*Když Veronika (V1a), která jako první spatřila blížící se skupinu mohutných zvířat (V2), vykřikla (V1b), všichni vyděšeně vyskočili (H3) a snažili se pomalu kráčející slony zaplašit křikem (H4).*

*Na základě analýzy vyšlo (H1), že v průběhu trvání komunistického režimu převládaly poddanské postoje politické kultury (V2), avšak krátce po roce 1989 byly u respondentů zaznamenány zvýšené participační postoje (H3), jež se na základě zklamání z politické situace (V4A), které nastalo v období transformace (V5), postupně přeměnily v odcizené postoje v kombinaci s participačními (V4B).*

*Jak se to celé seběhlo (V1), jsem si v tu chvíli neuvědomila (H2), a protože se vzápětí stala spousta dalších neobvyklých věcí (V3), které na sebe strhávaly mou pozornost (V4), vrátila jsem se k té události až mnohem později (H5).*

*Romanovi se zdálo (H1), že mu Kristýna úplně neporozuměla (V2), a protože chtěl (V3), aby mezi nimi bylo jasno (V4), povzdechl si (H5) a pokusil se vysvětlit jí to znovu, tentokrát jinými slovy (H6).*

*Tomáš Vokoun (H1A), který přiletěl do Prahy těsně předtím (V2), než začalo mistrovství světa (V3), se kvůli časovému posunu budil ve tři ráno (H1B), a proto v hotelu (H2A), kde český tým bydlel (V4), obsadil jednolůžkový pokoj (H2B).*

*6.*

*Výchovně působí jen takový trest (H1), kdy dítě jasně ví (V2), za jaké provinění je trestáno (V3), a když ty víš (V4), proč chceš trestat (V5), není ještě jisté (H6), že to správně pochopilo i dítě (V7).*

*7.*

*Jestli ti nevadí (V1), že s tím nikdo z nás nesouhlasí (V2), můžeš klidně odjet (H3), kdykoli se ti zamane (V4), ale ujišťuju tě (H5), že i kdybys pak prosil na kolenou (V6), už se mezi nás nikdy nedostaneš (H7).*

*8.*

*Lékař mi vysvětlil (H1), že jak rychle se zákal vyvine (V2), nemůže předpovědět nikdo (V3) a že neexistují žádné léky (V4), které by postup šedého zákalu mohly zastavit (V5), jestliže už vznikl (V6).*

*9.*

*I přes svou velkou zvědavost se rozhodl nejdříve pečlivě zatáhnout závěsy (H1), protože si nepřál (V2), aby jej někdo nepovolaný viděl (V3), jak rozbaluje onen podivný balík (V4), a protože dobře věděl (V5), že kdo je příliš nedočkavý V6, často něco pokazí V7.*

*10.*

*Protože už jsme si několikrát řekli (V1), že kvantitativní výzkum je v podstatě jen testování hypotéz (V2), jehož silnou stránkou je jeho schopnost říci nám (V3), jak moc se mýlíme V4), je zřejmé (H5), že k porozumění může tento kvantitativní výzkum přispět jen někdy (V6).*

*11.*

*I když se nejvíce jeho spisů týkalo právě pohřebních obřadů (V1), teď se ho zmocnila bázeň (H2) a ta ještě zesílila (H3), když mniši začali s usazováním mrtvého do meditační pozice (V4), protože si živě představil (V5), že kdyby tehdy včas neodešel (V6), mohl být na místě mrtvého on sám (V7).*