

5 Kdy je to? Kdy se sejdeme?

- ▶ Kdy je to? Kdy se sejdeme?
- ▶ Marinin den
- ▶ Skřivánek, nebo sova?
- ▶ Marinin týden
- ▶ Slovní banka: Denní program

CD1: 42

1. Tom a Marina jsou ve škole. O čem mluví?

- Tom neví, kolik je hodin.
- Tom zapomněl doma učebnici.
- Lekce začíná v 11.
- Tom a Marina už nemají čas na kávu.

ANO/NE
ANO/NE
ANO/NE
ANO/NE

CD1: 42

2. Doplňte, co Tom a Marina říkají.

- Marina: Ahoj Marino!
- Tom: Tome! Proč tak spěcháš?
- Marina: Prosím tě, kolik je hodin? Zapomněl jsem doma a mám strach, že jdu pozdě.
- Tom: Ne, nejdeš. Teď je 3.
- Marina: Kdy začíná lekce? V 4., že?
- Tom: Ne, začíná až v 5. Ještě máme čas na 6.



Kolik je hodin? • What time is it?



Je jedna (hodina).



Jsou dvě, tři, čtyři (hodiny).



Je pět, šest... (hodin).

Kdy je to? Kdy to začíná a končí? • When is it? When does it start and end?



V jednu (hodinu).



Ve dvě, ve tři, ve čtyři (hodiny).



V pět, v šest... (hodin).

Expressions *hodina hour and minuta minute are often left out, e.g.: Je devět padesát pět. It's 9:55. Lekce začíná v 10, že?*
Lesson starts at 10, doesn't it?

Další způsob vyjadřování času • Other ways of expressing time

When talking to Czechs you'll hear less formal ways of telling the time using the expressions *čtvrt quarter, půl half* and *tři čtvrtě three quarters, e.g.:*

12:15 – čtvrt na jednu a quarter after twelve

12:30 – půl jedné half past twelve

12:45 – tři čtvrtě na jednu a quarter to one

Remember that this way of expressing time always refers to the approaching hour. After the preposition *na* use the accusative. After the preposition *to* ordinal numbers are in the genitive singular. For more information about ordinal numbers, see p. 186.

3. Doplňte, kolik je hodin. Pak se ptejte a reagujte podle modelu.

Model: Kolik je hodin? – Je šest.

Deset deset. | Je pět čtyřicet osm. | Je šest. | Je patnáct padesát pět. | Je sedm dvacet osm. | Je sedm.



Je šest



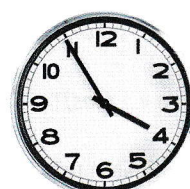
2.



3.



4.



5.



6.

▶ 4. Co je to? Doplňte tyto akce a aktivity k fotografiím.

A. koncert | B. konference | C. film | D. mítink, schůze | E. party | F. lekce | G. fotbal



1. *B* 2. 3. 4. 5. 6. 7.

▶ 5. ^{CD1: 43} Poslouchejte 5 nahrávek. Jaká je to akce? Používejte výrazy ze cvičení 4.

▶ 6. ^{CD1: 44} Poslouchejte. Kdy je to? Doplňte čas.

- | | |
|--------------------------|---------------------------------|
| 1. Koncert je v | 5. Příští lekce začíná ve |
| 2. Konference je v | 6. Fotbal začíná ve |
| 3. Tenis je v | 7. Party končí ve |
| 4. Schůze je v | 8. Film končí ve |

POZOR:

v pět, v šest, v sedm...
x
ve dvě, ve tři, ve čtyři, ve dvanáct...

▶ 7. ^{CD1: 45} Poslouchejte a opakujte. Všimněte si výslovnosti prepozice v/ve. Dodržujte slovní přízvuk.

v jednu, ve dvě, ve tři, ve čtyři, v pět, v šest, v sedm, v osm, v devět, v deset, v jedenáct, ve dvanáct

▶ 8. ^{CD1: 46} Porovnejte výrazy v tabulce. Poslouchejte a opakujte.

Části dne • Times of the day

In the left column you can see forms in the nominative singular, whereas the forms in the right column are used to answer the question kdy? when?

nominative sg.

ráno morning
dopoledne morning
poledne midday
odpoledne afternoon
večer evening
noc night

when?

ráno in the morning
dopoledne in the morning
v poledne at midday
odpoledne in the afternoon
večer in the evening
v noci at night

▶ 9. Řekněte, kdy je to. Používejte výrazy z tabulky.

Například: 4.00 až 9.00 je ráno.



4.00 – 9.00



9.00 – 12.00



12.00



12.00 – 17.00



17.00 – 23.00



23.00 – 4.00

▶ 10. ^{CD1: 47} Petr telefonuje Evě. Co chce dělat? Doplňte text.

Petr: Ahoj Evo! Nechceš jít na 1.?

Eva: A kdy?

Petr: Třeba zítra dopoledne.

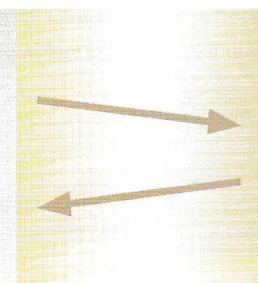
Eva: Zítra dopoledne nemůžu. Co zítra odpoledne?

Petr: Odpoledne nemůžu. Co zítra 2.....

Eva: Tak fajn. Kdy se sejdeme?

Petr: Třeba v 3. Hodí se ti to?

Eva: Ano, hodí, končím v práci v 4.



Petr: Dobře, těším se.

Eva: Já 5.

▶ 11. Navrhněte partnerovi/partnerce, jestli nechce jít do kina, do divadla, na koncert, na tenis...

Nechceš jít (čas) do/na (akce)?



.... (čas) nemůžu.

A co v.... (čas)?



Tak dobře. Kdy se sejdeme?

Třeba (čas). Hodí se ti to?



Ano, hodí. Těším se.



Já taky.



POZOR:

Notice the use of the prepositions:
do kina, do divadla, do restaurace... (= built)
x
na koncert, na tenis, na oběd... (= events)
For more information about the prepositions
and na, see p. 83 and 213.