

PIRLS

PIRLS & TIMSS 2011

**Dotazník
pro rodiče**

4. ročník

**Ústav pro informace ve vzdělávání
Oddělení mezinárodních výzkumů**
Senovážné náměstí 26
110 06 Praha 1



© IEA, 2011

TIMSS & PIRLS
International Study Center
Lynch School of Education, Boston College

TIMSS

Dotazník pro rodiče

Třída, do které chodí Vaše dítě, byla vybrána, aby se zúčastnila mezinárodního výzkumu čtenářské gramotnosti PIRLS (Progress in International Reading Literacy Study) a mezinárodního výzkumu trendů matematického a přírodovědného vzdělávání TIMSS (Trends in International Mathematics and Science Study). Výzkumy PIRLS a TIMSS zjišťují, jak si děti v různých zemích osvojují čtenářské dovednosti a poznatky z matematiky a přírodovědy. Oba výzkumy podporuje Mezinárodní asociace pro hodnocení výsledků vzdělávání (IEA) a probíhají ve více než 60 zemích světa.

Tento dotazník zjišťuje, jaké dovednosti mělo Vaše dítě na začátku školní docházky. Zajímá nás, co děláte se svým dítětem společně a jaký máte názor na různé věci, které se týkají školy, do níž chodí Vaše dítě. Na otázky v tomto dotazníku neexistují správné ani špatné odpovědi. Dotazník byl vytvořen mezinárodním centrem obou výzkumů a otázky jsou závazné pro všechny zúčastněné země. Proto se Vám některé otázky mohou zdát neobvyklé.

Získané informace velmi napomohou k porozumění tomu, jak se děti mladšího školního věku učí, a ke zlepšení výuky i procesu učení. Odpovězte prosím na co nejvíce otázek. Ujišťujeme Vás, že Vaše odpovědi na otázky v tomto dotazníku jsou anonymní a budou uchovány v tajnosti.

Svou odpověď prosím označte tak, že vybarvíte kroužek vedle příslušné možnosti nebo pod ní. Pokud se rozhodnete odpověď změnit, přeškrtněte původní odpověď křížkem a potom vybarvěte nový kroužek.

**Tento dotazník by měl
vyplnit jeden z rodičů dítěte
nebo současný opatrovník,
případně oba rodiče či
opatrovníci společně.**

Velice Vám děkujeme za čas a úsilí, které věnujete vyplnění tohoto dotazníku.

PIRLS & TIMSS 2011

1

Tento dotazník vyplnil/a:

Označte **jednu** odpověď v každém řádku.

	Ano	Ne
Matka, nevlastní matka nebo pěstounka -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Otec, nevlastní otec nebo pěstoun -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Někdo jiný -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Otočte prosím stránku.

2

Než Vaše dítě začalo chodit do školy, jak často jste s ním doma dělali následující činnosti?

Označte **jednu** odpověď v každém řádku.

	Často	Někdy	Nikdy nebo téměř nikdy
a) Četli knihy -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Vyprávěli příběhy -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Zpívali písničky -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Hráli si s hračkami s písmeny (např. kostky s písmeny) -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Povídali si o tom, co jste dělali	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Povídali si o tom, co jste četli --	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Hráli si s písmeny a se slovy (např. určit první nebo poslední písmeno slova, vyjmenovat všechna písmena ve slově -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Psali písmena nebo slova -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Četli si nahlas, co je napsáno na cedulích a na obalech výrobků	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j) Říkali nebo zpívali rozpočítadla	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
k) Hráli si s hračkami s čísly (např. kostky s čísly) -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
l) Počítali různé věci -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
m) Hráli hry s tvary (např. hračky na třídění tvarů, puzzle) -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
n) Hráli si s kostkami nebo stavebnicemi -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
o) Hráli stolní nebo karetní hry --	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3

Kterým jazykem mluvilo Vaše dítě, než začalo chodit do školy?

Jestliže Vaše dítě mluvilo více jazyky zároveň, můžete zaškrtnout „Ano“ u více jazyků.

Označte **jednu** odpověď v každém řádku.

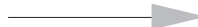
- | | Ano | Ne |
|---------------------|-----------------------|-----------------------|
| a) Česky ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Slovensky ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Romsky ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Rusky ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) Ukrajinsky ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f) Vietnamsky ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| g) Čínsky ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| h) Jinak ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

4

A. Chodilo Vaše dítě do mateřské školy?

Označte pouze **jednu** odpověď.

Ano ---

Ne --- 

(Pokud Ne, přejděte k otázce 5.)

Pokud Ano:

B. Jak dlouho Vaše dítě chodilo do mateřské školy?

Označte pouze **jednu** odpověď.

3 roky nebo více ---

Méně než 3 roky, ale více než 2 roky ---

2 roky ---

Méně než 2 roky, ale více než 1 rok ---

1 rok nebo méně ---

5

Kolik let bylo Vašemu dítěti, když začalo chodit do základní školy?

Označte pouze **jednu** odpověď.

5 let nebo méně ---

6 let ---

7 let ---

8 let nebo více ---

6

Jak zvládalo Vaše dítě následující věci, když začalo chodit do základní školy?

Označte **jednu** odpověď v každém řádku.

	Velmi dobře	Poměrně dobře	Ne moc dobře	Vůbec
a) Rozpoznat většinu písmen -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Přečíst některá slova -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Přečíst věty -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Napsat písmena -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Napsat některá slova -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7

Zvládalo Vaše dítě následující věci, když začalo chodit do základní školy?

Označte **jednu** odpověď v každém řádku.

Do 100 a výše

Do 20

Do 10

Vůbec

a) Napočítat samostatně ----- — — —

Více než 4 tvary

3–4 tvary

1–2 tvary

Žádný tvar

b) Rozpoznat různé tvary (např. čtverec, trojúhelník, kruh) ----- — — —

Všech 10 čísel

5–9 čísel

1–4 čísla

Žádné číslo

c) Poznat čísla od 1 do 10 ----- — — —

d) Napsat čísla od 1 do 10 ----- — — —

Ano **Ne**

e) Provést jednoduché sčítání ----- —

f) Provést jednoduché odčítání ----- —

8

Kolik času denně průměrně tráví Vaše dítě nad domácími úkoly?

*Označte pouze **jednu** odpověď.*

Moje dítě nedostává domácí úkoly ---

15 minut nebo méně ---

16–30 minut ---

31–60 minut ---

Více než 60 minut ---

9

Jak často u Vás doma někdo dělá s Vaším dítětem následující?

Označte **jednu** odpověď v každém řádku.

	Každý den nebo téměř každý den	Jednou nebo dvakrát za týden	Jednou nebo dvakrát za měsíc	Nikdy nebo téměř nikdy
a) Povídá si s dítětem o tom, co dělali ve škole -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Pomáhá dítěti s přípravou do školy -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Dohlíží na to, aby si dítě udělalo čas na domácí úkoly ---	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Ptá se dítěte, co probírali ve škole -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Kontroluje, zda si dítě udělalo domácí úkoly -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Pomáhá dítěti procvičovat čtení -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Pomáhá dítěti procvičovat matematiku -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Povídá si s dítětem o tom, co čte -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10

Co si myslíte o škole, do které chodí Vaše dítě?

Označte **jednu** odpověď v každém řádku.

	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím
a) Škola mě zapojuje do vzdělávání mého dítěte-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Škola by se měla více snažit zapojit mě do vzdělávání mého dítěte-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Škola se snaží, aby v ní bylo bezpečno -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Škole záleží na tom, aby mé dítě dělalo ve škole pokroky ---	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Škola by mě měla lépe informovat o tom, jak si mé dítě vede -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Škola dělá hodně pro to, aby se mé dítě zlepšilo ve <u>čtení</u> -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Škola dělá hodně pro to, aby se mé dítě zlepšilo v <u>matematice</u> <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Škola dělá hodně pro to, aby se mé dítě zlepšilo v <u>přírodovědě</u> <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11

Kolik hodin týdně si doma pro sebe obvykle čtete knihy, časopisy, noviny nebo pracovní materiály (v tištěné nebo elektronické podobě)?

*Označte pouze **jednu** odpověď.*

- Méně než jednu
hodinu týdně ---
- 1–5 hodin týdně ---
- 6–10 hodin týdně ---
- Více než 10 hodin týdně ---

12

Když jste doma, jak často si čtete pro radost?

*Označte pouze **jednu** odpověď.*

- Každý den nebo téměř každý den-
- Jednou nebo dvakrát za týden ---
- Jednou nebo dvakrát za měsíc ---
- Nikdy nebo téměř nikdy ---

13

Uvedte prosím, nakolik souhlasíte s následujícími tvrzeními o čtení.

Označte **jednu** odpověď v každém řádku.

	Rozhodně souhlasím			
	Spíše souhlasím		Spíše nesouhlasím	
			Rozhodně nesouhlasím	
a) Čtu, jen když musím -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Rád/a si s ostatními lidmi povídám o tom, co čtu -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Rád/a trávím volný čas čtením	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Čtu, jen když potřebuji informace -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Čtení patří u nás doma k důležitým činnostem -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Chtěl/a bych mít na čtení více času -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Čtení mě baví-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14

Kolik knih máte přibližně doma? (Nepočítejte časopisy, noviny ani dětské knihy.)

Označte pouze jednu odpověď.

0–10 ---

11–25 ---

26–100 ---

101–200 ---

Více než 200 ---

15

A. Kolik dětských knih máte přibližně doma? (Nepočítejte dětské časopisy ani učebnice.)

Označte pouze jednu odpověď.

0–10 ---

11–25 ---

26–50 ---

51–100 ---

Více než 100 ---

B. Jsou tyto knihy hlavně v češtině?

Označte pouze jednu odpověď.

Ano ---

Ne ---

16

Který jazyk nejčastěji používá otec dítěte (nebo nevlastní otec či pěstoun), když mluví doma s dítětem? Který jazyk nejčastěji používá matka dítěte (nebo nevlastní matka či pěstounka)?

*Označte **jednu** odpověď v každém sloupci.*

	Otec dítěte	Matka dítěte
a) Češtinu -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Slovenštinu -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Romštinu -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Ruštinu -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Ukrajínštinu -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Vietnamštinu -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Čínštinu -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Jiný -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Nehodí se -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

17

Jaké je nejvyšší dosažené vzdělání otce dítěte (nebo nevlastního otce či pěstouna) a matky dítěte (nebo nevlastní matky či pěstounky)?

Označte **jednu** odpověď v každém sloupci.

	Otec dítěte	Matka dítěte
a) Nechodil/a do školy -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Nedokončil/a základní školu -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Dokončil/a základní školu -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Dokončil/a střední školu nebo učební obor <u>bez</u> maturity -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Dokončil/a střední školu nebo učební obor <u>s</u> maturitou -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Dokončil/a nástavbové studium -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Dokončil/a vyšší odbornou školu nebo konzervatoř -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Dokončil/a vysokou školu – bakalářské studium -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Dokončil/a vysokou školu – magisterské studium nebo vyšší (doktorské) -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j) Nehodí se -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

18

Jakého vzdělání podle Vás dosáhne Vaše dítě?

*Označte pouze **jednu** odpověď.*

- Dokončí základní školu-----
- Dokončí střední školu nebo
učební obor bez maturity-----
- Dokončí učební obor
spojený s maturitou-----
- Dokončí střední odbornou
školu s maturitou-----
- Dokončí gymnázium-----
- Dokončí vyšší odbornou školu
nebo konzervatoř-----
- Dokončí vysokou školu – bakalářské
studium-----
- Dokončí vysokou školu – magisterské
studium nebo vyšší (doktorské)-----

19

Co nejlépe vystihuje pracovní situaci otce dítěte (nebo nevlastního otce či pěstouna) a matky dítěte (nebo nevlastní matky či pěstounky)?

Označte **jednu** odpověď v každém sloupci.

	Otec dítěte	Matka dítěte
a) Pracuje na plný úvazek (může jít o jedno nebo více zaměstnání na plný úvazek nebo o několik zaměstnání na částečný úvazek, které dají dohromady jeden plný úvazek) ---	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Pracuje pouze na částečný úvazek ----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Nemá placené zaměstnání -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Jiné -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Nehodí se -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>


20**Který druh práce vykonávají otec dítěte (nebo nevlastní otec či pěstoun) a matka dítěte (nebo nevlastní matka či pěstounka) ve svých hlavních zaměstnáních?**

U obou rodičů označte jednu odpověď u té pracovní kategorie, která nejlépe vystihuje, co dělají. U každé kategorie je uvedeno několik příkladů, které Vám pomohou rozhodnout se pro správnou kategorii. Pokud otec nebo matka zrovna nepracují, uveďte poslední práci, kterou vykonávali.

Označte **jednu** odpověď v každém sloupci.

	Otec dítěte	Matka dítěte
a) Nikdy nepracoval/a -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Drobný podnikatel ----- Patří sem majitelé malých podniků (do 25 zaměstnanců), jako např. obchody, služby, restaurace.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Úředník ----- Patří sem kancelářští úředníci, sekretářky, písárky, zadavatelé elektronických dat, pracovníci zákaznického servisu.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Obsluhující pracovník ----- Patří sem letušky a průvodčí, pracovníci restauračních zařízení, pečovatelé, pracovníci ochrany a ostrahy, pracovníci vojska a policie (poddůstojníci), prodavači, pouliční prodejci.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Kvalifikovaný pracovník v zemědělství nebo rybářství ----- Patří sem soukromí zemědělci, pracovníci v lesnictví, v rybářství a v myslivosti.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Řemeslník nebo kvalifikovaný dělník ----- Patří sem kvalifikovaní stavební dělníci: zedníci, tesaři, instalatéři, elektrikáři atd., kovodělníci, strojírenští dělníci, umělečtí řemeslníci.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Obsluha strojů a zařízení ----- Patří sem obsluha průmyslových zařízení, obsluha výrobních linek, řidiči motorových vozidel.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Pomocný a nekvalifikovaný pracovník ----- Patří sem pomocníci v domácnosti, uklízeči a čističi, domovníci, správci budov, poslíčci, vrátní, dělníci v zemědělství a v rybářství, stavební dělníci.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Vedoucí pracovník nebo vyšší úředník ----- Patří sem podnikoví manažeři, jako jsou manažeři velkých společností (25 nebo více zaměstnanců) nebo manažeři či vedoucí pracovníci oddělení velkých společností, zákonodárci nebo vyšší státní úředníci, vyšší úředníci zájmových organizací, vojenští důstojníci.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j) Vědecký a odborný duševní pracovník ----- Patří sem vědci, matematici, odborníci v oblasti výpočetní techniky, architekti, inženýři, odborníci v biologických oborech, vědci a odborníci v oboru lékařství a zdravotnictví, učitelé, právníci, odborníci ve společenských vědách, spisovatelé a umělci, pracovníci církevních institucí.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
k) Technik nebo jiný odborník ----- Patří sem technici a jiní odborníci ve fyzikálních a technických oborech, v oborech výpočetní techniky, techničtí pracovníci v oblasti biologie a zdravotnictví, asistenti pedagoga, zprostředkovatelé obchodních a finančních transakcí, odborní administrativní pracovníci.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
l) Nehodí se -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

21

Jak jste vybírali školu pro Vaše dítě?

*Označte pouze **jednu** odpověď.*

Školu jsme nevybírali, dítě šlo do
nejdostupnější školy ----

Řídili jsme se doporučením přátel
a sousedů a dostupnými informacemi ----

Školy, které připadaly v úvahu,
jsme navštívili ----

22

**Bylo Vaše dítě přijato do školy, kterou jste
považovali za nejvhodnější?**

*Označte pouze **jednu** odpověď.*

Ano ----

Ne ----

23

**Bude si Vaše dítě v příštím školním roce podávat
příhlášku na víceleté gymnázium?**

*Označte pouze **jednu** odpověď.*

Ano ----

Ne ----

Nevím ----

24

Dělá Vaše dítě v tomto školním roce pravidelně tyto mimoškolní činnosti?

Označte **jednu** odpověď v každém řádku.

- | | Ano | Ne |
|---|-----------------------|-----------------------|
| a) Sportovní a pohybové aktivity
(např. fotbal, tanec, judo) ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Jazykový kurz ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Jinou zájmovou činnost (např. hudební
nebo umělecký kroužek, modelářský
kroužek) ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Navštěvuje jiný oddíl nebo klub
(např. skaut, turistický oddíl) ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Děkujeme Vám

za vyplnění tohoto dotazníku!





BOSTON
COLLEGE

timssandpirls.bc.edu

PIRLS & TIMSS 2011

**Dotazník
pro rodiče**

4. ročník



© IEA, 2011
International Association
for the Evaluation of
Educational Achievement