

Language first

VERONIKA VINKLÁTOVÁ



Vzdělávací web zaměřený na bilingvismus neslyšících a nedoslýchavých



Filozofie webu

- Pro správný vývoj mozku dítěte je nezbytný jazyk
- Nejlepšije nabídnout neslyšícím a nedoslýchavým dětem mluvený i znakový jazyk – dítě si pak samo vybere, který je pro něj vhodnější



Cíl webu

- Vzdělávat veřejnost a zvyšovat povědomí o bilingvistu ASL/angličtina a o zásadním významu prvního jazyka



Jak se Language First snaží vytyčeného cíle dosáhnout?

- Vzdělávání rodičů a odborníků
- Online webináře a konference
- Kurzy profesního rozvoje



Na webu jsou zdarma přístupné materiály a zdroje pro rodiče

Internetová stránka: <https://language1st.org/about>

Facebooková stránka:

<https://www.facebook.com/languagefirstlab>

Instagram: <https://www.instagram.com/language1st/>

Bilingvální výchova

Bilingvální přístup k výchově a vzdělávání neslyšících úzce souvisí s přístupem bikulturním



S čím pracují bilingvální a bikulturní přístupy?

- Prvním jazykem neslyšících dětí je jazyk znakový, jehož prostřednictvím poznávají svět a komunikují s okolím.
- Za jejich druhý jazyk je považován psaný jazyk většinové společnosti.
- Důraz na rozvoj schopností a dovedností, stejně jako na získávání vědomostí.
- Zároveň je zde důležitá identifikace s komunitou Neslyšících.
- Důraz je také kladen na přítomnost neslyšících dospělých ve vzdělávání.



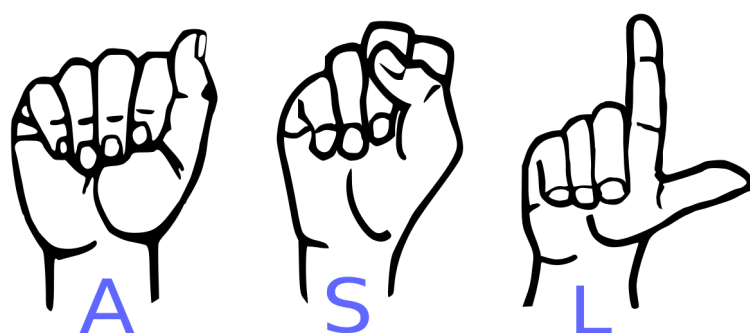
Některé zásady bilingvální výchovy

- Dítě má být znakovému jazyku vystaveno co nejdříve.
- Neslyšící děti i jejich rodina by se měli stýkat s jinými neslyšícími dětmi i dospělými, a to především s těmi, kteří patří ke komunitě Neslyšících.
- Personál ve vzdělávacích zařízeních pro neslyšící by měl ovládat mluvený jazyk většiny i znakový jazyk.
- Oba jazyky (většinový jazyk a znakový jazyk) by měly mít ve vzdělávání a výchově neslyšících dětí stejné místo.
- Oba jazyky by měly být jazyky vyučovacími a zároveň i vyučovanými.
- Znakový jazyk a jazyk většiny by měly být používány odděleně a postupem času by měly děti získat v obou jazycích vyrovnané kompetence.
- O bilingvismu bychom vždy měli uvažovat společně s bikulturalismem.

Výuka ČZJ pro rodiče



Aby mohla bilingvální výchova probíhat i v rodině, je třeba, aby se rodiče naučili alespoň základy znakového jazyka



Web Language first nabízí odkazy na stránky, kde se mohou rodiče naučit ASL



Jak je to u nás? Kde se mohou rodiče naučit ČZJ?

- Znakujte s Tamtamem:
<https://play.google.com/store/apps/details?id=cz.frpsp.znakovka.android&hl=cs&gl=US>
- Kurzy v Pevnosti:
<http://www.pevnost.com/cz/kurzy-znakoveho-jazyka-36>
- Kurzy v Tichém světě:
<https://www.tichysvet.cz/kurzy-ceskeho-znakoveho-jazyka>

Legislativa v České republice, týkající se možnosti vzdělávání bi-bi



Zákon o komunikačních systémech

- Novelizovaný zákon o znakové řeči
- ČZJ uznán jako přirozený a plnohodnotný komunikační prostředek
- Uvedeno je 11 komunikačních systémů ve kterých mají právo být vzdělávány a které mají právo používat- například český znakový jazyk, znakovaná čeština, písemný záznam mluvené řeči...



Vyhláška o obsahu a rozsahu kurzů komunikačních systémů

- Bezplatná výuka v kurzech komunikačních systémů pro rodiče u jejichž dětí byla diagnostikována praktická nebo úplná hluchota nebo hluchoslepota
- Jsou dvě možnosti kurzů
 - Kurz českého znakového jazyka
 - Kurz komunikačních systémů vycházející z českého jazyka
- Délky kurzů jsou nejvýše v rozsahu 64 vyučovacích hodin - vyučovací hodina trvá 45 minut

Více informací o zákonech zde:

- <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2018-165>
- <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2004-561#cast1>
- <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2008-384>