila.

1. V kolika letech jsi odcházela do důchodu a jaké to bylo?

Do důchodu Anička odcházela po 37 letech v práci. Byl to rok 1989 a to slavila své 55. narozeniny. Do důchodu šla z vlastního rozhodnutí a i ráda. Rok 1989 byl plný velkých změň.

1. Jak teď vzpomínáš na celý život ve zdravotnictví?

I dodnes Anička vzpomíná s úsměvem, a to hlavně na ty úsměvné chvilky, ale občas i na ty horší chvilky. Hlavní je, že vzpomíná v dobrém a ráda. Jelikož to nebylo žádné velké zdravotnické zařízení, tak se zde všichni znali a byli jako velká rodina a táhli za jeden provaz.

1. Nejlepší okamžik za dobu sestry?

Dle jejich slov jich bylo hodně, a těžko se nějaká výjimečná vybírá. Co si tak vybavila, byli narozeniny. Díky tomu, že jich tam moc nebylo a byli jak rodina, tak společně vždy slavili narozeniny.

1. Nejhorší okamžik za dobu sestry?

Nejhorší okamžik si Anička pamatuje velice dobře. Bylo to na noční směně, kdy ji umřel novorozenec, u kterého se to čekalo, i přesto ji to velice rozhodilo.

1. Kdybys měla možnost, změnila bys něco na svém rozhodnutí stát se zdravotní sestrou, popřípadě co?

Odpověď, jenž jsem dostal na tuto otázku mě nepřekvapila, a to bylo „ne“. Sám se tomu nedivím, ale i přesto jsem se zeptal. Mělo mi to spíš dokázat, že opravdu se člověk pro toto povolání musí narodit, aby v něm zůstal celý život, a nakonec na to celé v dobrém vzpomínal.

 Tohle byl příběh dětské sestry, jenž, zasvětila svůj život pomoci ostatním. Také jsem si od Aničky mohl zapůjčit několik fotografií a dokumentů, za to bych také touto cestou rád poděkoval. Myslím, že tyto, pro někoho obyčejné fotky, mají pro nás zdravotníky velkou váhu. Můžeme vidět, jak se celkové zdravotnictví posunulo vpřed a jak se spousta věcí ulehčila a změnila. Ale také tyhle fotografie dokazují, že i přes to, jak se toto povolání mění, tak nadále to zůstává krásné povolání, které má neustále co nabídnout.