**Jak to bylo na Mikuláše**

**1. Povídejte si.**

1. Kdy jste byl/a naposledy na návštěvě? U koho? Co jste dělali?

2. Hrál/a jste někdy divadlo? Kde a kdy to bylo?

**2. Podle obrázků označte, co je/není pravda. Nová slova najdete ve slovníku na konci knihy.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Děti jsou zdravé. ANO/NE  2. Pejsek a kočička jsou na návštěvě. ANO/NE  3. Pejsek a kočička dětem čtou pohádku. ANO/NE | 4. Děti jsou venku. ANO/NE  5. Kočička má vousy. ANO/NE  6. Všichni mají dlouhé šaty. ANO/NE |

**3. Procvičujte slova z předchozích cvičení. Spojte.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Když jsem nemocný,  2. Když chci mluvit s kamarády,  3. Když jsem zdravý,  4. Když jsem byl malý,  5. Můj dědeček  6. Moje babička | A. můžu jít do školy.  B. mám kašel a rýmu.  C. babička mi četla pohádky.  D. měl dlouhé vousy.  E. jdu na návštěvu.  F. měla krásné dlouhé šaty. |

**4. Čtěte text a označte, co je/není pravda. Nesprávné věty opravte.**

1. Byla neděle. ANO/NE

Nebyla neděle.

2. Pejsek a kočička měli rýmu a kašel. ANO/NE

3. Věra a Jenda byli ve škole. ANO/NE

4. Pejsek a kočička hráli pro děti divadlo. ANO/NE

5. Na Mikuláše šly děti k pejskovi a kočičce. ANO/NE

6. Pejsek a kočička byli v divadle. ANO/NE

7. Všichni dostali dárky. ANO/NE

**Jak to bylo na Mikuláše**

Pejsek a kočička si chtěli hrát venku s dětmi, ale děti venku nebyly.

„Co se stalo?“ zeptal se pejsek, „proč nejsou venku žádné děti?“

„Ale pejsku,“ řekla kočička, „velké děti jsou ve škole a malé jsou ve školce.“

„Aha, já jsem zapomněl, že dneska není neděle,“ řekl pejsek.

„Ale Jenda a Věra ve škole nejsou,“ řekla kočička, „mají kašel a rýmu a musejí být doma.“

„Jenda a Věra? To jsou hodné děti, ty mám rád. Víš co, kočičko, půjdeme k nim na návštěvu.“

„Dobře,“ řekla kočička. „A naše panenka Járinka půjde taky.“

Tak vzali Járinku a šli na návštěvu k Věře a Jendovi. „Můžeme pro Jendu a Věru hrát divadlo,“ řekl pejsek cestou kočičce.

Jenda a Věra měli kašel a rýmu a nemohli jít ven. Byli doma a nudili se. „Ahoj děti!“ řekli pejsek a kočička. „My vám jdeme hrát divadlo.“

Věra a Jenda byli rádi. Seděli na posteli a čekali, jaké divadlo budou pejsek a kočička hrát.

„Já budu královna a ty, pejsku, budeš král a Járinka bude princezna, naše dcera,“ řekla kočička. A hráli pohádku o králi, královně a princezně Járince. Pak hráli další pohádku. A pak hráli divadlo taky Jenda a Věra.

Za týden byly děti zdravé a mohly jít ven. To bylo na Mikuláše. Jenda řekl Věře: „Poslouchej, Věrko, pejsek a kočička nám hráli divadlo, když jsme byli nemocní. Víš co, dneska je Mikuláš, tak půjdeme k pejskovi a kočičce a dáme jim nějaký dárek. Já budu dělat Mikuláše a ty můžeš být anděl.“

Tak si Jenda a Věra oblékli dlouhé bílé šaty, Jenda si vzal bílé vousy jako Mikuláš a Věra hvězdu jako anděl a šli.

Když přišli k pejskovi a kočičce, čekalo na ně překvapení. Pejsek a kočička tam nebyli, ale stáli tam taky anděl a Mikuláš! Tak tam byli dva andělé a dva Mikuláši.

„Kde jsou pejsek a kočička?“ divily se děti. Nevěděli, že pejsek a kočička měli stejný nápad. A pejsek a kočička zase nevěděli, že to jsou Jenda a Věra.

Najednou Jenda viděl, že ten druhý Mikuláš má nohy jako pejsek a že anděl má nohy jako kočička. A pejsek zase viděl, že ten druhý Mikuláš má boty jako Jenda a že anděl má boty jako Věra.

„To jsou pejsek a kočička!“ vykřikl Jenda.

„A to jsou Jenda a Věra!“ volal pejsek.

A museli se všichni smát. Pak si dali dárky. Pejsek měl pro Jendu fíky a kočička dala Věře datle. Jenda dal pejskovi jako hračku malého pejska a Věrka dala kočičce malou kočičku. A všichni byli rádi.

**5. Tvořte věty podle textu. Spojte.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Jenda a Věra byli  2. Pejsek a kočička šli k nim  3. Za týden byly děti  4. Na Mikuláše dělala  5. Děti si oblékly dlouhé bílé  6. Pejsek a kočička měli stejný  7. Jenda dostal fíky a | A. zdravé a mohly jít ven.  B. nemocní, museli být doma a nudili se.  C. šaty a Jenda si vzal bílé vousy.  D. Věra dostala datle a všichni byli rádi.  E. Věra anděla a Jenda dělal Mikuláše.  F. na návštěvu a hráli divadlo.  G. nápad a dělali anděla a Mikuláše pro děti. |

**6. Kdo to řekl? Pejsek a kočička (PK), nebo děti (D)?**

1. Co se stalo? Proč nejsou venku žádné děti? \_\_PK\_

2. Já jsem zapomněl, že dneska není neděle. \_\_\_\_\_

3. Jenda a Věra ve škole nejsou. \_\_\_\_\_

4. Mají kašel a rýmu a musejí být doma. \_\_\_\_\_

5. My vám jdeme hrát divadlo. \_\_\_\_\_

6. Dneska je Mikuláš, tak půjdeme k pejskovi a kočičce. \_\_\_\_\_

7. Kde jsou pejsek a kočička? \_\_\_\_\_

8. To jsou pejsek a kočička! \_\_\_\_\_

9. A to jsou Jenda a Věra! \_\_\_\_\_

**7. Doplňte prepozice. Pak je zkontrolujte v textu.**

▲ k ▲ k ▲ na ▲ na ▲ na ▲ na ▲ o ▲ pro ▲ pro ▲ ~~s~~ ▲ ve ▲ za

1. Pejsek a kočička si chtěli hrát \_\_s\_\_\_ dětmi.

2. Věra a Jenda ale nebyly \_\_\_\_\_\_ škole.

3. Pejsek řekl: „Půjdeme \_\_\_\_\_\_ nim \_\_\_\_\_\_ návštěvu.“

4. Chtěli \_\_\_\_\_\_ Jendu a Věru hrát divadlo.

5. Věra a Jenda seděli \_\_\_\_\_\_ posteli a čekali, jaké divadlo budou hrát.

6. Hráli pohádku \_\_\_\_\_\_ králi, královně a princezně Járince.

7. \_\_\_\_\_\_ týden byly děti zdravé. To bylo \_\_\_\_\_\_ Mikuláše.

8. Jenda řekl: „Půjdeme \_\_\_\_\_\_ pejskovi a kočičce a dáme jim nějaký dárek.“

9. Ale tam \_\_\_\_\_\_ Věru a Jendu čekalo překvapení. Stáli tam taky anděl a Mikuláš.

10. Dali si dárky. Pejsek měl \_\_\_\_\_ Jendu fíky a kočička dala Věře datle.

**8. Označte, co je správně.**

1. Pejsek a kočička šli na návštěvu k *Věru a Jendu/Věře a Jendovi.*

2. Jenda řekl *Věru/Věře*: „Dneska je Mikuláš“.

3. Děti šly k *pejsek a kočička/pejskovi a kočičce*.

4. Kočička dala *Věru/Věře* datle.

5. Jenda dal *pejskovi/pejska* dárek.

6. Věra dala *kočičce/kočičku* hračku.

**9. Povídejte si.**

1. Slavíte Mikuláše nebo nějaký podobný svátek? Jak ho slavíte?

2. Máte rád/a dárky? Jaké dárky rád/a dáváte nebo dostáváte?

**10. Napište příběh, jak ho vypráví Věra.**

Jenda a já jsme měli rýmu a kašel. Nemohli jsme jít do školy…