Gymnázium, Střední odborná škola, Základní škola a Mateřská škola pro sluchově postižené, Praha 2, Ječná 27

* Škola je od svého založení zaměřena na nedoslýchavé žáky a je také přísně orální.
* Ve škole nemusí být podstatě vůbec osvojená řeč, ale rodina musí vědět, že se děti učí orální metodou, učitelé znakování nepodporují a ideálně by v rodině měl být někdo, kdo s dítětem bude mluvit.
* Speciální předmět Jazyk a řeč, kde se rozlišuje slovní zásoba, trénuje čtení a porozumění atd.
* Většina učitelů neovládá základy ČZJ.
* Do výuky není zařazeno seznámení s kulturou neslyšících. Takže jediné místo, kde se s ní děti mohou setkat je doma nebo na kroužcích mimo školu.
* Celá budova bývala klášterem, takže třeba tělocvična je umístěna v bývalém kostele.

Základní škola a mateřská škola pro sluchově postižené – Plzeň

* Základní a mateřská škola v Plzni je jediná svého druhu v celém plzeňském kraji, proto je součástí i internát.
* Pro pobavení škola na svých internetových stránkách, po rozkliknutí odkazu “Základní škola“ v horní liště, poskytuje rodičům náhled do výuky v rámci perliček z “výuky“.

Základní škola pro sluchově postižené a Mateřská škola pro sluchově postižené Ostrava-Poruba

* Škola zajišťuje sluchově postiženým velkou škálu mimoškolních aktivit v zájmových kroužcích (keramickém, výtvarném, dramatickém atd.) a sportovních oddílech (kopaná, košíková, atletika, plavání, floorbal).

**Střední škola, základní škola a mateřská škola pro sluchově postižené, Olomouc**

* vzdělávání na této škole se těší stodvacetileté tradici
* **ZŠ a MŠ** – hlavním dorozumívacím prostředkem je **totální komunikace**
* **SŠ** – **praktická škola dvouletá**, obor studia „**Ruční práce a příprava pokrmů**“
* prvními absolventy praktické školy dvouleté byli hluchoslepí žáci, na toto postižení se škola specializovala jako jediná v České republice
* Škola si udržuje vysoký standard– žáci všech stupňů školy mají k dispozici mimo třídy, učebny a pracovny také divadelní sálek, saunu, dvě venkovní hřiště, atletickou dráhu, dětské hřiště, zahradu, přírodní učebnu, lyže, kola a koloběžky.
* komplexní péče o děti včetně možnosti vyšetření sluchu (škola vlastní audiometr a akustickou kabinu)

Střední škola, Základní škola a Mateřská škola pro sluchově postižené, Praha 5, Výmolova 169

* Střední škola: Školní vzdělávací program "Asistent zubního technika"
Základní škola: Školní vzdělávací program "Vzhůru ke vzdělání"
Mateřská škola: Školní vzdělávací program "Hrajeme si se slonem"
* Mezi stálé zaměstnance školy patří i tlumočníci českého znakového jazyka.

MŠ, ZŠ a SŠ pro sluchově postižené České Budějovice

* Pedagogové (MŠ) vedou tzv. komunikační deníky, kam zaznamenávají pokroky dítěte, podle něj mohou také rodiče s dětmi komunikační schopnosti procvičovat.
* Ve třídě bývá přítomen tlumočník, který také vede kurz znakového jazyka pro vyučující.
* Speciální třídy jsou pro děti s kombinovaným postižením (sluchovým + mentálním), vzdělávání probíhá podle vzdělávacího programu Základní školy speciální.
* **Střední škola** – tříletý obor Sklenářská práce (zakončení závěrečnou zkouškou a získáním výučního listu) a v praktické škole dvouleté obory Učíme se pro život a Pomocné zahradnické práce.
* V mateřské škole působí speciálně vyškolený fyzioterapeut a děti zažívají i canisterapii.
* **dětský domov** – funguje od r. 2002, především pro děti se zdravotním postižením, zejména sluchovým, nebo se závažnými vadami řeči a kombinovaným postižením

MŠ, ZŠ a ŠŠ pro sluchově postižené ve Valašském Meziříčí

* Na střední škole pro sluchově postižené jsou tyto obory: zahradnictví (maturitní) či zahradník a zahradnické práce (výuční obory), počítačové systémy a aplikované elektrotechnika (maturitní), elektrikář (výuční), elektrotechnické a strojně montážní práce (výuční) anebo nástavbové studium „mechanik elektrotechnik“.
* Celá stavba byla hotova za dva roky v roce **1911**
* ,,Můj táta navštěvoval v letech 1964-74 ZŠ pro sluchově postižené ve Valašském Meziříčí. Měl povinnou desetiletou školní docházku, nultá třída sloužila k naučení artikulace hlásek. Měl celkem 4 neslyšící spolužáky a 3 neslyšící spolužačky. Během vyučování byli trestáni za používání ZJ, ale během přestávek a po vyučování mohli ZJ používat. Každý rok se konaly sportovní hry pro neslyšící či pro děti se zbytkem sluchu. Jelikož byl z Frýdku – Místku, přespával na internátě. Internát řídily především vychovatelky a žáci museli striktně dodržovat rozvrh (budíček, vyučování, oběd, odpolední volno, příprava do školy, kroužky atd.). V rámci volného času mohli žáci navštěvovat různé sportovní aktivity, konaly se pravidelné vycházky po městě, do přírody, k řece Bečvě či do kina. Do roku 1968 pobýval na internátě každých 14 dní a poté jel na víkend domů, po roce 1968 to bylo každý týden. Zároveň v roce 1968 proběhla poprvé v historii školy zahraniční výměna žáků, a tak na škole byli přítomni žáci ze školy z Halle v NDR. V roce 1974 měli žáci 9. třídy možnost výměnného pobytu se žáky z Prahy. Žáci z Valašského Meziříčí si vybírali mezi obory: zámečník, malíř pokojů, švadlena, obuvník a při té příležitosti měli možnost prohlídky Prahy (mnohdy poprvé).‘‘

Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Hradec Králové

* obory jsou např. gastronomie, truhlářství, pedagogika.
* Ve škole mají vibrační podlahy, kde učí rytmickou výuku

Střední škola, základní škola a mateřská škola pro sluchově postižené Holečkova

* Václav Koťátko – vytvořil první české učebnice pro neslyšící
* ve 2. polovině 19. století začali vyučovat ve škole neslyšící učitelé a tento trend přetrvává do dnešní doby
* tato škola byla provozována jako první svého druhu v Čechách
* v červnu r. 1901 došlo v Praze k další slavnostní události – přijel císař František Josef I. a zúčastnil se položení základního kamene, dokonce vlastnoručně na něj třikrát poklepal
* spolupracuje s Lékařskou fakultou UK Praha
* škola spolupracuje nejen s dalšími školami pro sluchově postižené (např. v Bratislavě, ve Vídni a v Berlíně)
* Rozdělení tříd v MŠ:
* třída pro děti s vadami sluchu s bilingválním programem („zelená třída“)
* třída pro děti s vadami řeči („modrá třída“)
* třída s orálním programem („žlutá třída“)
* třída běžného typu pro děti zaměstnanců MŠMT („červená třída“)
* **MŠ nabízí rodičům zdarma Kurz základů znakového jazyka.**

Mateřská škola, základní škola a dětský domov, Ivančice

* Škola v Ivančicích se zapojuje do řady projektů (např. CELÉ ČESKO ČTE DĚTEM, OLYMPIJSKÝ VÍCEBOJ, PARALYMPIJSKÝ DEN, …). Velkou výhodou školy je její částečná bezbariérovost. Bariéry se podařilo odstranit díky Nadaci ČEZ, která školu v tomto záměru podpořila.