ID: DOC\_1

Teoretická část práce se snaží o definici kyberšikany, nahlíží na ni z různých úhlů pohledu, popisuje základní poznatky o kyberšikany a srovnává ji také s tradiční šikanou. Práce ukazuje různé projevy a kanály šíření kyberšikany, věnuje také kapitolu organizacím, které proti kyberšikaně bojují a nabízejí pomoc jejím obětem. Práce se soustředí na kyberšikanu zaměřenou vůči učitelům, popisuje výskyt kyberšikany a její rozšíření v České republice, ukazuje možné dopady na psychickou, emocionální i sociální stránku oběti.

ID: DOC\_2

Teoretická část vysvětluje základní pojmy kyberšikany, různá rozdělení kyberšikany a pojmenování prostředků, prostřednictvím kterých se kyberšikana děje. Nabízí pohled do dosavadních výzkumů. Praktická část je zaměřena na prostředek komunikace kyberšikany a jeho možné skrývání obětí před zákonným zástupcem. Cílem bakalářské práce je najít a popsat shodné znaky používání prostředku komunikace v kontextu kybernetického útoku proti dětem a mladistvým metodou analýzy dokumentů uzavřených případů kyberšikany.

ID: DOC\_3

Tato práce se zabývá technologiemi v rukou dětí, především se pak zaměřuje na negativní jevy s nimi spojené – kyberšikanu, kyberstalking kybergrooming a sexting, tedy jedněmi z nejčastějších patologických kybernetických jevů, se kterými se děti můžou setkat. Cílem praktické části bakalářská práce je zjistit jak často a jakým způsobem se školní psychologové setkávají s těmito problémy kyberkriminality páchané na dětech především dětmi.

ID: DOC\_4

Práce zkoumá vliv virtuálního světa na jejich psychické i fyzické zdraví, tj. dopad na hmotnost, zrak a držení těla. U psychických vlivů se orientuje na depresi, agresi a nedostatek spánku. Cílem práce je přiblížit chování dětí na internetu a poukázat na možné hrozby, které tento virtuální prostor skýtá. Práce čtenáře provede hrozbami, na které děti mohou narazit od setkávání se s cizími lidmi, přes kyberšikanu, kybergrooming, kyberstalking, únik soukromých informací až po jakékoliv formy zneužití. V praktické části je cílem zjistit jak děti a rodiče přistupují k digitálním technologiím, zdali je rodiče vnímají jako nutné zlo, či jako pozitivní zdroj pro vývoj svých dětí.