

Mýtus jako model, model jako mýtus

Podle Platona existuje hierarchie bytí a hierarchie poznání, přičemž nejvýše spočívá vědění o idejích a nejnižší povědomí o klamech, iluzích, stínech věcí tančících na stěně jeskyně. Matematické poznání není na nejvyšším místě, tam je poznání filozofické. Matematické poznání také neumi zachytit celou pravdu. I kdybychom tedy celý svět popsal přesnou matematickou maticí, nedostaneme celé poznání. (Vice k tomuto tématu v druhé části knihy.) Mimořadně to, že popíšeme fungování věci, ještě neznamená, že jsme daným pochopili.

Proto Platon používá myty a považuje je za příhodný způsob zjevoznamenání pravdy. Jistá *neurčitost* mýtu není jeho slabosti, ale jeho *stínu*. Mýtus má jako forma vyjádření mnohem větší *záber*, než hypotézy matematizovaných věd. Mýtus dosahne tam, kam věda či matematika dosáhnout nemohou, dokáže obsáhnout dynamiku neustálé se měnícího světa. Moderní člověk má naopak tendenci brát si na pomoc matematiku nebo jinou přesnou metodu, když se vydává někom, kde smysly nestačí. Slovo *metoda* (*meta-hodos*) znamená *po cestě*, ale také *mimo cestu* či *za cestu*. Metoda by měla být jakýmsi přivodcem, který nám zabrání sejít nebo se ztratit z této mentální cesty, která jde tak daleko, že vejich hřejivých již přirozeně světu naši intuice či smyslové zkušenosti nestačí.

Snad by se pohled mýtu a pohled vědecké exaktnosti daly propojit, pokud přistoupíme na to, že i věda kolem faktů tvorí mýty, tedy své teorie. Tyto věčně neviditelné, viditelně jen to, co interpretujeme jako jejich projevy. V posledku všichni vidíme vycházet slunce – ale proč, jak a za jakým účelem vychází, je na interpretaci. Zde již nastupuje příběh, narace.

Podle Platona lze porozumět tajemství světa jenom skrze *konstrukce vyššího rádu*, chťete-li by se říci *meta-nauči*, tedy obecně přijímaný mýtus, archetyp, civilizační příběh či model nebo chcete-li matici (matrix), která nad námi (v nás?) běží. Nad nižšími konstrukty pak stojí pravdy filozofické – formy odvozené od nejzazší ideje Dobra. Dle Platona je funkčnost matematických definic a odvození zaručena, protože existují *mimo nás* a my je postupně odhalujeme, nevytváříme je. Modely odkryvávají neviditelné zákony bytí.

Zdá se, že Aristotelův pohled se v tomto principu abstrakce zásadně liší:

„Aristotelovo tvrzení, že ideje neexistují nezávisle, ale že univerzálně se utvářejí z jednotlivosti, dobré odvráží rozpor mezi ním a Platonom.“³⁴¹

Ovšem jeden z možných výkladů Aristotela je i takový, že abstraktní konstrukce nestojí mimo nás, kde je můžeme jenom poznávat (v tom smyslu, že se k nim stolec více přiblížujeme, jak méně poznání narůstá) – my je totiž

(spolu)vytváříme. Současná ekonomka Deirdre McCloskeyová zároveň nazývá průsečík základů matematiky a náboženství ve vídě v Platonovo dobro, ve vídě v Boha coby princip všech věcí.

Matematické Philip Davis a Reuben Hersh si všimají, že v pozadí matematiky a náboženství musí existovat základ víry, který si musí doplnit každý jednotlivec sám. Zdá se, že matematické jsou praktikujícími novoplatoniky a následovníky Spinozy. Jejich uctívání matematiky se podobá uctívání Boha. Tak například věří se, že pythagorejský teorém stejně jako Bůh existuje nezávisle na fyzickém světě. A oba mu dodávají smysl.³⁴²

Náboženství se v platonském světě³⁴³ s matematikou a vědou navzájem nevyloučují, naopak, doplňují se – navzájem se vyžadují. Za oběma stojí víra v nějaký princip, který vše střeží, bez něhož jedno ani druhé nedává smysl.³⁴⁴

Slovy filozofa Michaela Polanyho, i věda je „systémem hodnot (vírou), kterým jsme oddání“.³⁴⁵ „Víra není útokem na vědu či návratem k pověřáním.“³⁴⁶ Víra naopak stojí v základu každé vědy a každého poznání – včetně elementární víry, že svět je poznatelný. Mýtus, víra v cosi neprokázaného, o čem koneckonců často víme, že není reálné (např. předpoklady v ekonomii), začnou se hrávat roli superstruktur.

Zde se tedy nabízí otázka, nakolik je ekonomie mýtotvorná, respektive nakolik mýty potřebuje. Ekonomie se sama považuje za nejnovější pro interpretaci společenského světa v naší době, ale zjištujeme, že v této roli se bez mýtu neobejde. Využívá jich v několika ohledech či několika způsoby. Za prvé z mýtu čerpá ve svých předpokladech (nevědomě použíti mýtu) a za druhé mýty a příběhy sama vytváří. Model *homo oeconomicus* je takovým mýtem-modelem. To, že se vyprávění neskutečného příběhu zahrájí do matematického roucha, na jeho mytičnosti nic nemění. Jako příklad lze uvést i další mýty: o existenci neviditelné ruky trhu, o lidské svobodě a sebeurčení, o věčném pokroku či o sebe-čisticích trzích. Nic z toho nikdy nikdo neviděl, ale jedná se o příběh, víru či mýtus, který (nejen) v nás ekonomech velice silně rezonuje a naše spory, pokusy a statistiky směřují k potvrzení nebo vyvrácení tohoto narrativu.

³⁴¹ McCloskey, *The Bourgeois Virtues*, 152, o Davisovi a Hershowi viz kapitolu „Descartes' dream“.

³⁴² Křesťanskou slovní přirovnost množiny *Gospod* („Dobré“) a *Boží* („Bůh“) dôvodí Deirdre McCloskeyová ještě dál odvozují na Platonova alegoriu slunce osvětujícího mysl a přibízejícího jí k poznání Dobra. Přesvědčená křesťanky zaujímají přesluchování „Sun of God“ (Dobrotivé slunce) v „Son of God“ (Syn Boží). Viz McCloskey, *The Bourgeois Virtues*, 365.

³⁴³ Něco podobného nazývají okřídlenou časťí matematiky o fyzikách výklopu se právě podobnouho počtu.

Na mytu není nic hanebného, bez výry (at už se zakládá na čemkoli) nemůžeme existovat, ale je třeba to přiznat a tak s tím i pracovat. Proti jednomu mytu můžeme postavit jenom mytuštinu. Mytuš nesvádí boj s empirií? Je skutečným světem (ten se oddává libovolnému počtu mytů), ale s jinými udělými vysvětlení, s jinými myty.

Řekové svým mytum nevěřili doslova, byly to přiznané myty. Jak o mytech psíce Sallustius, „tyto věci se nikdy nestaly, ale dějí se stále“.³⁵¹ Ačkoliv se nám to může zdát trochu zvláštní, dnes děláme přesně totéž. A podobná otfázka je položena i před ekonomy: *Skutečně věříme v naše modely?* Věříme, že je člověk skutečně racionální, že se trhy čistí a že existuje neviditelná ruka trhu, nebo jsou to jen myty, které možna „existují“ na jakési jiné, fiktivní rovině, ale nikoliv na té každodenní? Obojí je možné, ale pak to nesmíme pěst. Pokud řekneme, třeba spolu s Miltonem Friedmanem,³⁵² že jde pouze o předpoklady, které si ani nehrají na to, že by byly realistické³⁵³ (jde tedy o fikci), pak nesmíme říkat (nebo vyvářet ontologicko-teologické závěry), že člověk racionální skutečně je. Pokud jsou naše modely (at už v předpokládech nebo v závěrech) přiznanými (uzávěrnými či nikoli) fikcemi, nesmíme z nich využívat nic o člověku.

Pokud si naopak myslíme, že naše modely realistické jsou, pak věříme našim modelům-mytmům. A jsme v zajetí nepřiznaného mytu ještě více než naší archaietí předkové. Starí Řekové brali své myty s rezervou, byla to pro ně uzávěrná fikce, abstrakce, příběh, který se nikdy doopravdy nestal, ale je užitečný pro vysvětlování věcí, pro naši orientaci a často i pro praktickou činnost.

Jako ekonomové se musíme rozhodnout, obojí není možné.

Tělo, těla a jeho potřeb

Platon rebral věbec (nebo jen minimálně) ohledy na tělo. Tělesná potěšení nazývá „tak řečenými rozkošemi“, které „jsme nučeni získávat pro tělo, sloužící jeho potřebám“³⁵⁴. Tělo je sídlem zla a jeho rozkoše jsou ošidné:

³⁵¹ Gallo, I., *The Gods and the World*, část čtvrtá.

³⁵² „Kultura a dlužitá významná hypotéza bude mít předpoklady, které jsou široce neptěšivými dobrodružstvími v oblastech skutečnosti a vzdělání, ty nejlepší teorie budou mít v nejméně skutočně jednoduché ... Abyste byly hypotéza významná, musí být vypožnán týpifika ve svých předpokladech. Můžete v tomuž dlužit dojednání okolností, množec v svém pořízení uspět s většinou jen včas danoumu pověřením“ *What can Economics tell us about Economics?*, 14.

³⁵³ Gallo, I., *The Gods and the World*, část čtvrtá.

³⁵⁴ Gallo, I., *The Gods and the World*, část čtvrtá.

„... protože pokud máme tělo a naše duše je smíšená s tímhle zlem, nikdy nedosáhneme náležitě toho, po čem toužíme.“³⁵⁵ Jako by zlo vycházelo z těla: „Vždyť i války a rozbroje a bitvy nezpůsobuje nic jiného než tělo a jeho žádosti.“³⁵⁶

Tělo je překážkou; pokud se duše „snaží něco zkoumati spolu s tělem, je patrnó, že tehdy jest od něho klamána ... rozumově pak myslí [duše] asi nejlépe tehdy ... když je nejvíce sama se sebou, nechávajíc tělo být, a pokud možná bez jeho účasti a bez styku s ním se snaží dosáhnout jsoucna ... tedy by to nejčistří udělal ten, kdo by šel na každý předmět co nejvíce samotným myšlením.“³⁵⁷ V tomto pojetí je duši lépe bez těla, tělo je pouhou nepríjemností: „Jestliže totíž nelze ve spojení s tělem nic poznati, je možné jedno z dvojího, buď že vůbec nijak není možno získati si vědění, anebo až po smrti; neboť tehdy bude duše sama o sobě bez těla, dříve však ne. A pokud budeme žít, budeme, jak se podobá, nejbliž vědění tak, jestliže se nejradiji nebudeme vůbec stýkat s tělem a míti s ním společenství, leda pokud je to naprostu nutné, a nebudeme se nakažovati jeho přirozeností, nýbrž zůstane čistí od styku s ním, dokud nás bůh sám od třího neodpoutá.“³⁵⁸

Právě na toto pojetí, spočívající v odseknutí poprvákové strany (tedy žádosti), do jisté míry navazuje rané křesťanství, zejména apoštol Pavel a později Augustin. Augustinovo pojetí těla jako vězení duše (viz dále) vzní v tomto kontextu pouze jako očividný dodatek k výše zmíněné Platónově myšlence. „Tělesnost“ a péče o materiálno se dostávají do protikladu k vyššemu duchovnu, přičemž vším tělesným se pohrdá, je potlačováno a věci materiální jsou marginalizovány. Implikace pro ekonomii se nabízí sama. Asketická společnost, která, na rozdíl od té naší efektivní, poprváku po statečích utlumuje, se nikdy nemůže vyvinout do vysokého stadia specializace. Asketická společnost, jejíž jedinci poprváji pouze naprostě nezbytné statky, by nikdy nebyla schopna (a ani by o to nestála) dosáhnout vysokého materiálního blahobytu. Koneckonců ani ekonomie, věda, která se zajímá zejména o poprvátku, nabídku a jejich vybalancování na maximální úrovni (tedy na uspokojování mnohdy nepodstatných až životu nenutných potřeb), by se jistě zdáleka nevyvinula do podoby, v jaké ji známe dnes. Pro ekonomu nese odsouzení tělesných radostí – utility – jasný význam. Platonský ideál nespočívá v konzumu a produkování statků, ale v oproštění se od obojího. V tomto je Platon věrným stoíkem, jak uvidíme později.

³⁵⁵ Gallo, I., *The Gods and the World*, část čtvrtá.

³⁵⁶ Gallo, I., *The Gods and the World*, část čtvrtá.

³⁵⁷ Ibid., 616.

³⁵⁸ Ibid., 616.

³⁵⁹ Ibid., 616-617a

³⁶⁰ Ibid., 616-617a

Mistři pravdy: věda, mýty a víra⁹⁷⁴

Co je to pravda? A z čeho je uhnětena, jakým smyslem ji nazíráme, jaká je její podstata? Má pravda více společného s vědeckým bádáním, nebo je spíše poetickou záležitostí? Slovy Léviho-Strausse: „Ve smyslu absolutním věda nechce a ani nemůže tvrdit, že má ‚pravdu‘, a to je bezesporu nejdůležitějším principem vědeckého poznání. Věda není a nechce být definitivní. Je to pokusný systém pouhých, fungujících hypotéz.“⁹⁷⁵

S pravdou je totiž potříž. Dnešní ekonomie používá k jejímu poznání především analytické prostředky. Pravda ale není vždy analytická. Obklíčuje nás spousta tajemství, která se snažíme pochopit, ale naš analytický aparát nám to neumožňuje. I z tohoto důvodu musíme slevit z naší touhy poznat celou pravdu pomocí vědecko-analytického aparátu. To by nás mělo vést k mnohem větší skromnosti, než jakou jsme jako vědci či ekonomové vykazovali. Díky obdivuhodnému matematickému aparátu, který byl vybudován za poslední století, bylo možné přepsat velkou část ekonomie z čisté slovního jazyka do jazyka matematického. Ekonomie se tak stala mnohem koherentnější a – svým způsobem – přesnější. Jenže matematika je pouhý jazyk. Jazyk, kterým nelze říci zdaleka vše. A pak je tu ještě jedna, mnohem důležitější věc: začneme-li mluvit jiným jazykem, měli bychom si snad začít klást i jiné otázky? Měla by se snad naše pozornost začít ubírat jiným směrem jen proto, že jsme se naučili vyjadřovat jinak než dřív?

Ekonomie hlavního proudu v posledních letech zcela opustila původní téma spojená s filozofií a morálkou, a naopak se skoro ztratila v hajemství analyticko-technického aparátu. Jen proto, že jsme začali užívat jiný jazyk, změnili jsme (nebo přejmeněním výrazně posunuli) směr, kterým se ekonomie ubírá. Ekonomie prostě upřednostnila naše matematické čtení na úkor toho nematematičko-humanitního. Samotná pozitivní a deskriptivní ekono-

Grouse BERNARD SHAW⁹⁷⁴

Rozumný člověk se přizpůsobí světu kolem sebe, nerozumný člověk se neustále pokouší přizpůsobit okolní svět sobě. Všechn pokrok teď závisí na lidech nerozumných.

⁹⁷⁴ Spoluautorem této kapitoly je Martin Pospíšil, který se také podílel na přípravě prvního českého vydání anglické verze pro Oxford University Press.

⁹⁷⁵ Lévi-Strauss, *Myth and Meaning*, 16.

„pokud bude ponechána jen sama sobě – může být nebezpečná a níživá. Nutí člověka odpoutat se od důležitých faktů, svých vlastních názorů, dobrá u zde a nutí nás nadměrně uvažovat o nedůležitých či dokonce neexistujících hodnotách; co je ale nejhorší, opomína ty podstatné součásti života, jež se samy tak snadno nepropojí k (pouhém) matematickému zkoumání.“

MOTIVUM JSME MY

*Nevidíme vše takové, jaké jsou
Vidíme vše takové, jaký jsme my.*

Talmud⁹⁷⁷

Zavedením jisté abstrakce (např. gravitace), která se stane obecně příjímnou, se mění i nás svět. Přesvědčivým zavedením abstraktu začne být svět vědomi skrze toto prizma. Filozof matematiky Kolman dochází k závěru, že „jako racionální, sebevědomé bytosti nejsme jen produkty, ale také spolu-tvůrci skutečnosti“. Vědec, větrem matematiků, na tuto podmíněnost svých tvrzení systematicky zapomínají.⁹⁷⁸ Vědecká teorie, modelové vyšvětlování světa, se stavá nedílnou součástí „reality“ samotné. Každá teorie je vlastní ideologií (a termín ideologie zde užívám bez jakýchkoli negativních kontextů). Jinými slovy, každý interpretacní rámec vytváří ideologii (která tedy přirozeně nemusí být politická). A nejúspěšnějšími ideologiemi jsou takové, které si ani neuvedomujeme, o jejichž existenci ani nevíme, a tím právě nás už vůbec ani nepřepadne o nich pochybovat. Na bojišti názorů se tak vltězem stálává ten názor či ideologie, který je tak hluoce zakořeněn, že se zdá, jako by tu byl „od nepaměti“.

V tomto smyslu jsme dokonavateli sivoření, podobně jako v kritice Genesis, když byl Adamovi dán díkem pojmenovat zvířata, a tím de facto usporádat svět do řádných (aristotelovských) kategorií. Svět bez interpretativního sítě, kterému věříme (musíme se na něm tedy spolupodílet), totž nejsme schopni ani vnímat. Abychom použili Wittgensteinův přímer, i pozorující oko zastává soudce světu, ač sebe samo nevidí. V našem významu je toto otočení interpretativním rámcem, skrze který vidíme svět. Jak říká David Hume: „Právě na matematice je vidět, že ve světě ani jazyce neexistují jakékoli předmět dana, bezprostřední či přirozená fakta, totž nestanovíme-li neprve teorii, ruď níž je možné oblevovat, což znamená mimo jiné to, že všechno mohlo být také jinak.“⁹⁷⁹ Fakta a „objektivní realita“ jsou fuzzy, tedy

poněkud rozostřené, nejednoznačné, a nabízejí se k různým interpretacím. A tak se snadno stane, že ekonomové hledí na stejná data a stejně statistiky vydívají zcela odlišné závěry.

Stávající rámcem pak budeme používat (i s vědomím jeho nedostatků) až do té doby, než se podaří koherentně zkonstruovat rámec nový, vytvořit takzvaně „nový svět“ (jeho novou interpretaci). Tak například: po několik staletí se svět „choval“ gravitačně. Tato abstrakce nenacházela konkurenci ani zpochybňovala. Zeptali jsme se reality, proč padají předměty směrem k zemi, a sami jsme si odpověděli termínem gravitace. Naše odpověď byla (po jistý čas) dosačující. Hegelovými slovy: „Pro toho, kdo se dívá na svět skrze sto rationality, se realita bude racionálně tvářit.“⁹⁸⁰

Stejně zákonitosti platí i v ekonomii. Předpoklady či hypotézy (zde mu-síme podotknout, že drtivá většina našich vstupních předpokladů zůstane nevyřčená) jsou *de facto* jen způsoby myšlení nebo nazírání na svět. Svět je sám o sobě, bez pozorovatele, chaotický. Až naše schopnost modelového smýšlení (tedy modely v nás, nikoli ve světě) nám umožňuje na svět pohlížet rozumově. Konstrukt (matematický vzorec, princip, zákon), podle kterého se svět „chová“, nespochívá ve světě samotném, ale v nás. Je to právě naše mysl, naše imaginace, která organizuje svět do teorií a modelů. Každý velký model, systém, který si klade ambici stát se svěconázorem (vysvětit, jak a proč společnost, člověk nebo fenomén fungují tak, jak fungují), vždy zůstane pouze konstruktem, úhlem pohledu, názorem. Každá teorie je tedy více či méně užitečná fikce, nebo, chcete-li, příběh, mýthus. A nevíme, zda je tento mýthus pravdivý (násé předpoklady nejsou reálné), přesto však věříme, že nám tato teorie řekne něco *pravdivého* o světě kolem nás.

Model je obrazem něčeho, podobenstvím (model hradu, počítačový model vodní hladiny, model velkého třesku apod.). Nebo jde snad o modely ve smyslu modelů (modelů) v umění či módeř? Jinak řečeno, které modely užíváme k zobrazování reality? Přetváříme ekonomii podle našich modelů, nebo utváříme modely podle skutečnosti? Rozdíl je patrný na první pohled: skutečný hrad, vodní hladina, a/nebo celý fyzicky svět nejsou ovlivňovány fyzikálnimi modely. Skutečná ekonomika ale je ovlivněna ekonomickou vědou. Tak například ekonomicke teorie ovlivňují očekávání jedince a stejně tak i jeho chování. To je dání z důvodu, proč je tak důležitý výběr určité ekonomicke teorie.

⁹⁷⁶ Kolman, *Václavův kurzus*, 123.

⁹⁷⁷ Kohlberg, *Fluksus Česká*, 5/92. Gist pokročilou výzvu k významu toho, co vlastně vede k vývoji českého ekonomického modelu.

⁹⁷⁸ Výklenek na záhlavní straně.

VÝBER SI SVOLU VÍRU

Modely *an sich* (samý o sobě) nejsou u to ná přesvědčit; téměř každý světonázor disponuje svou vlastní legí dostatečně funkčních modelů. Výber ekonomického modelu tedy záleží na aprioritní světonázorovém vybavení jedince. To je dánou již tím, že paradigmata, východiska, axiomu daného modelu se *nedokazují*, ale jedinec si volí takový model, který nejlépe odpovídá jeho světovíře, a to jak v předpokladech, tak v závěrech. Naše volba bývá často zcela iracionální a emotivní, vychází z aprioritních sympatií s předpoklady či očekávanými výsledky modelu. Modely tedy nejsou akceptovány na základě souladu s realitou (žádný z nich není realistický), ale na základě *souznamu* s představou světa, jakéosi rýmu se světonázorem, jak v něj věříme nebo (častěji) chceme věřit (což je podstatný rozdíl). I pozitivní (tedy deskriptivní) modely jsou v základech normativní. Ekonomie je v tomto smyslu také víru – v axiomu, které se nedokazují, kterým musíme věřit. V extrémním pojetí se i ekonomie stává náboženstvím nebo jeho doplňkem.⁹⁸⁰

S modelem se to má podobně jako s podobenstvím. Píše-li se v Bibli o Ježíšovi, že je Lvem z Judy, myslí se tím zřejmě cosi zcela jiného, než že má žutou hřívou, je masozravý a dožívá se v průměru deseti let života. Každá abstrakce musí dbát na svůj kontext, své omezení, za které se již nesmí jít, neboť bez něho se stává nebezpečnou. Každé abstraktum, dotažené do konce, se stává absurdním. Teoretická ekonomie je soubor příběhu, pokročilých pohádek pro dospělé vyprávěných dospělými lidmi vědeckým (dospělým) způsobem. Ano, vědecké vypravování se sice v jistých ohledech od pohádek a mýtů liší (práce s upravovanými faktami), ale mnoho rysů mají společných (nutnost zapojení imaginace, dynamika příběhu, *pravdě-podobnost* v jisté úrovni abstrakce atd.). Víme, že v obou je ukryta jakási pravda,⁹⁸¹ ale přesto jsou stále jen fikcí.

Příběh o Newtonově gravitaci ustoupil příběhu o teorii relativity.⁹⁸² "To samé se děje se školami v ekonomii. Kdo ví, jak se posune uvažování ekonomů v budoucnu? Ekonom by měl k realitě přistupovat pokorně. Tato pokora stojí v přímém rozporu se snahou vysvětlit veškeré lidské chování jedním principem, o což se moderní ekonomie mnohdy snaží. Ekonomické

módel vši všeobecněm světu, který nebete v potaz rozdílný kontest (kulturní, společenský, historický nebo náboženský). Kontext, o kterém mluvíme, v ekonomii často zcela chybí. Lze ale studovat lidské chování, aniž bychom tomuto kontextu porozuměli? Přitom je to právě onen kontext, co obklopuje danou pravdivou či nepravdivou větu a dává jí vůbec možnost být pravdivá nebo falešná."⁹⁸³

CHRÁM Z LEŠENÍ

Pokud tak často hovoříme o fyzice, ve které ekonomie mnohdy vidí svůj vzor, bude namísto si povšimnout zásadních metodologických rozdílů mezi oběma naukami. Fyzika používá zcela jinou předpokladovou logiku: předpoklady staví jako lešení, které pomáhá stavbu konstruovat, a poté, co se pomocí těchto umělých voditek a pomůcek chrám vystaví, lešení strhnou. Například měření času volného pádu pouze podle výšky pádu, nikoli podle hmotnosti či tvaru padajícího předmětu (pírko versus kámen), bylo fyzikálním krokem směrem k abstrakci, jež mnohé zjednodušila. Při *skutečném* výpočtu však již musíme tření vzduchu zohlednit, chceme-li se skutečně dopátrat toho, zda k zemi spadne rychlejší pírko, nebo kámen. Při skutečné aplikaci je nutné odhlížet od zjednodušujících předpokladů a vrátit se zpět na zem. Při konstrukci modelu musíme trošku odhlédnout od reality a přeskutečně aplikaci tohoto modelu na realitu musíme zase naopak odhlédnout od modelu (konec fikce, musíme vnímat mimomodelový kontext). Musíme strhnout lešení, abychom zjistili, co pod ním zůstalo.

V ekonomii se však předpoklady strhnout nedají, a to ani *ex post* rozbor, bořila by se totíž celá stavba. Budujeme tak chrám z lešení, který zůstává uvnitř *de facto* dutý. Co by se stalo s hlavním proudem teoretické ekonomie, kdyby byl modelový předpoklad o *homo oeconomicus* opuštěn? Pokud strhneme naše předpokladové lešení, celý nás chrám se ihned rozpadá, nebo se ukáže, že naše velkolepá katedrála nikdy ani neexistovala, že se jednalo jen o katedrálu z lešení, tak jako v příběhu o císařových nových šatech. Ičtení není stavbou. O lešení (tedy jakémusi nástroji, který nám může umožnit dostat se do jinak těžko přístupných konstrukčních míst) hovoří i Wittgenstein:

⁹⁸⁰ Jako příklady jsme si uvedly zdrožení hospodářského růstu a vědeckého pokroku, víru ve svobodu člověka či božské schopnosti mytické neviditelné ruky tth.

⁹⁸¹ Patočka užívá svou rozhovoru o mytologických božstvech otázku: „Není tento pohled v podstatě pravidly? Není zde lidský život uchopen ve své podstatě?“ (Patočka, *Katolický výzvající o filosofii dílu*, 270.)

⁹⁸² „Planck a Einstein stali u zrodu nové lýtky... Jakmile došlo ke změně objektu lýtkého světa, změnila se bilírová koule. Na jejich místě se dostala kvanta – změnilo se univerzum matematických objektů... mohl býchem věnovat pozornost prvnímu výsledku matematického příspěvku, neboť právě na tomto místě uznáváme schopnost postihovat změny, uličky kterým se z okamžiku v příštěho prvního dňa v řetěz dvacátého století stala matematická disciplína.“ Wittenau, *Hans Elegance in Discourse of Mathematical Science*, 11

genstein: „Věta konstruuje svět pomocí logického lešení, a proto lze na větě vidět i to, jak se má vše logické, když je pravdivá. Z nepravdivé věty lze dělat závěry.“⁹⁸⁴ Jedná se jen o lešení, nikoli tedy o samotnou stavbu. Záleží pouze na tom, jak toto lešení použijeme. Samo o sobě je bezvýznamné. Jak jsme věděli v předešlém kapitulo, Alfred Marshall, jeden z otců moderní ekonomie, požadoval, aby matematika (lešení ekonomie) byla spálena, jen co je práce s ní hotova.

V ekonomii se však často stává nemilá věc. Model nemá realistické předpoklady a výsledky nejsou testovatelné, natož popperovsky falzifikovatelné⁹⁸⁵ (například model *homo oeconomicus*). Co tedy v tom případě zbyvá z ekonomie? Tento efekt lze často spatřit na modelech, jejichž závěry se de facto shodují s předpoklady (jak jinak...). Předpoklady a axiomu volíme podle toho, k jakému výsledku chceme dojít.

MIMO METODOLOGII – K MYSTERIU INSPIRACE

Chceme-li však utvořit paradigmum nové, je nutné, jako to učinil Einstein, oprorstit se od konstruktu starého. K novému metodickému přístupu je ovšem třeba více než jen správná aplikace metodologie. Musíme se nejdříve *bez zbytku zhatit původní metodologii* a odvážit se uvažovat o čemsi *zcela novém*. Cesta k novému vnitřnímu světu vede přes opuštění stávajícího. Je třeba použít Wittgensteinův zebřík, vylézt po něm a pak jej zahodit.⁹⁸⁶ Neexistuje metoda na vynálezání nového. Metoda (a sní i celý vědecký diskurz) představuje jen *sekundární proces* poznávání.

Prvotní zlomové objevy v poznání přicházejí na svět právě díky tomu, že odmítají, boří a porušují staré metody. A to se děje pomocí inspirace. Ta se oděhnívá v hámění muzy, snu, umění či zjevení (jako se to přihodilo faraonovi nebo Descartesovi v jejich snech). Jinými slovy v oblasti emotivní, nikoliv racionalní. Ne nadarmo se říká, že nás myšlenka *napadla* (ve smyslu napadl mě, zaútočil na mne pes). Když na nás myšlenka padá, když nás napadá, „rozsvití“ se nám. „Neříkáme, že jsme vytvořili myšlenku, nýbrž dostali jsme nápad,“ píše Heffernanova⁹⁸⁷ a pokračuje vtipným postřehem, popisujícím zkušenosti mnoha vědců, k nimž inspirace přichází ve formě tří B: *Bus, Bath a Bed* (tedy autobus, vana a posteľ).⁹⁸⁸ Až v sekundárním

⁹⁸⁴ Wittgenstein, *Tractatus Logico-Philosophicus*, 4.003.

⁹⁸⁵ Falzifikovatelnost spočívá v otázce: Co by se muselo hypoteticky stát, aby daný model (*homo oeconomicus*) byl nepatrny? Jaké myšlenkové chování by falzifikovalo danou hypotézu? A pokud je takové chování myšlenkové, ještě, ještě povorovatelné?

⁹⁸⁶ Wittgenstein, *Tractatus Logico-Philosophicus*, 6.54.

⁹⁸⁷ Heffernanová, *Tajemství dvou parťáků*, 11.

⁹⁸⁸ ibid., 73.

procesu nastane ověření dané ideje rozumem. Pokud novou myšlenku neumíme zasadit do kontextu jiných myšlenek (rozuměj s ostatním systémem poznávaného), je zamítnuta buď samotným autorem ideje, nebo jejimi kritiky. Objevit znamená tedy totéž jako zasadit jevení do souladu s jinými jevy. Daný nový postřeh je třeba obklopit v rámci kontextu jevů jiných, dříve poznaných.⁹⁸⁹ „*Tvzení musí použít staré výroky, aby mohlo komunikovat nový smysl*,“ řečeno Wittgensteinovými slovy.⁹⁹⁰

Ina proces objevování lze pohlížet z perspektivy „tvrdnutí“ emocí ve stře- rozumu. Počáteční záchrně nové teorie je silou, jež posouvá nejen ekono- mickou teorii kupředu, a teprve po novém objevu nastává tvrdnutí v metodou (kterou velice často provádějí až následovníci daného myslitele). Je tedy možno říci, že nás nové myšlenky napadají neustále – ale my je zamítáme, protože je nepovažujeme za rozumné. Sémé (inspirace) padá na neúrodnou (kontextuální) půdu. Jinými slovy, to, že je čas relativní, možná napadalo mnoho z nás při mnoha příležitostech, ale jen Einstein byl schopen tutto „hloupost“ (každému jinému, kdo uvažoval v newtonovském rámci, tedy skoro všem, se jako hloupost musela jevit) zasadit do konstruktu, který byl schopen navázat na ten starý.

Kdybychom měli použít podobenství se všemi jeho omezeními, pak bychom mohli emotivní inspiraci přirovnat k jakémusi motoru automobilu, zatímco rozum by zde hrál roli ostatních mechanismů – brzdy (která trotí energii motoru), karoserie (která drží vše pochodem) či podvozku (který umožňuje samotný pohyb vybraným směrem, protože motor sám o sobě se hybat kupředu nemůže). Emotivní inspirace a rozum, tyto dva poly měkkého a ztvrdlého (nového a zasazeného) prožítku, žijí v symbióze, stejně jako žádný funkční automobil nemůže existovat bez souhry všech svých součástek. Motor sám nás nikam nedovede, stejně tak ani karoserie bez motoru. K tomu, abychom byli ochotni rozjet automobil, musíme dlužitovat tomu, že ovládáme i brzdy. Jedna ruka netleská. Rozum musí být doplněn (ozivován) inspirací, stejně jako inspirace musí být korigována (držena při zemi, brzděna) rozumem. Jak říká Evans: „Vědění se rozvíjí na základním no- vých konceptů. Jak ale poznat, který koncept je podstatný? ... Je to genialita představivosti, na níž závisí sláva vědy.“⁹⁹¹ A jak píše Wittgenstein v úvodu svého *Traktátu*: „Této knize bude asi rozumět jen ten, kdo už myšlenky, jež jsou v ní vyjádřeny – nebo myšlenky podobné – sám promýšlel.“⁹⁹²

K železné logice je potřeba měkkého mysteria inspirace (o kterém hovoří Russell)⁹⁹³. K ukotvení a komunikování inspirace však zpětně potřebujeme metodu. Musíme inspiraci takříkajíc sedlat metodou, neumíme ji metodou vyvolat. Svazání dalšího výzkumu počáteční inspirace rigidní metodologií může (a má) nastat až sekundárně – je to jen součást vědy, nikoli její celek. Nový systém, nová inspirace, si ovšem tvoří pravidla vždy nanovo a neprediktovatelně sám. Žádná *apriorní metodologie* vědeckého zkoumání neexistuje. Vznikne-li, bude jen destruktivní. Neexistuje vědecký přístup k vědě.

PROROČI MODERNÍHO VĚKU

Účelem každé vědy je tvorit předpovědi.

Auguste Comte⁹⁹⁴

Kdyby bylo možné vypočítat budoucí podobu trhu, budoucnost by přestala být nejistá. Neexistovala by ani podnikatelská ztráta, ani zisk. Dovednosti, které lidé od ekonomů očekávají, přesahují schopnosti jakéhokoli smrtelníka.

Ludwig von Mises⁹⁹⁵

Kdybychom hledali protoky 21. století, museli bychom se rozhlížet mezi ekonomy. Jsou to právě oni, kdo dnes nejčastěji předpovídá budoucnost, a plní tak roli, jakou v antickém světě sehrávaly věštíny (orákula). Potíž je, že jim predikce příliš nevycházejí a opravdu důležité věci předpovědět nedokážou. Lidé to tuší, ale přesto jim věří. Proč vlastně ekonomové tak se-lhávají? A může se to někdy změnit?

Vé starém Řecku byla po dlouhou dobu pravda doménou básníků. Homérový eposy *Ilias* a *Odyseea* byly jednou z mnoha možných odpovědí na otázky typu Jaký je člověk? Jací jsou bohové? Odkud pocházejí naše zákony? Chování postav v oněch příbězích a básníkova interpretace jejich činů z velké části určovaly všeobecný názor na charakter člověka i bohů. S příchodem Thaleta se pravda stala z velké části doménou filozofů a po Aristotelově i vědci, nicméně básen a příběh si udržely alespoň nějakou roli ve výkladu světa. Dnes se ovšem zdá, že se pojmy jako *nevědeckost, subjektivita* či *příbeh* studuje bezmála nadávky, kterými velmi rychle opisujeme velkou část možných popisů reality. Ekonomové mezi těmito popisy zajímejí výsadní postavení. Proč?

Poslední hospodářská krize ukázala, že ekonomové předpovídají budoucnost prostě neumějí. Nedokázali jsme odhadnout příchod krize ani její rozsah. Přestože taková selhání jsou u ekonomů relativně častá, jsou k pre-dikcím nuteni nebo se o ně sami vehementně snaží – na rozdíl od jiných společenských věd. Sociologové, politologové, právníci, psychologové či filozofové se do předvídání budoucnosti moc nehnou, nanejvýše nabízejí jakési vize. Proč není podobně zdrženlivá také ekonomie? Proč ony na deseti procenta (ne)přesné odhady HDP, inflace, nezaměstnanosti a cen bytu? Kromě toho, že po takových předpovědích prostě existuje poptávka, se na-bízí i jiné vysvětlení: ekonomie opět vykazuje zřetelnou snahu přiblížit se co nejvíce fyzice, tedy exaktní vědě o mrvých objektech, která má k předvídání budoucnosti snad nejblíže.

Přestože chceme vysvětlovat budoucnost, nejsme mnohdy ani s to vy-svetlit minulost. Filozof Karl Popper kdysi napsal knihu *Lesk a bílá historie*, v níž dochází k závěru, že vysvětlovat příčiny minulých událostí je prakticky nemožné. Respektive: je o nich možné podat skoro libovolně velký počet „vysvětlení“. Pro ilustraci netřeba chodit daleko: ekonomové se ku-příkladu dodnes porádně neshodnou, co přesně zapříčinilo velkou hospo-dářskou krizi v roce 1929. A neshodnou se dokonce ani na tom, co ji pak ukončilo. Stejně tak nejsme schopni určit, co přesně způsobilo krizi aktuální, přestože jsme ji zažili na vlastní kůži.

PRO-GNOSTIKA A SEBEVYLUČUJÍCÍ PROROČTÍ

První velká – a docela samozřejmá – potíž spočívá v tom, že lze jen těžko předvidat nepředvídatelné. Už z povahy věci samé: pokud by budoucnost bylo možné předvídat, nebyla by prostě nepředvídatelná. Pozorní pozorovatelé událostí (lhostejno, zda fyzici, či ekonomové) dokážou odhalit trend a prodloužit jej. Nedokážeme ale předvídat dění. Dokážeme říci, co se má stát v modelovém případě, ale svět modelový není.

Na předvídání budoucnosti máme i kouzelné zakladlo, říkáme totiž pokaždé *ceteris paribus*⁹⁹⁶. Tedy „za předpokladu, že se nic jiného nemění“. Kromě toho, že to zná jako abrakadabra, musíme totiž přiznat, že skutečnost byvá *ceteris non paribus*. Tak se třeba stane, že statisíce ekonomů sledují úplně špatně veličiny, a té hrstce z nich, kteří upozorňují na veličiny re-le-vantní, nikdo moc nevěří.

Každý skutečný prorok s sebou navíc nese vlastní prorokovo prokletí. Jen si vzpomeňme na prokletí biblického proroka Jonáše, který nechtěl proro-

⁹⁹³ Ještě mluvit o opozici mezi institutem a rozměrem ... Ale v podstatě je toto opozice převážně iluzori-um. Instinkt, intuice či vědomí jako první vedou k předpovídání, které následně rozum pouze či využívá ... Rozum je silně harmonizující fakt, přesto nelze tvrdit, že pouze rozum dokáže v maximálně logické chuti je to instinkt, který dokáže vytvářet nová výchozího ... Filozofové *Machiavelli a Machiavelli* 30.

⁹⁹⁴ Comte, Auguste de *Principes de philosophie positive*, 2001, Mnichov, Lékařské nakladatelství, 2011.

⁹⁹⁵ Lutenská fráze „ostatní věřejně“ která odkazuje zednáho klasickému příběhovému, když oknom zhloušení pronášeny jednouho jinému, ostatní věřejně a stejně ohlasy. Tak například plíš, že vždy cesta *ceteris paribus* zvýší populaci množství.

vat, a tak ho namoří spolkla velká ryba. Po několika dnech jej vyplivla na březích Nineve, města, kterému měl předpovědět zkázu. Jonáš tedy nerad městu prorekóval temnou budoucnost. Jenže pozor, lidé si jeho varování vzali k srdci (kdo by to čekal?) a učinili pokáni. Závěr příběhu měl tady šťastný konec pro všechny, jen ne pro Jonáše: nic se totiž nestalo! *Pravé proto*, že byla Jonášova zpráva důvěryhodná, si lidé varování vzali k srdci a proroctví se nevyplnilo, město zničeno nebylo. A Jonáš se pak cítil jako kral blázna.

Pojnta příběhu je jasná: věštinu opravdu dobrých proroků nedoceníme. Proč, to krásně vysvětuje Nasim Taleb v knize *Černá labuť*: kdyby byl někdo v roce 2001 tak dobrým analytikem mezinárodních vztahů a expertem na terorismus, že by odhalil, jaký typ útoku se chystá na Spojené státy, a kdyby navíc dokázal vymyslet účinnou preventivní obranu a dokázal o všem přesvědčit své nadřízené, co by se stalo? Nic, protože by jeho informace naplnění předpovědi zabránily. A milý (pravý) prorok by upadl v lepším případě v zapomnění. V horším by vesel do dějin jako válečný štváč, malíř čertů na zed a nejzbytečnější regulátor všech dob. Vždyť kvůli němu bychom se dlouhá léta museli zouvat na letištích a procházet krajně ponížujícími bezpečnostními kontrolami...

Je to jakýsi princip „sebevylučujícího proroctví“: je-li proroctví „pravdivé“, často se vůbec nenaplní. Jsme-li schopni anticipovat problémy, nemusí vůbec nastat. Jde o přesný opak známého principu ze společenských věd, kterému říkáme sebenaplňující proroctví. Problem ovšem je, že nikdy nevíme, který princip převládne. Někdy s sebou varování přinese právě to, před čím varuje, a někdy k jeho naplnění naopak nedojde. Pokud začne někdo dívčího vůdčího v normálních časech křičet „krize, krize!“, může vytvořit psychologický lavinový efekt, a tím krizi způsobit. Nebo naopak krizi předejdět tím, že na ni upozorní a lidé změní své chování. Zřídka ale dokážeme předem poznat, se kterým případem máme tu čest.

Když už jsme u proroků: budoucnost dost pravděpodobně nezná ani Boh, respektive doloň se o to teologové pří. Nejpravděpodobnějším se zdá být závěr Alfreda Whiteheada, jednoho z nejvýznamnějších filozofů a teologů (a také matematiků) minulého století, podle kterého je budoucnost prostě radikálně otevřená, a to i pro Boha. Pokud by Bůh věděl, že Eva s Adamem okusil zakázané ovoce, proč by se na ně hněval? Proroctví Starého zákona nebyla žádoucí deterministickým pohledem do budoucnosti. Byla spíše vařováním a strategickou změnou možného vývoje, především takového, který vyžadoval určitou reakci. Pokud byla reakce správná, k naplnění předpovědi vůbec nedošlo. V případě budoucnosti tedy nemůžeme být ani optimisté, ani pesimisté, můžeme být pouze mystici.

LESK A BÍDA FUTURISMU

Kdybychom ale opravdu mohli, chtěli bychom budoucnost vůbec znát? Milovali byste někoho, kdybyste věděli, že se s ní či s ním budete za několik let nenevidět, a viděli tuto událost jako na dlaní? A nevdečíme nejistotě za mnoho z našich povolání? Vybaňuje se mi krásná scéna ze *Stoparova průvodce galaxií*: filozofové vyrazili do stávky, protože geniální počtač měl brzy jednoznačně vyřešit problém „vesmíru, života a tak vůbec“ a myslitel se začali bát o své zaměstnání.⁹⁹

Podobně je tomu s nejistotou. Existovaly by burzy, kdyby se předem vědělo, jaký bude vývoj cen? Anebo jiný příklad: kolikpak asi peněz (kolik miliard dolarů?) bylo investováno do výzkumu budoucího vývoje ceny ropy? Kdo na to kápne, toho bohatství nemine. Přesto se to povede „trefit“ jen náhodou.

Chápu, že si každý přeje vědět, který kůň v dostizích vyhraje. Ale kdyby to bylo známo, mohli bychom dostíhová závodíště rovnou zavřít. Na nejistou budoucnost sice často nadáváme, ale právě díky ní prožíváme mnoho krásného.

Jak všemo, s poznáváním budoucnosti to není slavné. Nebylo by lepší nechat budoucnost budoucností a soustředit se na „tady a teď“? Nebylo. Myšlenky na budoucnost jsou totiž *conditio sine qua non* lidského života. Bez budoucnosti život nedává smysl. Bez budoucnosti nedává smysl ani přítomnost. Jak píše jeden z největších českých filozofů Ladislav Hejdánek: „Pohled dopředu, do nejbližší i do vzdálenější budoucnosti, je nezbytný pro samou pravdivé vidění současnosti, jejž pravý smysl se vyjeví tepře v kontextech, jež přicházejí a přijdu.“¹⁰⁰ Chceme-li znát přítomnost, vrací se nám potřeba pohledu jak do minulosti, tak do budoucnosti. Přítomnost by sama o sobě nedávala žádný smysl.

Čelíme radikálně otevřené budoucnosti a snažíme se s tímto údělem nějak vyprádat. Věrovášťové neustálého růstu i proroci ekonomického armagedonu přítom mají k dispozici stejná statistická čísla. Jen z nich podle svého založení vyožívají buď naději, nebo pravý opak.

TEORIE SÍTĚ A SMÍR RÖZUMU S CÍTY

*Rozpor mezi rozumem a cítem v praxi téměř neexistuje.*⁹⁹⁹

Jana Heffernanová

Vždy mne fascinovalo, jak některé mentální procesy připisujeme emocím a některé racionalitě. Nevychází však obojí ze stejněho principu, ač se jeví jako fenomén protikladné? Existuje způsob, jak přemostit (možná zdánlivou) propast mezi rozumem a cítem? Jak překonat rozpor mezi subjektivními a objektivními faktory? Jak definitivně usmířit náboženství, víru a mytus na straně jedné a vědu, důkaz a paradigma na straně druhé?

Prvním krokem naší závěrečné meditace (držme se Descartesovy terminologie) je opustit jasny dualistický předěl mezi racionalním a emotivním. Opusťme Humeov diskurz, zda je „rozum otrokem emocí“, či naopak. Opusťme však rovněž konstrukt *homo oeconomicus*, jehož neustálá maximalizace užitku bez ustání vede též k neustálé racionalní optimalizaci. Vratme se k *homo sapiens*.

Může existovat systém, ve kterém nestojí rozum *proti* vjemům, cítění a emocím – tedy jednotný systém, kontinuum, které se navzájem potřebuje a doplňuje? Ve skutečnosti totiž neexistuje nic jako čistý vjem bez rozumu, věho rámcce a abstrakce, stejně tak jako neexistuje racionalní konstrukt bez vjemových podnětů. Vše tvorí jen části jediného, racionalně-citového kontinua. Jediný rozdíl mezi racionalní (nebo racionalnější) částí tohoto kontinua a jejím vjemovým protějškem je míra potvrzené rekurzivnosti, tedy jakési empirické či obecně společenské potvrzení daného vjemu. Nové, originální a netrvále zařaditelné vjemy se nám tak jeví jako „měkké“ emoce, kdežto opakován (společensky) potvrzené emoce se nám jeví jako racionalní konstrukty. Co když „rozum“ jejen „ztvrdlá“ opakován emoce a emoce jejen „měkká“ či „mladá“ racionalní úvaha? Mezi těmito extrémy leží celá škála přechodových, racionalně-emočních vjemů, které jsou „tvrdnoucí“ a „stáří“ nouci“, tedy nelze vůbec ani zdánlivě přesně určit, zda se jedná o vjem či reakci emotivní, nebo racionalní. O emotivním jako o nestálém můžeme pochybovat a též se špatně komunikuje, protože pro novost vjemu je extrémně subjektivní – a pro mnohé mladé vjemy jistě nemáme ani slova.

Až časem se daná zkušenosť „objektivizuje“ (pokud je opakován vnitřná více lidmi) a stává se součástí něčeho, co považujeme za stálé a objektivní. V ranných dobách kultury, kdy bylo celospolečensky uznávaných rekurzivních, a tedy tvrdých emocí málo, nebyl tento rozpor tak výrazný jako dnes, kdy lidstvo postoupilo daleko v sebeutvárování učitých příběhů či konstruktů.

Vezměme si extrémní příklad matematiky jako obecně uznávaného výroku racionální (které *de facto* nemá empirický obsah, ačkoli i u zrodu jedněho stál vjem, protože matematika je koneckonců systém zcela abstraktivní symbolů, postrádajících empirické protihráče; své reálné připoutání k realitě *hledá až ex post*, totiž v aplikaci – například skrze ekonomii nebo kupecké počty). Rovnice, v níž se jedna plus jedna rovná dvěma, se nám v momentě naší první interakce s tímto faktorem (v děství nebo při objevení tohoto konstruktu) jevíla stejně emotivně neopodstatněná a nesrozumitelná jako jakýkoliv jiný vjem. *I matematika byla pravotně jen emocí.* Tento emocí jsme se museli *učit* (stejně tak, jako se jí dodnes učí žáci v prvních třídách základní školy). Pouze skrze neustálé opakování a díky úspěšné spoletěnské konfirmaci daného faktu (že jedna plus jedna se skutečně a stále rovná dvěma) tato *emoce* postupně *tvrzla*, až se z ní stala pevná a spolehlivá konstrukce, kterou jsme se naučili používat bezpečně a bez nutnosti opakování ji ověřovat. Emocionální vjem opakováním potvrzovaným *ztrhl*, *zracionálněl*.

Díky nastíněné (užitečné) abstrakci získal pojem jedničky, znaménka plus, dvojky a rovníka reálný význam, který vidáme ve skutečném světě, svět sám o sobě však tyto termíny neobsahuje (jako neobsahuje žádné jiné abstrakce). Jedničku nebo dvojku nikdo z nás v podstatě neviděl. Viděli jsme možná dvě jablka a jedna v závěti, které tyto dvě možnosti spojují, je pravě číselnost dvě. Ale dvojka sama ve světě neexistuje. Tim méně další matematické znaky (stačí si představit minus dvojku). Jsou to jen symboly, jejichž smyslu a pravidlům se musíme *učit*. Skutečné podněty reálného světa vnímáme bezpečně v termínech abstraktních jednotek, plusů a rovníků (počet hrušek či jablek a jejich výsledný součet). Vnímajíc subjekt si tak tvorí interpretacní rámc (v našem příkladu matematický), skrz než je schopen svět vidět, zjednodušit a tím i řešit. Racionalita neznamená nic jiného než *ztrdou* emoci.

Příklad z opačného pólu zkušenosnosti představuje cosi bytostně konkrétního a jedinečného, subjektivního. Vezměme si jako ukázkou lásku či přátelství. V prvních momentech této silné emoce ji neumíme zařadit, zvláště pokud se nám stala poprvé, protože prozíváme zkušenosť čehosi *zcela nového a jiného*, doslova pro ni nemáme slov. (Slova jsou možná jen v systémě obecně společenského prožitku, který zaříží nejméně dva členové, přičemž zjistí, že jejich jedinečný prožitek je *podobný*, respektive má nějaké podobné projekty. Slova nevznikají pro jednorázové subjektivní zkušenosť.) Teprve později v našem prožitku nalézám prvky, o kterých jsme slyšeli či četli, a jsme ochotní (či přinuceni) zobecnit nás individuální a neopakovatelný prožitek na úroveň termínu, který již existuje a se kterým se setkali i další členové společenství. Záhadná láska ani přátelství není stejně, nikdo z prožití

vajících subjektů nepříjímá shodné vjemy či pocity (nejsou ani srovnatelné). Nicméně pokud lidé prožívají pocity, ve kterých nalézají souzvuk s ostatními, dokážou pro své neopakovatelné zážitky najít abstraktní slova vyjadrující cosi obdobného. Subjektivní prožitek se tak zaokrouhlí na nejbližší verbální celospolečenský jmenovatel, obecný prožitek. Ani jeden západ slunce se neshoduje s jiným, každý je jedinečný, svůj prožitek. Jsme ovšem schopni označit jediným termínem, který vyjadřuje všechny lidským okem pozorované západy slunce. Četnost udalostí spolu s potřebou prožitek komunikovat utváří *v jistých ohledech* (nikdy ne v všech!) opakovánou zkušenosť, která získává své vlastní jméno a stává se abstraktním pojmem. Tedy čísi tvrdým, s čím je možno operovat. Dochází tak k abstraktnímu (protože je o jazyk) a objektivnímu zaokrouhlení jedinečného subjektivního prožitku.

Nás jazyk není nijméně „lingvistickým zaokrouhlením“ subjektivní

emoce na nejbližší možný pojem.

I natolik emotivní zkušenosť, jako je láska či přátelství, časem ztvrdne, po mnohonásobném vzájemném potvrzení zkušenosť se stává automatickou součástí našeho života. Ztvrdne do racionální podoby, se kterou prostě počítáme. Ekonom by mohl hovořit o *inflaci prožitku*, který již nevyvolává stejně emoce jako ve své počáteční panenské podobě. Namísto emoci se dostaví racionální jistota, na kterou se můžeme spolehnout. Ztvrdlá láska není ani horší, ani lepší než láска mladá. Je prostě jiná, vyzkouje racionální vlastnosti.

Emoce je mladá zkušenosť, která ještě nenašla svou racionální podobu (jež na ni snad později čeká). Z čehož, co se rodí z nevědomého vjemu a v původním okamžiku *neexistuje*, protože k tomuto prožitku neumíme nalézt odpovídající abstraktní termín, se později stává cosi, co umíme zářdit, komunikovat a s čím umíme operovat. Z téhoto vjemu pak vzniká obecně (jedincem či společnosti) přijímaný konstrukt světa, sít, ze které se sprádá realita. Z chaosu nepojmenovaných jednotlítosti se rodí řád, který se projevuje repetitive vlastnostmi (jež označujeme nebo povazujeme za racionální).

Co když tedy rozum a cit mají stejnou podstatu (pralátku)? Co když ne-pocházejí ze dvou odlišných oblastí, které se kříží až v naší myslí, a tvoří tak realitu? Co když znamenají různé projekty stejného kontinua, stejně sítě, jak o tom mluví Heffernanová: „Rozpor mezi rozumem a citem v praxi téměř neexistuje; v životě totiž nevyslovíme žádný výrok, který by byl založen jen na rozumové úvaze a neměl žádny citový náboj; za každým seberozumem ještěm výrokem se skrývá nějaké čtení, nějaký postoj opředený pozitivními či negativními city, nějaké skryté přání ... V denním životě stojí obvykle jen jeden cit proti druhému, např. strach proti součitu, přičemž strach čí ne-

dostatek soucitu se maskuje, vysvětluje a obhajuje rozumovými argumenty jako rozumný, správný a jediný možný.“¹⁰⁰⁰

Mnozí myslitele rozlišují emoce stabilní a emoce nestabilní. Ty stabilní jsou pak často tak stabilní, že jsou považovány za racionální, až v tom nastává zmatek. Tak třeba ekonomický zájem o vlastní užitek se zdá být zcela racionálním jednáním, přestože jde vlastně jen o stabilní emoci. Jinak řečeno, přestože Bible varuje před *láskou k penězům*, pořad jde primárně o lásku, tedy *emoici* (navíc o emoci vescíkze pozitivní), a to o emoci *par excellence* (lásky)! Jistě, je to *forma lásky*, kterou můžeme považovat za seštnou, namířenou špatným směrem či vymknutou z lidského kontextu – ale lásku zůstane láskou.¹⁰⁰¹

CHVÁLA CHYBÁM

There is a crack in everything, that's how the light gets in.

Leonard Cohen¹⁰⁰²

Rozum a emoce (staré a nové vjemy) se ve skutečnosti přou jen zřídka. Ke střetu ovšem dochází v okamžiku, kdy se nové (nekonsolidované, nevy-svělené, do rámce nezasazené) prožitky dostávají do střetu s těmi starými (konsolidovanými a vysvělenými). Pokud se nevyšvělené, a vlastně jen těžko vnímatelné či postřehnutelné (subkognitivní) skutečnosti opakují, trvají v čase a my nejsme schopni je vysvětlit pomocí žádného stávajícího rámce, může dojít ke dvěma jevům. Bud nás kognitivní systém nový vjem potlačí (at vědomě či nevědomě) do jakéhosi rezidua anomalií,¹⁰⁰³ o nichž (jaksi podvědomě) víme, ale nejsme je ochotni, nuceni či schopni zapracovat do systému (tedy věnovat témtě deviacím pozornost), nebo dojde k totálnímu potlačení na ontologické úrovni, kdy vůbec nevímame, že skutečností jaksi „nesedí“. Může ovšem nastat i třetí varianta, kdy tyto „chyby“ rozloží systém statý.

Malé chyby (pozorování, které neodpovídá obvyklému rámci, či odchyly od očekávaného) mají nekdy schopnost poohalit rousku nedokončlosti teorie a zcela ji rozbit. Jsou to právě tyto „chyby v Matrixu“, které nám

¹⁰⁰⁰Heffernanová, *Tajemství dvou partnerů*, 61.

¹⁰⁰¹Viz též Bernard z Clairvaux, „Existují pouze dva zá - či dvě vůdčí zá, jež bojují s dílem: vyprázdněná láska a přílišná sebeláiska (1. Petřík 2:1).“ (Bernard z Clairvaux, *Kázání na Písčen písni*, 211.) Je užitečné si uvědomit, že přestože bojujeme s (vůdčí) zá, jež pořád, v základu, o *lásku* (pochybňuje jen o případě lásky k penězům, která je v Novém zákone považována za „krot věho zlá“), Timotoví, 6.10)

¹⁰⁰²Cohen, *Antennae*. „Vě vám je prosklená a dlaž, to skrz ně se na svět svítí dívá.“
1003>Jak so tomu děje v telepu *Matrix*. Stan němí čpavu ne jinou mózku, měkké, nevylučitelné vědomí, se kterou si Matrix nevádí rády, a tak ji oddělí do jiného světa.

prozradí, že se nejedná o pravdu, ale jen o racionalní matici, matrix našeho vědeckého světonázu. Tak se například stalo, že při pozorování orbitální dráhy Merkuru byly ke konci 19. století objeveny v jeho pohybu drobné odchyly, které odpovídaly newtonovskému pojetí. Celá záležitost se vyřešila v roce 1915 pomocí Einsteinovy obecné teorie relativity, která dokázala tyto drobné diskrepance vysvětlit a která posléze Newtonův systém nahradila.

Model není nic jiného než příběh (nebo, jak tvrdí matematik a ekonom Weintraub, autobiografie)¹⁰⁰⁴ a v chybách stávajících (jinak však dobré fungujících) modelů a abstrakcí nálezáme cestu k příběhům novým. Rezidua nezypadající do rovin stávajících teorií v sobě často uchovává klíč k novým horizontům. Vědec by tedy nikdy neměl chyby zaokrouhlovat, ale naopak jím věnovat maximální pozornost, neboť právě v nich je možné nalézt zárodek celé nového (lepšího) axiomatického systému. Totéž platí i v osobním životě.

Rezidua (ať již pojmenovaná či nevědomá) tvorí jakousi schizofrenní dialektilku vědeckého poznání (a s ním i lidské psyché). Nekonsolidovatelnost zážitků může v člověku vytvořit rozštěp osobnosti. To v jisté hladině platí obecně, neboť každá situace života si vyžaduje aplikaci jiného paradigmatického systému. A není žádným tajemstvím, že tyto systémy mohou být, a často bývají, inkonzistentní; v každé z životních rolí, jež se mohou střídat v rychlých časových intervalech, tak musíme aplikovat jinou představu sebe či světa.¹⁰⁰⁵ Podobně je tomu i ve vědě. Žádný ekonomický model není aplikovatelný na všechny situace; pokud se kontrast ukáže jako axiomaticky vyvíjejí se škola nová, která má se starou společný často jen objekt zájmu – ekonomické dění ve společnosti. Nová škola má pak potenciál přemoci tu střívající a etablovat se jako obecný mainstreamový interpretacní rámec.

TRPNÝ SVĚT A SVĚT ŽIVÝCH

Matematika se pro zkoumání života hodí, jen pokud jsme si vědomi jejích limitů. Předměty matematického zkoumání se totíž musí nejprve umístit a musí se jim ubrat životnost. Jak říká Nelson: „V posledních letech eko-

nomy začali chápout, že statický svět má pramálo společného s podstatou jakékoli ekonomicke situace ve skutečném světě.“¹⁰⁰⁶

Søren Kierkegaard kdysi napsal: „Existence transcendeuje logiku.“¹⁰⁰⁷ A právě snaha modelovat realitu jako by nás utvázovala ve vidění dvou světů. Jedním z nich je svět abstraktních (tedy *ne-reálných*) modelových konstruktů, skrze které svět vnímáme, druhým je svět *an sich*, svět empirický, skutečný, nemodelovatelný (protože je skutečný a nedá se s ním hybat jako s konstrukty). Stejný rozpor se promítá i do ekonomie. Na jedné straně stojí ekonomické modely, které se snaží popsát chování jednotlivce nebo celé společnosti a ve kterých do sebe vše krásně zapadá. Tyto modely však obvykle vycházejí z nerealistických základů nebo vedou k závěrům, které nelze v praxi aplikovat. Nejčastěji se přihodí oboje.

Machlup sje tohoto problému vědom v celé jeho palčivosti: „Ekonomická věda je systémem apriorních pravd, produktem čistého rozumu, exaktní vědu dosahující zákonů tak univerzálních, jako jsou zákony matematiky, je to čistě axiomatická disciplína, systém čistých dedukcí z řady předpokladů, není otevřená jakékoli verifikovatelnosti nebo vyvrácení na základě zkušenosti.“¹⁰⁰⁸ Piero Minijde ještě dále a tento abstraktně vědecký svět pojmenoval takto: „Celý svět idej jako takových je mrtvým světem.“¹⁰⁰⁹

Vědecký porozumět lze ovšem jen něčemu statickému, nespontánnímu, předvídatelnému, tedy *ne-životnému*. To je cena, kterou Descartes a s ním všichni vědci zaplatil za exaktnost. Daní za vědeckou přesnost a elegance je fakt, že život vědě uniká. Náhražkou může být svět logiky a abstrakcí, které ve svém vlastním světě fungují. Jako by všechno, co není matematicky představitelné, ztratilo právo na skutečnou (vědeckou/empirickou) existenci. V tomto trpném světě funguje i matematika, stejně jako mechatika, kauzalita a všechny naše (interně konzistentní) konstrukty. Abstraktní modely mohou být elegantní a mohou do sebe zapadat. Mohou však být i na hony vzdálené skutečnému světu živých.

Ekonomie provádí umírtení světa například skrze již zmínované zakládajíce *ceteris paribus*, kterým se odpojují modely od reality. V takovém umění světě si můžeme vyvářet téměř libovolné modely. Ekonomii se tak často stává, že je spíše vědou o ekonomii než o ekonomice. Na trik s *ceteris paribus* koneckonců upozorňuje i Hutchinson, podle něhož jde o jeden ze dvou hlavních způsobů, jak se ekonomická teorie brání empirické verifikovatelnosti

¹⁰⁰³ „Jako jednoho například Jamesa Ollaya, když přítomný člověk Paula Valéryho, Křížko tento je autobiografie“

¹⁰⁰⁴ Wintoni, *How Economics Became a Mathematical Science*, 6

¹⁰⁰⁵ Příkrok městského politologa decháče při zkoumání abstraktního modelu vědeckého poznání, kterou mohou využívat či sjetit do jediného světa, bráni se tomu, že využívat ihle prostřednictvím světa, který v kontrastu s druhým abstraktním (tedy *ne-reálným*) světem může kompatibilní mít s ním vlastnosti, které v kontrastu s druhým abstraktním světem mohou být významně odlišné

¹⁰⁰⁶ Nelson, *Economics as Religion*, 58

¹⁰⁰⁷ Søren Kierkegaard's *Journals and Papers*, 1054, citováno z Miní, *Philosophy and Economics*, 211. Možná tomu myslí to samé, co si svouží ukazoval Wittgenstein,

¹⁰⁰⁸ Machlup, *Beyond Postivism*, 140

(druhým způsobem je již zmíněvané odpojení logicko-deduktivních modelů od empirického obsahu). Protože v reálném světě *ceteris non paribus*, mají ekonomové mnoho prostoru pro fantazirování, aniž by jim v tom realita jakkolik kladla meze či stála v cestě.¹⁰¹⁰

Středověk kypěl množstvím andělů tančících na špičce jehly, naši dobu ovládají marginální optimalizace. V tomto světle se však středověká diskuse o tom, kolik andělů se vejde na špičku jehly, zdá realističtější už jen proto, že oproti tajemným terminům teoretické ekonomie je špička jehly reálná a představa anděla pro každého dostupná. Nicméně ani jeden z obou způsobů teoretizování není empiricky měřitelný a mimo svůj vlastní diskurz jsou nesmyslné a neaplikovatelné. Smysl dávají pouze uzamčené ve svém vlastním světě.

Měření živých a svět 65. pole

Druhý je svět živých (jako opozice světa mrtvých), svět, ve kterém věda mlčí. Nejlépe to vystiňuje poslední věta Wittgensteina monumentálního *Traktátu*, která se rovněž stává vyrchlolením celého jeho díla: „O čem se nedá mluvit, o tom se musí mlčet.“¹⁰¹¹ Wittgenstein se *de facto* dostává k paradoxu bez-smyšlosti (nikoli ne-smyšlosti!) modelů. Jsou bezobsažným, ale užitečným lešením, po kterém šplháme. Problemy světa se ukazují, ale nelze je vyšlovit, nepřipouštěj ani otázku, ani odpověď. Skutečný svět živých nelze abstraktně uchopit. Není modelu, který by jej uměl pojmut neočištěný a neokleštěný, v jehož živoucí, tepající a těkající komplikovanosti.

Sachcovnice má 64 polí. Jsou černá či bílá, čtvercová a platí na nich pevně daná pravidla. Hru je de facto možno rekonstruovat i zpětne, zastavit čas, jedin třeba do úmoru – šachům totíž rozumíme, sami jsme vytvořili pravidla. Mí přátele, když šachy hrávali, odkládali pivo a víno na větší stolek, kterému říkali 65. pole. A tak se brzy 65. polem stal celý svět, který byl mimo šachovnici. Co když je to s analytickým přístupem podobné? Dokážeme dobré vysvětlit a černobile analyzovat šachové pole, které jsme si sami stvořili, ale ty nejdůležitější věci se dějí na poli největším, na poli řečeslovém pátem.

Věci, o kterých nemůžeme (vědecky ani analyticky) rozprávět a které bychom prostě měli v tichosti přejít, na nás však krčí, že jde právě o věci nejdůležitější, a jsou to právě tyto věci, o kterých chceme a musíme mluvit.¹⁰¹²

Řadu oblastí života (snad ty nejdůležitější) musí analytická věda (je-li polictivá) přejít mlčením. Většina našeho životního zájmu (a často i vědeckého) však leží právě na tomto 65. poli. Dávat jednoznačně (vědecké) odpovědi na reálhé otázky je proto téžší, než se zdá.

V ekonomii tak panuje dvojí potíž: ekonomie žije ve zvláštním stavu schizofrenie. Teoretizující ekonom musí zapomenout na skutečný svět (musí snít, stejně jako Descartes), jinak se ve svých modelech daleko nedostane. Odměnou mu bývají závěry, které jsou stejně odtažité a neaplikovatelné na reálný svět jako model samotný. Když má však ekonom hovořit o praktické ekonomii, například o hospodářské politice, zapomíná povětšinou na modely (jsou mu v praxi k ničemu), odhazuje nepotřebný sofistikovaný teoretický aparát a hovoří ze zkušenosti.¹⁰¹³

A ještě poslední implikace pro ekonomy. Ekonom by měl být pokorný, uvedomíme-li si, že ekonomiku nevymýšíme ani nestavíme. Jak jsem se snažil ukázat, samotná ekonomika existovala mnohem dříve než nauka o ní. Je něčím tak archetypálním jako lidstvo samo. Nejsme architekty ekonomiky, jsme pouhými (více či méně čestovatými) turisty, kteří pozorují úžasná a velkolepě starobylé město. Jsme na tom podobně, jako kdybychom pozorovali cíferník a zkoušeli odhalit princip fungování hodinového stroje schovaného uvnitř. Po nějaké době bychom dokázali předpovědět, kde budou rucek v libovolném čase v budoucnosti. Ale kdyby takové hodinky viděl mimozemšťan nebo člověk, který neví, jak fungují, mohl by si pro vysvětlení pohybů rucek vytvořit libovolný počet teorií. Z nich by se na základě daných metod a akademických sporů vybrala ta nejlepší, ať už podle kritérií matematické elegance, jednoduchnosti, uvěřitelnosti, politické výhodnosti či na základě vrozených představ o tom, jak by takový přístroj měl fungovat, atd. Lze přitom pochybovat o tom, že by právě teorie, která by navrhla vysvětlení pomocí složitých vztahů pružin a mnoha různých koleček, v této soutěži vyhrála.

Pravda by se ukázala až v momentě, kdy by se tyto hodiny porouchaly a bylo by je třeba spravit – pouze tehdy bychom poznali, zda skutečně rozumíme mechanismu hodin. Ekonomové nejenže neumějí opravit soukol, které přestalo fungovat podle jejich představ, ale ani se neshodnou na tom, co jej znovu uvedlo v řádný chod.

Jak však poznávat onen skrytý princip, pokud nám není umožněno naléhdnot jej přímo? Budeme věčně tápat v pokore před živým mechanismem, který jsme nezkonstruovali – jako nechápající záci, kteří před tímto kolosálním zázrakem stojí v úzasu a doufají, že se nezastaví, neboť stejně jako v legendě o pražském orloji jej nedokáže spravit nikdo jiný než sám mistr Hanuš, který jej stvořil.

¹⁰¹⁰ Církev dle Caldwell, *Beyond Postmodernism*, 112.

¹⁰¹¹ Wittgenstein, *Treatise Logique Philosophique*, 83, odsazací.

¹⁰¹² Množí k říkají výšem natočených tomu, že Wittgenstein mluví, že by bylo výhodně mít mluvit jen o myšlenkách, a to všechny výhodně mluvit, a to všechny výhodně mluvit. Výhoda v tom, že myšlenky mluvit, je v tom, že myšlenky mluvit.

¹⁰¹³ Wittgenstein, *Postscript*, 101.

EKONOMIE KRÁSNÁ

V dobách, kdy ekonomika oslnivě rostla, nebyl důvod o schopnostech ekonomické vědy pochybovat. Je ale zásluhou lékaře, že dítě roste? Jistě může přispět horšimi či lepšími radami, ale pokud je dítě v podstatě zdravé, rozdíl mezi dobrým a špatným doktorem nepoznáte. Dobrého doktora (či ekonoma) nejlépe poznáte až s příchodem nemoci, krize.

O ekonomii se občas tvrdí (většinou to tvrdí ekonomové), že je královou společenských věd. Ještě před pár lety jsme byli tak fascinováni růstem světového hospodářství, že jsme zcela zapomněli, jak je ekonomie bezradná v dobách krize. Modely přestávají fungovat. Zdá se, že fungují dobře, když fungují, a nefungují, když nefungují... Jenže co s tím?¹⁰⁴

V době krizi, kdy jsou změny příliš prudké a časté, nelze standardní matematické modely používat. Při jejich konstruování je potřeba opřít se o dosatečně dlouhou časovou řadu; mezitím se však musíme pro inspiraci obrátit do historie. Jak často dnes člověk slyší od analytiků větu: „Model nám říká toto, ale my si myslíme, že...“ Model je třeba doplnit intuicí.¹⁰⁵ Aje třeba to přiznat.

Přemýšlet jako ekonom je sice užitečné mentální cvičení, ale je to podobné jako hrát šachy. Díky nim se naučíme myslit strategicky, ale bylo by asi bláhové tvrdit, že svět je šachovnice a že tahy na ni odpovídají reálným pohybům vojsk, že se skuteční koně pohybují do L. Navíc pokud se člověk s rolí ekonoma sází příliš, přestane uvažovat o tom, že v životě lze hrát i na jiné struny než na ty sobecky-ekonomické. Něco podobného měl možná na mysli i Schumpeter: „Dějiny obecně, ekonomické dějiny a ještě konkrétněji příručkové dějiny jsou nejen nepostradatelné, ale ve skutečnosti nejdůležitější ve smyslu pochopení celé problematiky. Všechny ostatní metody statistické i teoretické jsou vůči tomuto poznání jen podřadné a spíše škodlivé, než že by byly jen neužitečné.“¹⁰⁶

Jsou poznatky, kterými se ekonom může použít z abstraktních modelů (stejně jako v případě šachů), a jsou situace, kdy abstrakce (byť zjednodušená a chybna a vnitřně nekonzistentní) je to jediné, co máme. Navíc v momentě, kdy jste se danému způsobu uvažování jednou naučili, se už jen těžko mentálního obrazu v hlavě zbavit. Jakmile jste konfrontováni s danou problematikou, obraz automaticky vytané v mysli. Občas je model užitečný,

občas zavádějící, ale v obou případech si musíme uvědomit, že nepopisuje realitu, ale jen její racionalní abstrakci. Jedná se tedy o fiktici, snad občas užívanou, ale stále jen fiktici. *Ekonom si musí být téžto fiktí vědom*. Ekonom atd. používá své modely, ale musí, řečeno s Wittgensteinem, vyležit nad ně. Musí je prohlédnout, nesmí jim zcela věřit ani se jím plně oddávat. Musí vědět, kde jsou a kde nejsou užitečné. Jinak může napáchat více škody než užitku.

OTÁZKA, KTERÁ NÁS ŽENE K UPŘEDU

Tuto knihu lze vnímat jako postmoderní kritiku mechanistické a imperiální ekonomie hlavního proudu. Naše vzdělání nás učí aplikovat rigoróznost, ale přitom zanedbáváme druhou stranu poznání, totiž poznávání samotné, objevování mysterií, těkavou inspiraci, otevřenosť myšle, jemnost a citlivost ducha. To vše jsou vlastnosti přinejmenším stejně důležité jako rigorózní vědecká metoda sama. Není objevů bez inspirace a nadchnutí pro věc.

Nebot, jak říká Trinity ve filmu Matrix: „Je to právě tázání, co nás žene kupředu.“¹⁰⁷

¹⁰⁴ Joseph Schumpeter rád opírál se od nich a čepal z historické zkušenosti, stejně tak Karl Marx tvrdí, že existuje vlastně jen jedna věda, tož historia. Taž nějaká historická akce je otvára abstraktní myšlenku, kterou můžete a můžete se k ní vrátit, aby jí dát úplnou významnost.

¹⁰⁵ Citovanou mýchino引語, zde by mohlo být významně vybráno, když pojďme mluvit o ekonomickém vyučování.