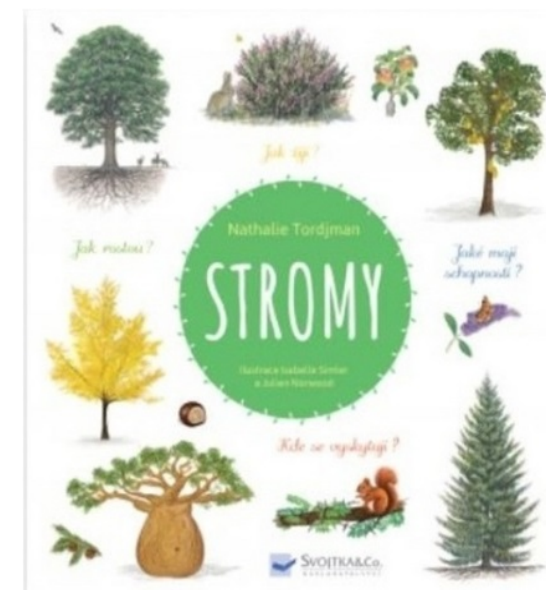
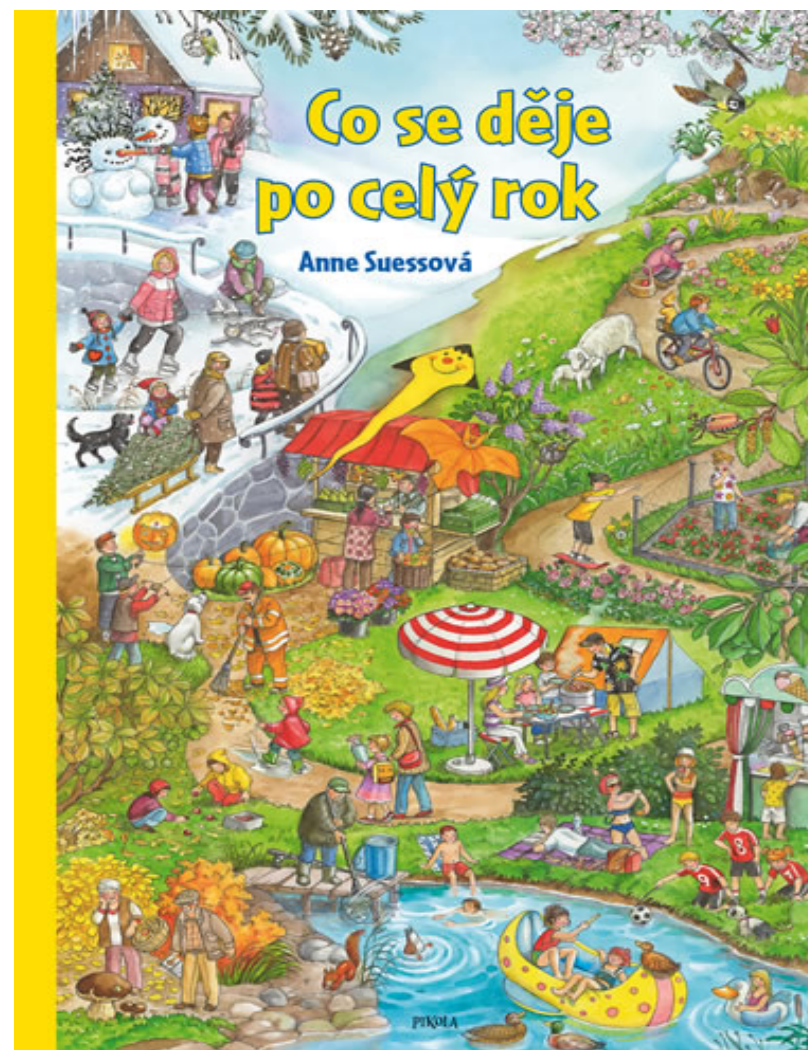


Literatura pro děti s didaktikou

PS, 1. 12. 2020

Tipy na knihy „Stromy“

- Adéla Bromová
- Žaneta Patáková



Tuze hladová housenka – nezodpovězené otázky

- ***Jak velká je největší housenka na světě?***
- Barbora Jančáková: Nikde není přesně napsané, jaká housenka je na světě největší, ale našla jsem, že jednou z největších housenek na světě je larva Královské můry. V České republice má jednu z největších larev Martináč hrušňový.
Simona Karlová: Největší housenka na světě je Hickory Horned Devil (*Citheronia regalis*). Český název oficiálně nemá, ale s pomocí překladu jsem vymyslela: Ďábelský rohatý ořechovec. Ačkoli vypadá strašidelně a trochu připomíná čínskou podobu draka, je pro člověka neškodná.
- Eliška Hájková doplnila ještě odkaz na video a informaci, že žije v Severní Americe a měří až 14 cm. Zdroj: http://entnemdept.ufl.edu/creatures/bfly/regal_moth.htm
- Terézia Tučková: housenky Lišaje smrtihlava, Lišaje svlačcového a Martináče hrušňového (známe také jako Paví oko hruškové), který je největším motýlem Evropy.
- Kateřina Nováková: *Cossus cossus* - největší v ČR (<https://www.ifauna.cz/bezobratli/diskuse/detail/3585480/nejvetsi-housenka-v-cr>)

Tuže hladová housenka – nezodpovězené otázky

- ***Praskne housenka, když se nají?***
- Barbora Jančáková: Nepraskne.
- Kateřina Nováková: Ne (<https://www.wikihow.cz/Jak-se-starat-o-housenku>)
- Eliška Hájková: Myslím, že není běžné, aby se nějaký organismus mohl najíst tak, aby prasknul.
- Terézia Tučková: Housence však praskne pokryv těla (kutikula), když se svléká a vyklube se z ní nová, větší housenka, která může mít dokonce i jiný vzhled a barvu (především u prvního svlékání). Housenky se svlékají několikrát v průběhu svého života. Kuklení, to je vlastně poslední svlékání. // Z housenky bource morušového se stane motýl tak, že housenka každým dnem velice rychle roste (za 30 dní je tlustší než palec) a to jen díky tomu, že nedělají nic jiného, než že jedí morušové listy. Po třiceti až čtyřiceti dnech jsou tak unavené, že už nemohou dál a dostávají se do „spánku“ (food coma) a vytéká jim z úst šťavnatá slina, která vytváří tuhou pastu, které je základem hedvábného vlákna. Takto „vyslintá“ vše, co snědla a zakuklí se.
- VL: Některé housenky se během růstu svlékají, protože jejich pokožka se již nemůže zvětšovat. Je-li příliš malá, praskne a housenka z ní vyleze s již vytvořenou novou pokožkou. To se může i několikrát opakovat (Zdroj: *Svět přírody: Ottova ilustrovaná encyklopedie*. Přeložil Romana ANDĚROVÁ. Praha: Ottovo nakladatelství, 2013. ISBN 978-80-7451-182-0.)

Tuze hladová housenka – nezodpovězené otázky

- ***Jaký je rozdíl mezi červem a larvou?***
- Eliška Hájková (Zdroj: http://www.nuv.cz/uploads/STU/rozhledy/1610/2015_16_R10_1_hotovo.docx, <https://cs.wikipedia.org/wiki/%C4%8Cerv>)
 - Housenka: vývojový stupeň, konkrétně larvální stadium motýlů. Oproti červům mají housenky končetiny.
 - Červ: tento pojem má více významů. Jedná se o obecné označení pro živočichy červovitého tvaru těla (protáhlý tvar bez kostí a bez končetin). Někdy se ale červem nazývají některé larvy, jde tedy také o vývojový stupeň. Zároveň je červem nazýván mnohobuněčný organismus, který často parazituje.
- Terézia Tučková, Barbora Jančáková:
- Larva
 - je vývojové stádium
 - hmyzu mezi vajíčkem a kuklou (např. motýli, brouci)
 - mezi vajíčkem a dospělcem (např. ploštice)
 - u jiných živočichů (např. obojživelníci, úhoř)
- Červ
 - živočich protáhlého měkkého těla, bez nohou
 - larva škodlivého hmyzu (moučný červ = larva potemníka)

Program

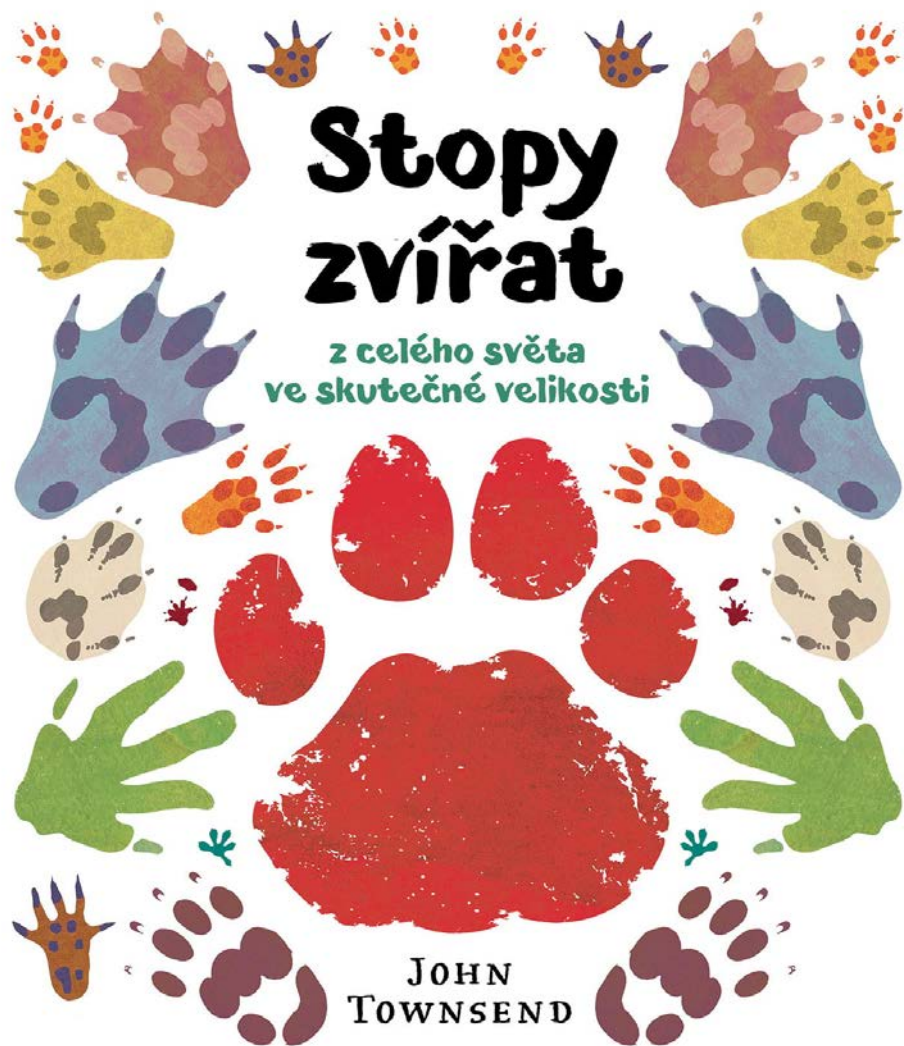
- Ukázka práce s naučnou literaturou
- Vizualizace - dokončení
- *Lekce na téma Jinakost*

Ukázka práce s naučnou literaturou

- Zhlédnutí videa:

<https://audiovideo.rvp.cz/video/4378/SLONI.html>

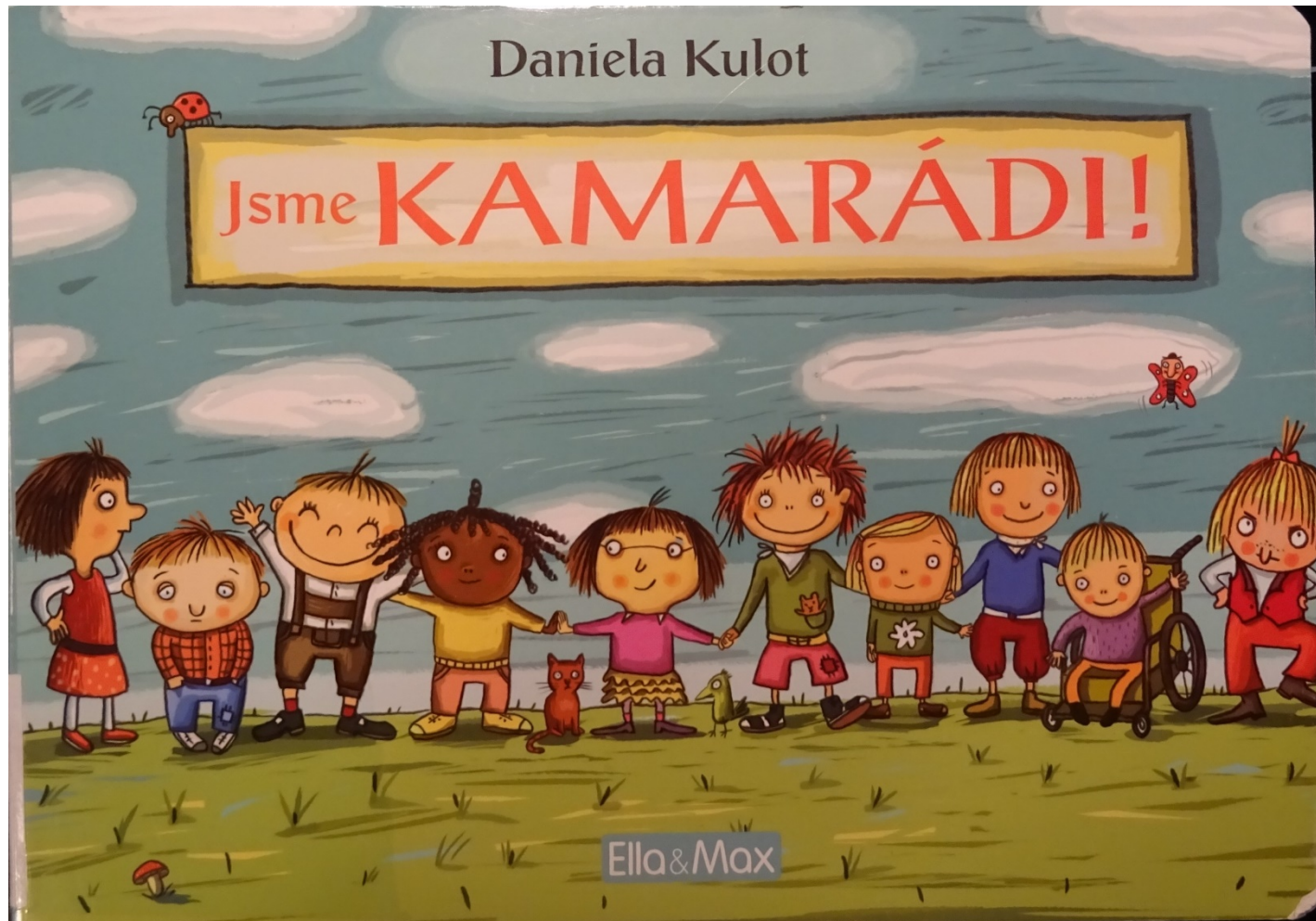
- *Zkuste na základě videa popsat, jakým způsobem zde děti pracovaly s naučnou (uměleckou literaturou).*
- *Co bylo cílem této lekce a jak pedagog zjišťoval, že cíle bylo dosaženo?*



https://www.sloart.cz/knihy-v-cestine/pro-deti-a-mladez/mimo-edice/stopy-zvirat.html?page_id=22946

Jak pracovat s naučnými
knihami v prostředí MŠ?

Lekce 1



Zadání úkolu

- Doplňte vhodné dokončení verše (každá skupina alespoň 3 verše)
- <https://padlet.com/vlaufkova/g5j50bogifr4ge1x>

Někdo je štíhlý a někdo silný,
někdo je líný a někdo pilný.
Jablka, hrušky, ryby a raci,



HLAVNÍ JE MÍT SMYSL PRO LEGRACI!



Jeden je dlouhý a druhý krátký,
jeden chce vpřed a druhý zpátky.

Ten malý, ten zas veliký,



OBĚMA CHUTNAJÍ KNEDLÍKY!



Někdo je čistý a někdo šmudla.
Kdopak ví, v čem je jádro pudla?
S vodou a mýdlem se snadno zjistí,



ŽE UMYTÝ ŠMUDLA JE VLASTNĚ ČISTÝ!

Někdo má trable a někdo si výská,
tenhle si zpívá a tamten si stýská.
Jeden má roupy, druhý má blešky,



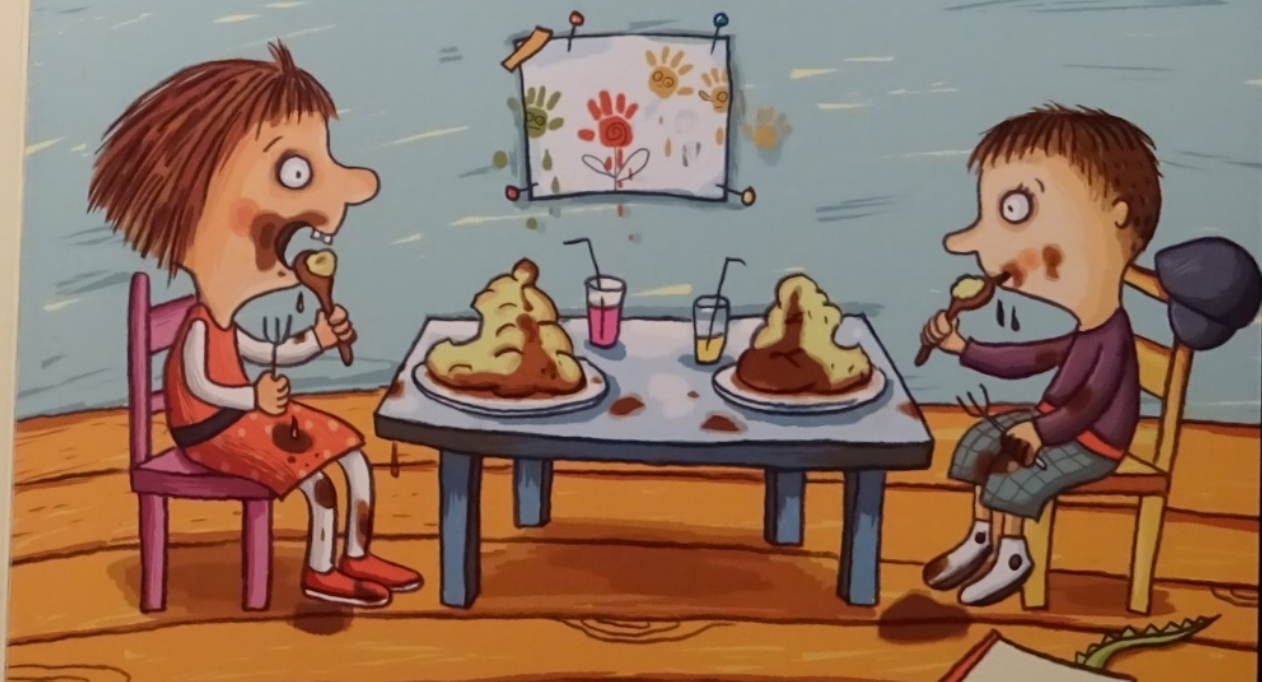
SEJDOU SE TAM, KAM VŠICHNI
MUSÍ PĚŠKY!



S módou se jeden přáteli,
druhý je hastroš do zeli.
Ta nosí sukni, ten kalhoty,



SPOLEČNĚ MLSAJÍ DOBROTY!



Reflexe knihy Kamarádi

<https://www.menti.com/twmhduh5bn>

Kdy jsou děti schopné tvořit
rýmy?

Jakými způsoby lze dětem
zprostředkovat téma jinakosti?

Vizualizace IV

- “Co je za obrazem”
(<https://new.ctenarskekluby.cz/storage/app/media//Metody/Brasseur.1001%20activites%20autour%20du%20livre.inspirace%20pro%20ctenarske%20lekce.k%20tisku.pdf>):
- Okopírujeme celou ilustraci nebo její část a nalepíme ji na papír tak, aby kolem ní bylo dostatek volného prostoru.
- Děti na vyzvání domýšlejí a dokreslují, co kolem obrázku chybí – dětem můžeme klást doplňující otázky k podpoření imaginace:

Takže si dovedete představit, jak moc byl mrzutý,



Dokreslete ve skupinkách, co na ilustraci chybí

Děti mohou potom celý příběh vymyslet a zapsat

Zkuste ve skupinkách promyslet, co by mohlo být na pravé ilustraci (Kam se medvěd kouká? Proč byl asi mrzutý?)

Řešení

Takže si dovedete představit, jak moc byl mrzutý,



když se přímo
v jeho sousedství



zabydlela rodina králíků!

Ciara Flood: Ti otravní králíci



Krátce po přistěhování králíků se na dveře
medvědova domu ozvalo

ŤUKY, ŤUK!



„Dobrý den, pane medvěde.
Nemohli bychom od vás
dostat trochu medu?
Chceme si upéct
koláč.“



„Nemám žádný med,
zabručel nevrle medvěd.“



„Otravní králíci!“ bručel medvěd.
Pak si nalil šálek čaje, do něho
přidal kapku mléka a
**deset lžiček
medu.**



Právě si chtěl sednout, když vtom...

**ŤUKY,
ŤUKI!**




Nezvonit



„Dobrý den, pane medvěde!
Nebyl byste tak laskav
a nepomohl nám naštipat
trochu dříví?“





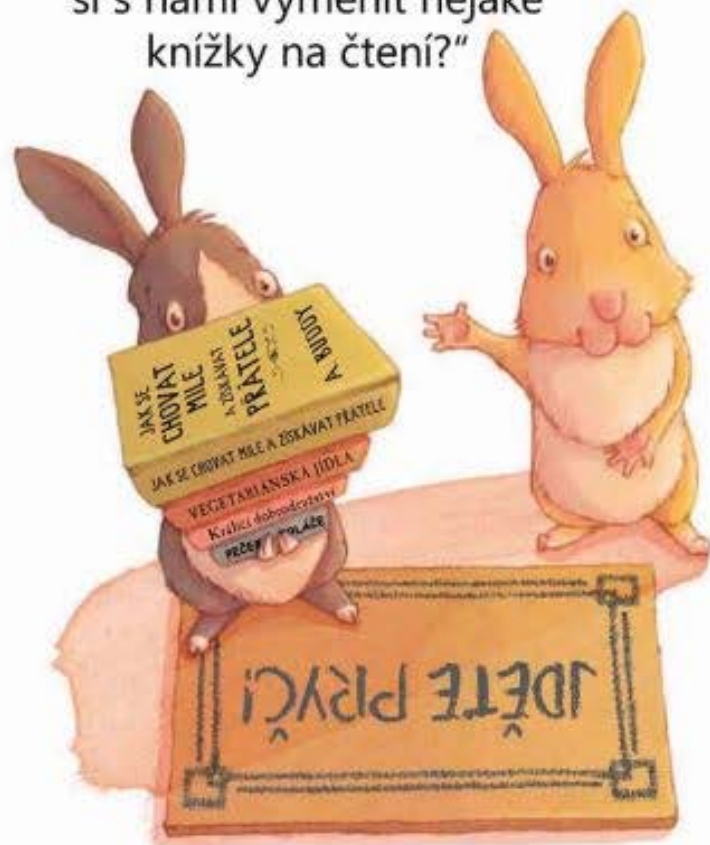
„Ne,“ odpověděl medvěd. „Jsem příliš zaneprázdněn a nemám čas vám pomáhat.“

ŤUKY,
ŤUK!

Medvěd podřimoval u krbu, když vtom...

„Co je zase?!“ zabručel.

„Dobrý den, pane
medvěde. Nechtěl byste
si s námi vyměnit nějaké
knížky na čtení?“



„Ne! Nechci si vyměnit žádné knížky!“



„Ne! Ne!
A ne!“

zařval medvěd.

„Jediné
co chci,

je,
abyste mi dali
pokoj!“

Od onoho dne trávil
medvěd s králíky spoustu
času.



A chcete vědět ještě něco?

