**Popis vzorku učitelů (TALIS 2018, ČR)**

*Eliška Sokolíková*

V následujících odstavcích se zaměříme na popis vzorku učitelů z hlediska pohlaví, věku a dosaženého vzdělání. Data použitá v této statistické analýze byla získána v rámci mezinárodního šetření TALIS uskutečněného v roce 2018 v České republice, kterého se zúčastnilo celkem 3447 učitelů 2. stupně ZŠ a nižších ročníků víceletých gymnázií.

Následující kruhový diagram (graf 1) znázorňuje procentuální poměr zastoupení mužů a žen ve sledovaném vzorku učitelů. V celkovém počtu učitelů jsou muži zastoupeni v počtu 840 a ženy v počtu 2607. Ženy jsou tedy ve sledovaném vzorku ve značné početní převaze a představují přibližně 3/4 celkového počtu respondentů.

Graf 1. Pohlaví – relativní četnosti (n=3447)

Dalším sledovaným parametrem byl věk učitelů. Na rozdíl od parametru pohlaví otázku věku nevyplnili všichni respondenti. Celkem 6 respondentů svůj věk odmítlo vyplnit a jednalo se v tomto případě pouze o ženy.

Průměrný věk učitelů v daném vzorku činí 45,1 let. Aritmetický průměr se ve sledovaném vzorku téměř neliší od hodnoty mediánu (45 let). Variační rozpětí sledovaného vzorku bylo 57 let (mezi minimem 19 let a maximem 76 let). Další míry variability týkající se věku nalezneme v následující tabulce (tabulka 1).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  | Minimum | 19 |  |
|  | Dolní kvartil | 37 |  |
|  | Medián | 45 |  |
|  | Horní kvartil | 54 |  |
|  | Maximum | 76 |  |
|  |  |  |  |
|  | Kvartilové rozpětí | 17 |  |
|  |  |  |  |
|  | Aritmetický průměr | 45,1 |  |
|  | Směrodatná odchylka | 10,8 |  |
|  |  |  |  |

Tabulka 1 Popisné charakteristiky vzorku učitelů z hlediska věku

Pro lepší přehlednost byly respondenti v rámci analýzy věkového složení sledovaného vzorku rozřazeni do skupin, které jsou určeny věkovým intervalem. Následující tabulka četností obsahuje údaje o počtu respondentů v jednotlivých skupinách (absolutní četnosti) a jejich procentuálním zastoupení (relativní četnosti) v daných skupinách. Kumulativní četnosti a relativní kumulované četnosti pak vyjadřují, kolik respondentů (příp. procent respondentů) dosahuje minimálně daného věku. Z údajů také vyplývá, že modus je v intervalu <40;45).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Věk** | **absolutní četnosti** | **relativní četnosti (%)** | **kumulované četnosti** | **relativní kumulované četnosti (%)** |
| ≤20 | 2 | 0,1 | 3 441 | 100,0 |
| <20;25) | 33 | 1,0 | 3 439 | 99,9 |
| <25;30) | 291 | 8,5 | 3 406 | 99,0 |
| <30;35) | 310 | 9,0 | 3 115 | 90,5 |
| <35;40) | 455 | 13,2 | 2 805 | 81,5 |
| <40;45) | 612 | 17,8 | 2 350 | 68,3 |
| <45;50) | 453 | 13,2 | 1 738 | 50,5 |
| <50;55) | 493 | 14,3 | 1 285 | 37,3 |
| <55;60) | 472 | 13,7 | 792 | 23,0 |
| <60;65) | 238 | 6,9 | 320 | 9,3 |
| <65;70) | 68 | 2,0 | 82 | 2,4 |
| ≥70 | 14 | 0,4 | 14 | 0,4 |
| Celkový součet | 3441 | 100,0 |  |  |

Tabulka 2 Charakteristika věku vzorku učitelů – tabulka četností

Vizualizaci relativních četností týkajících se věkového složení daného vzorku obsahuje graf níže (graf 2).

Graf 2 Charakteristika věku vzorku učitelů – relativní četnosti (n=3441)

Pokud by nás zajímal poměr zastoupení mužů a žen v jednotlivých věkových skupinách, tyto informace jsou obsaženy v grafu 3.

Graf 3 Poměr zastoupení mužů a žen v jednotlivých věkových skupinách (relativní četnosti)  
n (muži)=840, n (ženy)=2601

Třetím sledovaným parametrem bylo nejvyšší dosažené vzdělání. Následující grafy zobrazují relativní četnosti týkající se nejvyššího dosaženého vzdělání. Graf 4 obsahuje relativní četnosti pro nejvyšší dosažené vzdělání pro všechny respondenty bez ohledu na pohlaví.

Graf 4 Nejvyšší dosažené vzdělání vzorku učitelů – relativní četnosti (n=3445)

Grafy 5 a 6 pak poukazují na procentuální zastoupení různých stupňů vzdělání pro obě pohlaví zvlášť. První z diagramů (graf 5) obsahuje relativní četnosti nejvyššího dosaženého vzdělání pro muže a další diagram (graf 6) pak pro ženy.

Graf 5 Nejvyšší dosažené vzdělání u mužů – relativní četnosti (n=839)

Graf 6 Nejvyšší dosažené vzdělání u žen – relativní četnosti (n=2606)