



OECD Programme for International Student Assessment 2009

ORGANISATION FOR ECONOMIC CO-OPERATION AND DEVELOPMENT

*Česká republika
Hlavní šetření PISA 2009*

Datum testování

	/		/ 2009
--	---	--	--------

Den Měsíc

ŽÁKOVSKÝ DOTAZNÍK

Ústav pro informace ve vzdělávání, Praha

Learning
for Living

Mezinárodní konsorcium projektu (Core B Consortium):
Cito Institute for Educational Measurement
University of Twente
University of Jyväskylä, Institute for Educational Research
Direction de l'Évaluation de la Prospective et de la Performance (DEPP)

Otázky v tomto dotazníku se týkají:

- tebe
- tvé rodiny a domova
- tvých čtenářských aktivit
- času, který věnuješ učení
- prostředí ve třídě a ve škole
- hodin českého jazyka
- knihoven
- tvých postupů při čtení a porozumění textu
- tvé obeznámenosti s informačními technologiemi

Některé otázky v tomto dotazníku se týkají *čtení*. Čtením je konkrétně myšlena schopnost porozumět *psaným* textům, používat je a přemýšlet o nich. Tato schopnost je potřebná pro dosažení osobních cílů, pro rozvoj vlastních znalostí a dovedností a pro zapojení do společnosti.

Každou otázku si prosím pozorně přečti a odpověz na ni, jak nejlépe umíš. V testu jsi odpovědi na otázky obvykle kroužkoval/a. V dotazníku budeš odpovídat zaškrtaváním čtverečků (). U několika otázek budeš muset napsat krátkou odpověď.

Jestliže uděláš při zaškrtavání čtverečku chybu, tak ho přeškrtej nebo vymaž a označ správný čtvereček. Jestliže uděláš chybu při psaní odpovědi, jednoduše ji škrtni a správnou odpověď napiš vedle.

Na otázky v tomto dotazníku neexistují žádné „správné“ ani „špatné“ odpovědi. Odpovědi by měly vyjadřovat tvé vlastní názory a zkušenosti.

Když nebudeš něčemu rozumět nebo si nebudeš jistý/á, jak odpovědět, přihlas se a požádej zadavatele testu o pomoc.

Tvé odpovědi budou spolu s odpověďmi ostatních žáků použity ke statistickým výpočtům, ze kterých nebude možné zjistit, jak jednotliví žáci odpovídali. Všechny tvé odpovědi jsou přísně důvěrné a budou uchovány v tajnosti.

O TOBĚ

1. Ve kterém jsi ročníku?

Například 9. ročník ZŠ nebo kvarta osmiletého gymnázia jsou 9. ročník, 1. ročník střední školy nebo středního odborného učiliště je 10. ročník.

_____ *ročník*

2. Tato otázka není v České republice zadávána.

3. Kdy ses narodil/a?

(Napiš den, měsíc a rok narození.)

_____ 19_____
den měsíc rok

4. Jsi dívka, nebo chlapec?

Dívka

Chlapec

 ₁ ₂

5. Navštěvoval/a jsi mateřskou školu?

Ne ₁

Ano, jeden rok nebo méně ₂

Ano, déle než jeden rok ₃

6. V kolika letech jsi začal/a chodit do 1. třídy?

V _____ letech

7. Opakoval/a jsi někdy ročník?

(V každém řádku zaškrtni pouze jeden čtvereček.)

	<i>Ne, nikdy</i>	<i>Ano, jednou</i>	<i>Ano, dvakrát nebo vícekrát</i>
a) Na prvním stupni ZŠ	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
b) Na druhém stupni ZŠ (nebo v odpovídajících ročnících víceletého gymnázia)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

TVÁ RODINA A DOMOV

V této části budeš odpovídat na otázky, které se týkají tvé rodiny a tvého domova.

Některé z následujících otázek se týkají tvých rodičů nebo jiných lidí, kteří se o tebe starají (například nevlastních rodičů, pěstounů apod.).

Jestliže svůj čas trávíš s více než jedněmi rodiči nebo pěstouny, zodpověz následující otázky s ohledem na ty rodiče (nevlastní rodiče, pěstouny), se kterými trávíš nejvíce času.

8. Kteří lidé obvykle bydlí u vás doma?

(V každém řádku zaškrtni pouze jeden čtvereček.)

	<i>Ano</i>	<i>Ne</i>
a) Matka (včetně nevlastní matky nebo pěstounky)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Otec (včetně nevlastního otce nebo pěstouna)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Bratr/ři (včetně nevlastních)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Sestra/y (včetně nevlastních)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) Prarodič/e	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
f) Jiní (např. sestřenice, bratranec)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

9a. Jaké je hlavní zaměstnání tvé matky?

(např. učitelka na střední škole, zdravotní sestra, vedoucí prodeje)

(Jestliže v současné době nepracuje, uveď její poslední zaměstnání.)

Napiš název zaměstnání: _____

9b. Co tvá matka v zaměstnání dělá?

(např. učí středoškolské studenty, stará se o pacienty, vede prodejní tým)

Jednou větou popiš pracovní činnost, kterou tvá matka v tomto zaměstnání dělá nebo dělala.

10. Jakého nejvyššího vzdělání z následujících možností dosáhla tvá matka?

Když si nebudeš jistý/á tím, co máš vybrat, požádej o pomoc zadavatele testu.

(Zaškrtni pouze jeden čtvereček.)

Ukončila střední školu nebo učební obor s maturitou ₁

Ukončila střední školu nebo učební obor bez maturity ₂

Ukončila základní školu, zvláštní školu nebo učiliště navazující na zvláštní školu ₃

Ukončila 1. stupeň základní školy ₄

Nedokončila 1. stupeň základní školy ₅

11. Ukončila tvá matka následující typy pomaturitního studia?

Když si nebudeš jistý/á tím, co máš vybrat, požádej o pomoc zadavatele testu.

(V každém řádku zaškrtni pouze jeden čtvereček.)

- | | <i>Ano</i> | <i>Ne</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Získala na vysoké škole vědecký titul (Ph.D., Th.D., CSc., doc., prof. apod.) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) Ukončila vysokou školu (např. tituly Mgr., Ing., MUDr., PhDr., RNDr.) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| c) Ukončila vyšší odbornou školu nebo konzervatoř | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| d) Ukončila nástavbové studium | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

12. Co dělá v současné době tvá matka?

(Zaškrtni pouze jeden čtvereček.)

- Pracuje na plný úvazek ₁
- Pracuje na částečný úvazek ₂
- Nepracuje, ale hledá si práci ₃
- Jiné (např. v domácnosti, v důchodu) ₄

13a. Jaké je hlavní zaměstnání tvého otce?

(např. učitel na střední škole, truhlář, obchodní zástupce)

(Jestliže v současné době nepracuje, uveď jeho poslední zaměstnání.)

Napiš název zaměstnání: _____

- 13b. Co tvůj otec v zaměstnání dělá?**
(např. učí středoškolské studenty, vyrábí nábytek, prodává auta)

Jednou větou popiš pracovní činnost, kterou tvůj otec v tomto zaměstnání dělá nebo dělal.

- 14. Jakého nejvyššího vzdělání z následujících možností dosáhl tvůj otec?**

Když si nebudeš jistý/á tím, co máš vybrat, požádej o pomoc zadavatele testu.

(Zaškrtni pouze jeden čtvereček.)

Ukončil střední školu nebo učební obor s maturitou ₁

Ukončil střední školu nebo učební obor bez maturity ₂

Ukončil základní školu, zvláštní školu nebo učiliště navazující na zvláštní školu ₃

Ukončil 1. stupeň základní školy ₄

Nedokončil 1. stupeň základní školy ₅

15. Ukončil tvůj otec následující typy pomaturitního studia?

Když si nebudeš jistý/á tím, co máš vybrat, požádej o pomoc zadavatele testu.

(V každém řádku zaškrtni pouze jeden čtvereček.)

- | | <i>Ano</i> | <i>Ne</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Získal na vysoké škole vědecký titul (Ph.D., Th.D., CSc., doc., prof. apod.) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) Ukončil vysokou školu (např. tituly Mgr., Ing., MUDr., PhDr., RNDr.) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| c) Ukončil vyšší odbornou školu nebo konzervatoř | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| d) Ukončil nástavbové studium | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

16. Co dělá v současné době tvůj otec?

(Zaškrtni pouze jeden čtvereček.)

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| Pracuje na plný úvazek | <input type="checkbox"/> ₁ |
| Pracuje na částečný úvazek | <input type="checkbox"/> ₂ |
| Nepracuje, ale hledá si práci | <input type="checkbox"/> ₃ |
| Jiné (např. v domácnosti, v důchodu) | <input type="checkbox"/> ₄ |

17. Ve které zemi ses narodil/a ty a tví rodiče?

(Zaškrtni jeden čtvereček v každém sloupci.)

	<i>Ty</i>	<i>Matka</i>	<i>Otec</i>
Česká republika	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₁
Slovenská republika	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₂
Rusko	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₃
Ukrajina	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₄
Vietnam	<input type="checkbox"/> ₀₅	<input type="checkbox"/> ₀₅	<input type="checkbox"/> ₀₅
Čína	<input type="checkbox"/> ₀₆	<input type="checkbox"/> ₀₆	<input type="checkbox"/> ₀₆
Jiná země	<input type="checkbox"/> ₀₇	<input type="checkbox"/> ₀₇	<input type="checkbox"/> ₀₇

Uveď prosím, která země: _____

18. Jestliže ses NENARODIL/A v České republice, kolik ti bylo let, když ses do České republiky přistěhoval/a?

V případě, že ti bylo méně než 12 měsíců, napiš nulu (0).

V případě, že ses narodil/a v České republice, tuto otázku přeskoč a pokračuj otázkou číslo 19.

_____ roky/let

19. Kterým jazykem doma většinou mluvíte?

(Zaškrtni pouze jeden čtvereček.)

Česky 244

Slovensky 170

Romsky 381

Rusky 495

Ukrajinsky 514

Vietnamsky 329

Čínsky 316

Jiným jazykem 812

Uveď prosím, kterým: _____

20. Které z uvedených věcí máte doma?

(V každém řádku zaškrtni pouze jeden čtvereček.)

	<i>Ano</i>	<i>Ne</i>
a) Psací stůl, u kterého se můžeš učit	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Tvůj samostatný pokoj	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Klidné místo na učení	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Počítač, který můžeš používat pro přípravu do školy	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) Počítačové výukové programy	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
f) Připojení na internet	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
g) Klasickou literaturu (např. Čapek, Shakespeare)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
h) Básnické sbírky	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
i) Umělecká díla (např. obrazy, sochy)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
j) Knihy, které můžeš využít při přípravě do školy (např. encyklopedie)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
k) Manuály, návody (např. k počítačovým programům, k domácím spotřebičům)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
l) Slovník	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
m) Myčku nádobí	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
n) DVD přehrávač	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
o) Tvůj vlastní notebook (laptop)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
p) Videokamera	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
q) Domácí kino (obrazovka, DVD, repro soustava)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

21. Kolik těchto věcí máte doma?

(V každém řádku zaškrtni pouze jeden čtvereček.)

	<i>Žádnou</i>	<i>Jednu</i>	<i>Dvě</i>	<i>Tři nebo více</i>
a) Mobilní telefon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ₄
b) Televize	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ₄
c) Počítač	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ₄
d) Automobil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ₄
e) Koupelna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ₄

22. Kolik máte doma knih?

Na polici dlouhou jeden metr se vejde asi 40 knih. Nepočítej časopisy, noviny ani školní učebnice.

(Zaškrtni pouze jeden čtvereček.)

0 – 10 knih	<input type="checkbox"/> ₁
11 – 25 knih	<input type="checkbox"/> ₂
26 – 100 knih	<input type="checkbox"/> ₃
101 – 200 knih	<input type="checkbox"/> ₄
201 – 500 knih	<input type="checkbox"/> ₅
Více než 500 knih	<input type="checkbox"/> ₆

TVOJE ČETBA

Otázky v této části se týkají především tvých mimoškolních čtenářských aktivit.

23. Kolik času trávíš obvykle čtením pro radost?

(Zaškrtni pouze jeden čtvereček.)

Nečtu si pro radost ₁

30 minut denně nebo méně ₂

Více než 30, ale méně než 60 minut denně ₃

1 až 2 hodiny denně ₄

Více než 2 hodiny denně ₅

24. Do jaké míry souhlasíš nebo nesouhlasíš s následujícími tvrzeními o čtení?

(V každém řádku zaškrtni pouze jeden čtvereček.)

	<i>Rozhodně nesouhlasím</i>	<i>Nesouhlasím</i>	<i>Souhlasím</i>	<i>Rozhodně souhlasím</i>
a) Čtu, jediné když musím.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Čtení je jedním z mých oblíbených koníčků.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Rád/a se o knihách bavím s jinými lidmi.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Dělá mi problémy dočíst knihy do konce.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Jsem šťastný/á, když dostanu knihu jako dárek.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Čtení je pro mne jenom ztráta času.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Baví mne chodit do knihkupectví nebo do knihovny.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Čtu jenom proto, abych získal/a informace, které potřebuji.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Nevydržím sedět a číst déle než pár minut.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Rád/a vyjadřuji svůj názor na knihy, které jsem přečetl/a.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) Rád/a si knihy vyměňuji s kamarády.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

25. Jak často čteš uvedené materiály, protože se ti chce?

(V každém řádku zaškrtni pouze jeden čtvereček.)

	<i>Nikdy nebo téměř nikdy</i>	<i>Několikrát za rok</i>	<i>Asi jednou za měsíc</i>	<i>Několikrát za měsíc</i>	<i>Několikrát za týden</i>
a) Časopisy	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Komiksy	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Beletrie (romány, vyprávění, povídky)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Literatura faktu (např. životopisy, historické nebo jiné přehledy)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Noviny	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

26. Jak často se věnuješ následujícím čtenářským aktivitám?

(V každém řádku zaškrtni pouze jeden čtvereček. Pokud nevíš, co aktivita znamená, zaškrtni „Nevím, co to je“.)

	<i>Nevím, co to je</i>	<i>Nikdy nebo téměř nikdy</i>	<i>Několikrát za měsíc</i>	<i>Několikrát za týden</i>	<i>Několikrát za den</i>
a) Čtu si e-maily	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Chatuji (např. ICQ)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Čtu si zpravodajství na internetu	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Používám internetový slovník nebo encyklopedii (např. Wikipedie)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Vyhledávám na internetu informace k určitému tématu	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
f) Účastním se diskusních skupin nebo fór na internetu	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
g) Vyhledávám na internetu praktické informace (např. jízdní řády, různé akce, tipy, recepty)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

27. Když se učíš, jak často děláš následující?

(V každém řádku zaškrtni pouze jeden čtvereček.)

	<i>Téměř nikdy</i>	<i>Občas</i>	<i>Často</i>	<i>Téměř vždy</i>
a) Když se učím, snažím se zapamatovat si vše, co je v textu.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Když se učím, nejdříve si zjistím, co přesně bych se měl/a naučit.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Když se učím, snažím se zapamatovat si co nejvíce podrobností.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Když se učím, snažím se propojit si nové poznatky s předchozími znalostmi z jiných předmětů.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Když se učím, čtu si text dokola tak dlouho, dokud ho neumím nazpaměť.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Když se učím, dávám si pozor, jestli rozumím tomu, co čtu.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Když se učím, čtu text znovu a znovu.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Když se učím, snažím se přijít na to, jak se mi mohou informace hodit i mimo školu.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Když se učím, snažím se uvědomit si, kterým myšlenkám jsem ještě plně neporozuměl/a.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Když se učím, snažím se látce lépe porozumět tak, že si ji dám do souvislosti s vlastními zkušenostmi.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) Když se učím, dbám na to, abych si z textu zapamatoval/a to nejdůležitější.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
l) Když se učím, uvažuji nad tím, jak informace v textu odpovídají tomu, co znám z běžného života.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
m) Když se učím a něčemu nerozumím, hledám další informace, které by mi to objasnily.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

ČAS VĚNOVANÝ UČENÍ

28. Kolik minut trvá jedna vyučovací hodina?

Počet minut v jedné vyučovací hodině: _____ minut

29. Kolik vyučovacích hodin máte obvykle za týden z následujících předmětů?

Počet vyučovacích hodin **českého jazyka** za týden: _____ vyučovacích hodin

Počet vyučovacích hodin **matematiky** za týden: _____ vyučovacích hodin

Počet vyučovacích hodin **přírodovědných předmětů (chemie, biologie, fyzika, zeměpis)** za týden: _____ vyučovacích hodin

30. Kolik vyučovacích hodin máte celkem za týden?

Počet **VŠECH** vyučovacích hodin: _____ vyučovacích hodin

31. Který z uvedených typů mimoškolní výuky v současné době navštěvuješ ?

Jedná se pouze o předměty, které máte normálně ve škole, ale kterým mimo školní rozvrh věnuješ ještě nějaký čas navíc. Tato výuka může probíhat ve škole, doma nebo někde jinde.

(V každém řádku zaškrtni pouze jeden čtvereček.)

	<i>Ano</i>	<i>Ne</i>
a) Rozšiřující výuka českého jazyka	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Rozšiřující výuka matematiky	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Rozšiřující výuka přírodovědných předmětů (chemie, biologie, fyzika, zeměpis)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Rozšiřující výuka jiných předmětů	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) Doučování z českého jazyka	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
f) Doučování z matematiky	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
g) Doučování z přírodovědných předmětů (chemie, biologie, fyzika, zeměpis)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
h) Doučování z jiných předmětů	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
i) Hodiny zaměřené na zlepšení tvých studijních schopností	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

32. Kolik hodin týdně obvykle strávíš při mimoškolní výuce následujících předmětů (ve škole, doma nebo jinde) ?

Jedná se pouze o předměty, které máte normálně ve škole, ale kterým mimo školní rozvrh věnuješ ještě nějaký čas navíc. Tato výuka může probíhat ve škole, doma nebo někde jinde.

(V každém sloupci zaškrtni pouze jeden čtvereček.)

	Český jazyk	Matematika	Přírodovědné předměty (chemie, biologie, fyzika, zeměpis)	Jiné předměty
Nenavštěvuji žádnou mimoškolní výuku	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
Méně než 2 hodiny týdně	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₂
2 nebo více, ale méně než 4 hodiny týdně	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₃
4 nebo více, ale méně než 6 hodin týdně	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₄
6 nebo více hodin týdně	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₅

TVÁ ŠKOLA

33. Když se zamyslíš nad tím, co ses naučil/a ve škole, do jaké míry souhlasíš nebo nesouhlasíš s následujícími tvrzeními?

(V každém řádku zaškrtni pouze jeden čtvereček.)

	<i>Rozhodně nesouhlasím</i>	<i>Nesouhlasím</i>	<i>Souhlasím</i>	<i>Rozhodně souhlasím</i>
a) Škola mě nepřipravila příliš dobře na život v dospělosti.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Škola pro mě byla ztrátou času.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Škola mi pomohla získat sebedůvěru při rozhodování.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Ve škole jsem se naučil/a věci, které se mi mohou hodit v zaměstnání.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

34. Do jaké míry nesouhlasíš nebo souhlasíš s každým z následujících tvrzení o učitelích ve tvé škole?

(V každém řádku zaškrtni pouze jeden čtvereček.)

	<i>Rozhodně nesouhlasím</i>	<i>Nesouhlasím</i>	<i>Souhlasím</i>	<i>Rozhodně souhlasím</i>
a) S většinou učitelů dobře vycházím.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Většině učitelů jde o mé dobro.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Většina učitelů skutečně naslouchá tomu, co říkám	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Když potřebuji pomoc, učitelé mi ji poskytnou.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Většina učitelů se mnou jedná fěr.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

HODINY ČESKÉHO JAZYKA

35. Kolik žáků je průměrně ve vaší třídě při hodinách českého jazyka?

_____ žáků

36. Jak často dochází v hodinách českého jazyka k následujícím situacím?

(V každém řádku zaškrtni pouze jeden čtvereček.)

	<i>Nikdy nebo téměř nikdy</i>	<i>V některých hodinách</i>	<i>Ve většině hodin</i>	<i>Každou hodinu</i>
a) Žáci neposlouchají, co učitel říká.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Ve třídě je hluk a nepořádek.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Učitel musí dlouho čekat, než se žáci utiší.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Žáci nedokáží dobře pracovat.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Žáci začínají pracovat až dlouho po začátku hodiny.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

37. Jak často dochází v hodinách českého jazyka k následujícím situacím?

(V každém řádku zaškrtni pouze jeden čtvereček.)

	<i>Nikdy nebo téměř nikdy</i>	<i>V některých hodinách</i>	<i>Ve většině hodin</i>	<i>Ve všech hodinách</i>
a) Učitel žádá žáky, aby vysvětlili význam textu.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Učitel klade takové otázky, aby žáci museli přemýšlet a lépe text pochopili.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Učitel dává žákům dostatek času, aby si promysleli odpovědi.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Učitel doporučuje žákům k přečtení určitou knihu nebo určitého autora.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Učitel vybízí žáky, aby vyjádřili svůj názor na určitý text.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Učitel pomáhá žákům vztáhnout příběhy, které čtou, k jejich vlastnímu životu.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Učitel žákům ukazuje, v čem se informace z textu opírají o to, co už znají.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

38. Jak často dochází v hodinách českého jazyka k následujícím situacím?

(V každém řádku zaškrtni pouze jeden čtvereček.)

	<i>Nikdy nebo téměř nikdy</i>	<i>V některých hodinách</i>	<i>Ve většině hodin</i>	<i>Ve všech hodinách</i>
a) Učitel předem vysvětlí, co od žáků očekává.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Učitel kontroluje, že se žáci soustředí při práci na čtenářském úkolu.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Když žáci dokončí čtenářský úkol, učitel s nimi diskutuje o jejich práci.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Učitel žákům předem sdělí, jakým způsobem bude jejich práci hodnotit.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Učitel se ptá, jestli všichni žáci pochopili, jak vypracovat čtenářský úkol.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Učitel známkuje práci žáků.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Učitel dává žákům možnost klást otázky týkající se čtenářského úkolu.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Učitel klade otázky, které v žácích vzbuzují chuť aktivně se zapojit do práce.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Jakmile žáci dokončí čtenářský úkol, učitel jejich práci hned zhodnotí.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

KNIHOVNY

Otázky v této části dotazníku se týkají knihoven. Může se jednat o školní knihovnu nebo o nějakou jinou knihovnu mimo školu.

39. Jak často chodíš z následujících důvodů do knihovny?

(V každém řádku zaškrtni pouze jeden čtvereček.)

	<i>Nikdy</i>	<i>Několikrát za rok</i>	<i>Asi tak jednou za měsíc</i>	<i>Několikrát za měsíc</i>	<i>Několikrát za týden</i>
a) Vypůjčit si knihy ke čtení pro zábavu.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Vypůjčit si knihy ke čtení pro školní práci.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Pracovat na domácích úkolech, připravovat se do hodin nebo připravovat školní práce.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Číst si noviny a časopisy.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Číst si knihy pro zábavu.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
f) Získat informace, které nemají vztah ke školní práci (například se týkají sportu, koníčků, známých lidí, hudby).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
g) Používat internet.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

40. Je ve vaší škole školní knihovna?

Ne ₁

Ano ₂

TVÉ ČTENÁŘSKÉ POSTUPY A POROZUMĚNÍ TEXTU

Pro pochopení textu a práci s ním je možné použít různé metody. Některé z nich vedou k lepším výsledkům než jiné. Záleží na zadaném úkolu. Následující dvě otázky představují různá zadání čtenářského úkolu. Jsou doprovázena seznamem metod a postupů, kterých je přitom možné použít. Napiš nám svůj názor na jejich užitečnost pro různé čtenářské úkoly.

Obě otázky začínají stručným popisem úkolu ze čtení. Dále jsou uvedeny postupy, které je možné při čtení použít. Zamysli se nad vhodností každého navrženého postupu, hodí-li se pro splnění daného úkolu. Některé postupy se mohou hodit pro určitý čtenářský úkol, ale už ne pro jiný.

Každému postupu dej od 1 do 6 bodů. Jeden bod znamená, že uvedený postup pokládáš za zcela nevhodný pro stanovený úkol. Šest bodů znamená, že pro zadaný úkol je postup velice vhodný.

Stejný počet bodů můžeš dát vícekrát, pokud si myslíš, že dva nebo i více postupů jsou stejně užitečné. Ale na jednom řádku můžeš zaškrtnout jen jedno políčko.

Zde je příklad otázky, na kterou nějaký žák odpověděl. (Otázka se týká stolního tenisu, nikoli čtení.)

Příklad otázky

Úkol : Chceš se zlepšit ve stolním tenise, abys mohl/a vyhrát krajský přebor.

Kolik bodů dáš uvedeným postupům, které tě mají zlepšit ve stolním tenise ?

Možné postupy	Počet bodů					
	(1) Zcela neužitečné	(2)	(3)	(4)	(5)	(6) Velmi užitečné
a) Přečtu si knihu o tom, jak hrát stolní tenis.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Co nejčastěji hraji stolní tenis s kamarádem.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
c) Každé ráno si zacvičím.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Sleduji zkušené hráče a snažím se pochopit, v čem spočívá technika jejich hry.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

41. Čtenářský úkol: Máš pochopit informaci obsaženou v textu a zapamatovat si ji.

Jak hodnotíš následující postupy, máš-li za úkol pochopit a zapamatovat si text?

Možné postupy	Počet bodů					
	Zcela neúčinné			Velmi účinné		
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
a) Soustředím se na ty části textu, kterým je snadné porozumět.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
b) Rychle si přečtu text dvakrát za sebou.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
c) Po přečtení textu o něm hovořím s dalšími lidmi.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
d) Podtrhnu si důležité části textu.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
e) Shrnu si obsah textu vlastními slovy.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
f) Text přečtu nahlas někomu jinému.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆

42. Čtenářský úkol: Právě sis přečetl/a dlouhý a poměrně obtížný dvoustránkový text o změnách výšky hladiny jednoho afrického jezera. Máš napsat stručné shrnutí obsahu textu.

Jak hodnotíš následující postupy, máš-li napsat shrnutí obsahu dvoustránkového textu?

Možné postupy	Počet bodů					
	Zcela neúčinné			Velmi užitečné		
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
a) Napíše shrnutí. Pak zkontroluji, že je v něm zastoupen každý odstavec textu, protože obsah každého odstavce by měl být zahrnut.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
b) Snažím se doslovně opsat co nejvíce vět.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
c) Než začnu psát shrnutí, text si přečtu co nejvícekrát.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
d) Pečlivě zkontroluji, jestli jsou nejdůležitější fakta z textu zastoupena v mém shrnutí.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
e) Přečtu si text a podtrhnu si nejdůležitější věty. Pak je napíši vlastními slovy jako shrnutí.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆

NÁRODNÍ OTÁZKY

43. Kterými jazyky většinou u vás v rodině mluvíte v následujících situacích?

(Zaškrtni jeden čtvereček v každém sloupci.)

	<i>Ty s bratrem nebo sestrou</i>	<i>Ty s matkou</i>	<i>Ty s otcem</i>	<i>Otec a matka mezi sebou</i>	<i>Rodiče s dědečkem nebo babičkou</i>
Česky	<input type="checkbox"/> ₂₄₄	<input type="checkbox"/> ₂₄₄	<input type="checkbox"/> ₂₄₄	<input type="checkbox"/> ₂₄₄	<input type="checkbox"/> ₂₄₄
Slovensky	<input type="checkbox"/> ₁₇₀	<input type="checkbox"/> ₁₇₀	<input type="checkbox"/> ₁₇₀	<input type="checkbox"/> ₁₇₀	<input type="checkbox"/> ₁₇₀
Romsky	<input type="checkbox"/> ₃₈₁	<input type="checkbox"/> ₃₈₁	<input type="checkbox"/> ₃₈₁	<input type="checkbox"/> ₃₈₁	<input type="checkbox"/> ₃₈₁
Rusky	<input type="checkbox"/> ₄₉₅	<input type="checkbox"/> ₄₉₅	<input type="checkbox"/> ₄₉₅	<input type="checkbox"/> ₄₉₅	<input type="checkbox"/> ₄₉₅
Ukrajinsky	<input type="checkbox"/> ₅₁₄	<input type="checkbox"/> ₅₁₄	<input type="checkbox"/> ₅₁₄	<input type="checkbox"/> ₅₁₄	<input type="checkbox"/> ₅₁₄
Vietnamsky	<input type="checkbox"/> ₃₂₉	<input type="checkbox"/> ₃₂₉	<input type="checkbox"/> ₃₂₉	<input type="checkbox"/> ₃₂₉	<input type="checkbox"/> ₃₂₉
Čínsky	<input type="checkbox"/> ₃₁₆	<input type="checkbox"/> ₃₁₆	<input type="checkbox"/> ₃₁₆	<input type="checkbox"/> ₃₁₆	<input type="checkbox"/> ₃₁₆
Jiným jazykem	<input type="checkbox"/> ₈₁₂	<input type="checkbox"/> ₈₁₂	<input type="checkbox"/> ₈₁₂	<input type="checkbox"/> ₈₁₂	<input type="checkbox"/> ₈₁₂

Uveď prosím,
kterým
jazykem:

44. Kolik máš sourozenců?

(Na každý řádek napiš číslo. Pokud nemáš žádné takové sourozence, napiš nulu (0).)

a) Mladších než ty: _____

b) Starších než ty: _____

c) Stejně starých jako ty: _____

45. Moje škola je místem...

(Zaškrtni jeden čtvereček v každém řádku.)

	<i>Rozhodně souhlasím</i>	<i>Souhlasím</i>	<i>Nesouhlasím</i>	<i>Rozhodně nesouhlasím</i>
a) kde si snadno nacházím přátele.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) kde cítím, že tam patřím.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) kde si připadám trapně a nevhodně.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) kde mě jiní žáci zřejmě mají rádi.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) kde se cítím osamělý/á.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) kde se často nudím.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) kam nechci chodit.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

46. Jaké známky jsi měl/a na pololetním vysvědčení z těchto předmětů?

(Ke každému předmětu napiš známku. Jestliže jste v prvním pololetí některý z uvedených předmětů neměli, napiš nulu (0).)

- a) Matematika _____
- b) Český jazyk _____
- c) Cizí jazyk _____
- d) Fyzika _____
- e) Chemie _____
- f) Přírodopis (biologie) _____
- g) Zeměpis _____

47. Jak velká je obec, ve které bydlíš?

(Zaškrtni pouze jeden čtvereček.)

- | | | |
|------------------------------------|--------------------------|---|
| a) Má méně než 1 000 obyvatel | <input type="checkbox"/> | 1 |
| b) Má 1 000 až 5 000 obyvatel | <input type="checkbox"/> | 2 |
| c) Má 5 000 až 25 000 obyvatel | <input type="checkbox"/> | 3 |
| d) Má 25 000 až 90 000 obyvatel | <input type="checkbox"/> | 4 |
| e) Má 90 000 až 1 000 000 obyvatel | <input type="checkbox"/> | 5 |
| f) Praha | <input type="checkbox"/> | 6 |

**48. Jakého nejvyššího vzdělání bys chtěl/a dosáhnout?
A co od tebe očekávají tví rodiče?**

(Zaškrtni jeden čtvereček v každém sloupci.)

- | | <i>Ty</i> | <i>Matka</i> | <i>Otec</i> |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a) Vyučení v oboru bez maturity | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) Maturita spojená s vyučením v oboru | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) Maturita na střední odborné škole | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d) Maturita na gymnáziu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e) Vyšší odborná škola nebo konzervatoř | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| f) Vysoká škola | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| g) Nevím | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Velmi ti děkujeme za vyplnění tohoto dotazníku!