**Výzkum TALIS 2018**

***Charakteristika výzkumného vzorku***

Do šetření se zapojilo dohromady 3447 českých učitelů (2607 žen a 840 mužů) druhého stupně základních škol (a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií) z celkem 219 škol Procentuální vyjádření počtu respondentů implikuje výraznou převahu žen – učitelek, a to ve více než trojnásobku oproti mužům - učitelům.

**Graf 1 – Zastoupení pohlaví**

**Graf 2 – Počty žen a mužů ve věkových kategoriích**

**Tabulka 1[[1]](#footnote-1) - Věková charakteristika výzkumného vzorku**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | *Intervaly věku* | *Absolutní četnosti* | *Relativní četnosti* | *Kumulované četnosti* | *Relativní kumulované četnosti* |  |
|  | 19-23 | 20 | 0,6 % | 20 | 0,6 % |  |
|  | 24-28 | 239 | 6,9 % | 259 | 7,5 % |  |
|  | 29-33 | 315 | 9,2 % | 574 | 16,7 % |  |
|  | 24-38 | 403 | 11,7 % | 977 | 28,4 % |  |
|  | 39-43 | 621 | 18,0 % | 1598 | 46,4 % |  |
|  | 44-48 | 453 | 13,2 % | 2051 | 59,6 % |  |
|  | 49-53 | 490 | 14,2 % | 2541 | 73,8 % |  |
|  | 54-58 | 501 | 14,6 % | 3042 | 88,4 % |  |
|  | 59-63 | 282 | 8,2 % | 3324 | 96,6 % |  |
|  | 64-68 | 96 | 2,8 % | 3420 | 99,4 % |  |
|  | 69-73 | 20 | 0,6 % | 3440 | 100,0 % |  |
|  | 74-78 | 1 | méně než 0.1 % | 3441 | 100,0 % |  |
|  | Celkem | 3441 | 100 % |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Tabulka 2 – Rozložení věku respondentů**

|  |  |
| --- | --- |
| *Aritmetický průměr* | 45,1 |
| *Minimum* | 19 |
| *Dolní kvartil* | 37 |
| *Medián* | 50,5 |
| *Horní kvartil* | 54 |
| *Maximum* | 76 |
| *Variační rozpětí* | 57 |

Jedním z dalších faktorů, které průzkum TALIS sledoval, bylo nejvyšší dosažené vzdělání respondentů. To se přiřazovalo do kategorií pomocí systému ISCED. Tomu podle mezinárodního rozdělení přísluší následující hierarchie: ISCED 0 – úroveň předškolní; ISCED 1 – úroveň prvního stupně ZŠ; ISCED 2 – úroveň druhého stupně ZŠ; ISCED 3 – úroveň střední školy (SŠ s maturitou); ISCED 4 – úroveň neterciérního postmaturitního vzdělání (pomaturitní kurzy); ISCED 5 – úroveň absolutoria konzervatoře; ISCED 6 – úroveň bakalářská; ISCED 7 – úroveň magisterská; ISCED 8 – úroveň doktorská. Podrobné výsledky ukazuje Tabulka 3.

**Tabulka 3[[2]](#footnote-2)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | *Nejvyšší dosažené vzdělání* | *Absolutní četnosti* | *Relativní četnosti* | *Kumulované četnosti* | *Relativní kumulované četnosti* |  |
|  | ISCED 2 a nižší | 2 | 0,1 % | 3445 | 100,0 % |  |
|  | ISCED 3 | 62 | 1,8 % | 3443 | 99,9 % |  |
|  | ISCED 4 | 8 | 0,2 % | 3381 | 98,1 % |  |
|  | ISCED 5 | 3 | 0,1 % | 3373 | 97,9 % |  |
|  | ISCED 6 | 130 | 3,8 % | 3370 | 97,8 % |  |
|  | ISCED 7 | 3071 | 89,1 % | 3240 | 94,0 % |  |
|  | ISCED 8 | 169 | 4,9 % | 169 | 4,9 % |  |
|  | Celkem | 3445 | 100,0 % |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

1. 6 pedagogů neuvedlo odpověď [↑](#footnote-ref-1)
2. 2 pedagogové neuvedli odpověď [↑](#footnote-ref-2)