

Shrnutí zahraničního článku: State of Project

Management in Libraries

GUIMARAES, Anastasia, Lea BRIGGS, Kirsten CLARK, Wendy TRESSLER JASPER a Zheng (John) WANG. State of Project Management in Libraries. *Journal of Library Administration* [online]. 2021, **61**(6), 644-658 [cit. 2023-04-12]. ISSN 0193-0826. Dostupné z: doi:10.1080/01930826.2021.1947055

Článek popisuje výsledky průzkumu, který se zaměřoval na význam znalostí z oblasti projektového managementu u odborných pracovníků knihoven. Výsledky poukazují na nedostatky v postupech projektového řízení v knihovnách a přípravě odborníků z knihoven na řízení projektů.

Implementace různých projektů je důležitou součástí chodu knihoven, ať už se jedná o zavádění nových procesů nebo nové technologie. V návaznosti na nezbytnou existenci projektového řízení v knihovnických institucích, vytvořila Asociace vedení a managementu knihoven Americké asociace knihoven (nyní známá jako *Core*) projektový tým pro studium projektového řízení v knihovnách. Projektový tým provedl průzkum, který zkoumal, jestli a jak knihovníci fungují jako projektoví manažeři ve svých institucích. Výzkumníci se zaměřili také na jejich zájem a potřeby týkající se vzdělávání v oblasti projektového managementu.

Text obsahuje bohatý přehled literatury, která popisuje výskyt projektového řízení v rámci knihovnických profesí, relevanci vzdělávání knihovnických pracovníků v oblasti projektového managementu a výzkumy, které již na podobné téma proběhly.

Za účelem efektivního získání informací o myšlenkách, pocitech a zkušenostech odborných pracovníků knihoven, provedl projektový tým sadu otázek, které shromažďovaly jak kvantitativní, tak kvalitativní údaje k danému tématu. Výzkumníci vycházeli z průzkumu, který provedli Serrano a Aviles v roce 2016 na téma akademických knihoven a projektovém řízení. Projektový tým ALA průzkum Serrana a Avilese (2016) upravil a přidal několik unikátních otázek, proto se některé otázky velmi podobají.

Průzkum byl zaslán prostřednictvím různých e-mailových adres platformou ALA (i nečlenům) v rámci Spojených států i mezinárodní úrovně. Celý průzkum dokončilo 426 účastníků, jejichž

odpovědi byly zohledněny ve výsledcích výzkumu. Průzkumu se zúčastnili jak pracovníci akademických knihoven (208), tak veřejných (124). Většina respondentů spadala do kategorie administrativy/ředitelů (174), dále následovaly širší kategorie zaměřené na katalogizaci, metadata a veřejné služby.

Výsledky ukazují, že téměř všichni respondenti využívají ve své praxi projektové řízení. Analýza poukázala obecně na řadu nedostatků v postupech projektového řízení v knihovnách a nastínila situaci o současném stavu připravenosti profesionálů knihoven v kontextu řízení projektů. Projektový tým sestavil několik doporučení dalších kroků pro ALA Core s cílem zvýšení dovedností projektového řízení. Dalším důležitým zjištěním byla absence kurzů projektového řízení v učebních osnovách knihovnických škol.

Mimo informace o současném stavu projektového řízení a dalších krocích organizace podpory rozvoje svých pracovníků pro projekt ALA Core, přináší průzkum také soubor závěrů, které mohou pomoci správcům knihoven další kroky v menším měřítku. Obecně výsledky ukazují na řadu nedostatků v postupech projektového řízení v knihovnách.