**SESTRA PAMĚTNICE**

Autor: Martina Horinová

Studijní obor: Všeobecné ošetřovatelství

Praha, 2020

**Sestra pamětnice**

Sestra pamětnice, se kterou jsem měla možnost spolupracovat, se jmenuje Jana Hahnová. Narozena v roce 1948. Prostřednictvím sestry pamětnice bych ráda představila studium na střední zdravotnické škole a práci ve zdravotnictví v dřívější době.

Jak se rozhodla, že půjde studovat zdravotnickou sestru?

V 9. třídě základní školy se s rodiči přestěhovala z Brna do Aše. Nikoho zde neznala a rozhodování, na jakou střední školu chce jít, pro ni bylo velice náročné. Maminka chtěla, aby se vyučila švadlenou. Věřila, že si tak vydělá hodně peněz a bude šťastná. Paní Hahnovou však profese švadleny moc nezaujala. V bytě bydlela sousedka, starší zdravotní sestra, která pracovala na plicním oddělení. Tuto profesi si velice vychvalovala. Myslela si, že by to byla pro paní Hahnovou dobrá volba. A právě tato zdravotní sestra byla prvním impulsem k tomu, aby o této profesi začala uvažovat. Maminka s tím ze začátku moc nesouhlasila, ale nakonec svolila. A tak si podala přihlášku, splnila přijímací zkoušky a nastoupila do prvního ročníku.

Studovala SZŠ v Chebu v letech 1963-1967. Studovala obor zdravotní sestra. Dále byly na škole ještě dvě třídy dětských sester. Protože dříve bylo na Chebsku spousta jeslí a dětských domovů, a tak bylo potřeba více dětských sester. Ve třídě bylo 28 žákyň, nebyl zde žádný kluk. V prvním ročníku chodili do školy i v sobotu na 2 hodiny psaní na psacím stroji. Ve škole je učili převážně lékaři a sestry. Měli předměty všeobecné jako matematiku, český jazyk, ruský jazyk, dějepis, chemii atd. Učili se i odborné předměty jako somatologii, internu, chirurgii, hygienu, ošetřovatelskou techniku, pediatrii. Její nejoblíbenější předmět byla interna. Velice ji zaujal způsob přednášení paní primářky Láskové, která dokázala svým výkladem zaujmout a vyprávěla vše s velkým nadšením.

Kromě teoretické časti, probíhala i praktická výuka. V prvním ročníku se učili jednotlivé výkony v odborných učebnách na modelech. Učili se péči o pacienty, hygienu, úpravu lůžka, odběry, podávání léku, aplikaci injekcí a spoustu dalších výkonů. Ve druhém ročníku začali docházet 1x týdně do nemocnice, kde rozdávali jídlo a uklízeli. Dříve se jídlo přiváželo na oddělení ve velkých várnicích, kde se pak následně rozdělovalo. Obstarávali takto snídaní, svačinu, oběd, a ještě odpolední svačinu. Když pacienti dojedli, museli od nich vybrat nádobí a umýt ho.

Ve třetím ročníku už vykonávali výkony na pacientech v nemocnici. Do nemocnice chodili 2x týdně. Prováděli hygienu pacienta, podávali léky a plnili všechny ordinace lékaře. Na konci třetího ročníku museli absolvovat soustředěnou praxi, které trvala měsíc. Probíhala o letních prázdninách. Osmnáctileté studentky mohli chodit i na noční služby. Soustředěná praxe se jí velice zalíbila, a uvědomila si, že si vybrala dobré povolání. Ve čtvrtém ročníku chodili do nemocnice 3x týdně. Navštěvovali různá oddělení jako například interní oddělení, chirurgické oddělení a měli praxi i na hygienické stanici. V nemocnici nosili uniformy, které se skládaly z modrých šatů, odepínajícího límečku, čepce a zástěry, která musela být přesně 10cm pod kolena. Uniformy si prali sami a musely být důkladně vyžehlené. Před odchodem na oddělení se důkladně kontrolovala úprava nehtů, líčení.

Studium bylo zakončeno maturitní zkouškou, která byla z českého jazyka, ruského jazyka, chirurgie, interny, praxe a pediatrie. Pediatrii jim přidali navíc několik měsíců před maturitní zkouškou, kvůli nedostatku dětských sester na Chebsku. Bylo to velmi náročné, protože pediatrii měli jen ve 3 ročníku. Maturitní zkouška byla rozdělená na písemnou část, praktickou část a část ústní. Praktická část maturitní zkoušky byla rozdělena na 3 části. Nejprve si vylosovali oddělení (interna x chirurgie). Poté si vylosovali danou chorobu a na ni napsali seminární práci. Druhá část byl praktický výkon (vylosovala si asistenci při i. v. injekci. Třetí část bylo zkoušení (např. ředění roztoků). Z praktické části odmaturovala na výbornou. Z celé třídy odmaturovalo na první pokus 15 žákyň.

Po maturitě byla přiřazena do jeslí, protože pro ni vrchní sestra neměla jiné uplatnění. V 19 letech se starala o 3. měsíční děti. Bylo to pro ni velice náročné a zodpovědné. Tady si uvědomila, jak je nesmírně důležitá pečlivost. Její plat byl 800kč. Ze svého platu musela ještě dávat 300kč matce na obživu. V jeslích pracovala pouze 3 měsíce a pak přešla na chirurgii. Pracovala na chirurgii pro ženy. Dříve bylo chirurgické oddělení rozděleno na oddělení pro ženy a muže. Byla zde velmi šťastná, práce se jí velmi líbila. Pracovali zde na 3 směny. Bylo zde dost německých pacientů. A tak byla práce velmi rozmanitá.

Kvůli změně bydliště, musela změnit i svou práci, a tak začala pracovat na chirurgii v Rokycanech. Pracovala zde do mateřské dovolené. Mateřská dovolená trvala dříve jen půl roku (měsíc před porodem a pět měsíců po porodu). Poté nastoupila na nově otevřené ARO. ARO fungovalo pouze 10 měsíců a pak bylo zrušeno kvůli nedostatku personálu a změně ředitele nemocnice. A proto se vrátila zpět na chirurgii. Po pár letech přešla na interní oddělení ve funkci staniční sestry.

Na interním oddělení pracovala až do důchodu, po dobu 31 let. Začátky na interním oddělení pro ni nebyly jednoduché. Některé starší sestry ji neakceptovaly a práci ji spíše ztěžovaly. Postupem času se však vztahy na pracovišti zlepšily. Na oddělení bylo 54 pacientů. A protože bylo pouze 8 pokojů po 6 lůžcích, musely být na pokojích i přistýlky a matrace na zemi. Pracovalo se zde na 3 směny- ranní, odpolední, noční. Na každé směně byla pouze jedna sestra. Ráno sloužila staniční sestra, 1 sanitářka a 1 ošetřovatelka. Práci na interně si velmi oblíbila. Byla ji nabídnuta pozice vrchní sestry, ale odmítla. Při práci navštěvovala i různé odborně vzdělávací kurzy, aby si doplnila znalosti. Vzpomíná si, že dříve na interním oddělení bylo spoustu pacientů s velice rozsáhlými bércovými vředy, takové se dnes už moc nevidí. Plat staniční sestry byl 1500kč měsíčně. Dříve neexistovaly žádné příplatky za noční směny nebo víkendy.

Jaká by podle ní měla být sestra?

Sestra musí být slušná, ohleduplná, musí chápat, že lidé v nemoci se chovají jinak, než když jsou zdraví. Správná sestra by si neměla své osobní problémy brát do práce. Měla by být laskavá, milá na pacienty, protože ti si to zaslouží. Ke starším pacientům se chovat jen a jen s úctou, protože všechny nás toto období čeká.