**Nováčková** **Hejný**

Doporučení

Montessori?

Obecně vzdělávání (ČJ, matematika,…)

Dítě dostane jasně definovaný cíl + odkazy, kde získat informace

Za určitých podmínek si dítě své vzdělávání řídí samo

Metody
z 20. století

Ucelená vzdělávací metoda

Řešení vhodných úloh, diskuze > budování sítě mentálních schémat

Budování na vlastních zážitcích dítěte

 12 principů

Ve větší míře zaměřeno na matematiku

**Interakce mezi žáky**

**Cíl: samostatnost, zodpovědnost,
 svoboda**

RVP nedovoluje, aby dítě mělo své vzdělávání skutečně
ve svých rukou

Různé experimenty

Pohybové aktivity (Hejný př. krokování v matematice)

Slovní hodnocení místo známek

úprava učebního plánu dle potřeb, postupně se rozvíjejících schopností dítěte

schopnosti nadání dětí se odlišují > každé dítě najde v učeb. plánu to, v čem vynikne (př. předmět zahradničení)

věda, umění, duchovní hodnoty

Dvouhodinové vyučovací bloky hlavních předmětů

Bez učebnic

**Waldorfská pedagogika**

Zdroje:

NOVÁČKOVÁ, Jana. Děti jsou schopné řídit si své vzdělávání samy. *Aktuálně.cz* [online]. 26.3.2020 [cit. 2020-11-08]. Dostupné z: http://blog.aktualne.cz/blogy/jana-novackova.php?itemid=36275.

Co je to "Hejného metoda?" In: *h-mat.cz* [online]. [cit. 2020-11-08]. Dostupné z: https://www.h-mat.cz/hejneho-metoda.

Stručně o waldorfské pedagogice. In: *Waldorfské školy* [online]. [cit. 2020-12-01]. Dostupné z: http://www.iwaldorf.cz/wald\_ped.php?menu=ped-owa