**Gymnázium, Střední odborná škola, Základní škola a Mateřská škola pro sluchově postižené, Praha 2, Ječná 27**

* škola je od je přísně orální
* třídy základní školy jsou rozděleny na surdopedické a logopedické-> do surdopedických tříd jsou přijímány všechny děti, kterým SPC (speciálně pedagogické centrum) doporučí školu pro sluchově postižené
* většina učitelů neovládá základy ČZJ
* do výuky není zařazeno seznámení s kulturou neslyšících
* celá budova bývala klášterem, takže třeba tělocvična je umístěna v bývalém kostele

**Základní škola a mateřská škola pro sluchově postižené – Plzeň**

* jediná svého druhu v celém plzeňském kraji
* pro pobavení škola na svých internetových stránkách, po rozkliknutí odkazu “Základní škola“ v horní liště, poskytuje rodičům náhled do výuky v rámci perliček z “výuky“

Základní škola pro sluchově postižené a Mateřská škola pro sluchově postižené Ostrava-Poruba

* počet žáků ve třídě je od čtyř do deseti
* žáci používají osobní sluchadla a zesilovací kolektívní techniku
* pravidelně pořádají lyžařský výcvik, návštěvy divadla a kulturních akcí pro děti, výlety a školy v přírodě, zúčastňují se sportovních her pro sluchově postiženou mládež, žáci se mohou realizovat i v pohybově dramatické tvorbě
* škola zajišťuje sluchově postiženým velkou škálu mimoškolních aktivit v zájmových kroužcích (keramickém, výtvarném, dramatickém atd.) a sportovních oddílech (kopaná, košíková, atletika, plavání, floorbal)-> pro tuto činnost získává podporu a finanční prostředky prostřednictvím neziskové organizace sdružení Děti, odměstského obvodu Poruba i od města Ostravy, firem i soukromých sponzorů.

**Střední škola, základní škola a mateřská škola pro sluchově postižené, Olomouc**

* ve škole se úspěšně vzdělávají také děti a žáci s narušenou komunikační schopností, kterým ve výchovně-vzdělávacím procesu vyhovují metody využívané pro vzdělávání neslyšících
* prvními absolventy praktické školy dvouleté byli hluchoslepí žáci, na toto postižení se škola specializovala jako jediná v České republice
* žácí všech stupňů školy mají k dispozici mimo třídy, učebny a pracovny také divadelní sálek, saunu, dvě venkovní hřiště, atletickou dráhu, dětské hřiště, zahradu, přírodní učebnu, lyže, kola a koloběžky
* po vyučování možnost navštěvovat školní družinu a školní klub, které nabízejí dětem širokou škálu volnočasových aktivit přes aktivity sportovní po umělecké
* komplexní péče o děti včetně možnosti vyšetření sluchu (škola vlastní audiometr a akustickou kabinu)
* třídy jsou přizpůsobeny postižení žáků

**Střední škola, Základní škola a Mateřská škola pro sluchově postižené, Praha 5, Výmolova 169**

* v roce 2016 uplynulo 90 let od založení školy.
* mezi stálé zaměstnance školy patří i tlumočníci českého znakového jazyka (ve škole je momentálně 6 tlumočníků českého znakového jazyka)
* o rozvoj jazykových kompetencí a mimoškolní vzdělávání se stará Ulicentrum, které své služby nabízí sluchově postiženým, jejich pedagogům i široké veřejnosti

**MŠ, ZŠ a SŠ pro sluchově postižené České Budějovice**

* ipřes všechny komplikace vzdělávací ústav fungovat i během světových válek
* Mateřská škola– pedagogové vedou tzv. komunikační deníky, kam zaznamenávají pokroky dítěte, podle něj mohou také rodiče s dětmi komunikační schopnosti procvičovat
* Základní škola – ve třídě bývá přítomen tlumočník, který také vede kurz znakového jazyka pro vyučující, speciální třídy jsou pro děti s kombinovaným postižením (sluchovým + mentálním)
* Součístí je i Dětský domov pro děti s nařízenou ústavní péčí, děti zde žijí ve třech rodinných skupinách, součástí domova jsou prostory pro mimoškolní činnost – tělocvična, výtvarný ateliér, místnost pro dramatickou a hudební výchovu, víkendy a prázdniny mohou děti trávit v rekreačním zařízení v obci Radostice u Borovan
* v příštím roce oslaví škola 150. výročí od založení
* v  mateřské škole působí speciálně vyškolený fyzioterapeut a děti zažívají i canisterapii
* škola dále nabízí kroužky, např. sportovní, badatelský nebo čtenářský, také se vydává školní časopis, kteří tvoří žáci

**MŠ, ZŠ a ŠŠ pro sluchově postižené ve Valašském Meziříčí**

* dnes si mohou rodiče vyučovací metodu pro své dítě zvolit sami
* v ZŠ i MŠ dítě může navštěvovat surdopedické či logopedické třídy
* ve třídě se nachází také tlumočník
* v logopedických třídách se zaměřují na nápravu koktavosti, patlavosti či dysfázii
* dítě se může již během jednoho roku vrátit do své mateřské školy s napravenou řečovou schopností
* na ZŠ pracuje také školní psycholog, speciální pedagog, sociální pracovník, kteří jsou ochotni spolupracovat s rodiči a žáky
* děti již od útlého věku mohou navštěvovat mnoho kroužků, jezdit na školy v přírodě a také mohou přijít do kontaktu s organizacemi, věnující se problematice sluchového postižení
* ,,Můj táta navštěvoval v letech 1964-74 ZŠ pro sluchově postižené ve Valašském Meziříčí. Měl povinnou desetiletou školní docházku, nultá třída sloužila k naučení artikulace hlásek. Měl celkem 4 neslyšící spolužáky a 3 neslyšící spolužačky. Během vyučování byli trestáni za používání ZJ, ale během přestávek a po vyučování mohli ZJ používat. Každý rok se konaly sportovní hry pro neslyšící či pro děti se zbytkem sluchu. Jelikož byl z Frýdku – Místku, přespával na internátě. Internát řídily především vychovatelky a žáci museli striktně dodržovat rozvrh (budíček, vyučování, oběd, odpolední volno, příprava do školy, kroužky atd.). V rámci volného času mohli žáci navštěvovat různé sportovní aktivity, konaly se pravidelné vycházky po městě, do přírody, k řece Bečvě či do kina. Do roku 1968 pobýval na internátě každých 14 dní a poté jel na víkend domů, po roce 1968 to bylo každý týden. Zároveň v roce 1968 proběhla poprvé v historii školy zahraniční výměna žáků, a tak na škole byli přítomni žáci ze školy z Halle v NDR. V roce 1974 měli žáci 9. třídy možnost výměnného pobytu se žáky z Prahy. Žáci z Valašského Meziříčí si vybírali mezi obory: zámečník, malíř pokojů, švadlena, obuvník a při té příležitosti měli možnost prohlídky Prahy (mnohdy poprvé).“

**Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Hradec Králové**

* škola nabízí velký výběr služeb pro děti se sluchovým postižením jako jsou např. logopedie a psychologie
* ve škole mají vibrační podlahy, kde učí rytmickou výuku

**Střední škola, základní škola a mateřská škola pro sluchově postižené Holečkova:**

* pro výuku byly používány učebnice→ Václav Koťátko- vytvořil první české učebnice pro neslyšící ( Napsal Slabikář, 3 sešity mluvnických cvičení a Sbírku povídek, autor je považován za jednoho z nejvýznamnějších českých učitelů pro neslyšící)
* ve 2. polovině 19. století začali vyučovat ve škole učitelé, kteří sami byli neslyšící a tento trend přetrvává do dnešní doby
* tato škola byla provozována jako první svého druhu v Čechách
* v červnu r. 1901 došlo v Praze k další slavnostní události- přijel císař František Josef I. a zúčastnil se položení základního kamene, dokonce vlastnoručně na něj třikrát poklepal
* v současné době spolupracuje s Pedagogickou fakultou UK Praha a s Lékařskou fakultou UKPraha
* škola spolupracuje nejen s dalšími školami pro sluchově postižené (např. v Bratislavě, ve Vídni a v Berlíně)
* MŠ nabízí rodičům zdarma Kurz základů znakového jazyka

**Mateřská škola, základní škola a dětský domov, Ivančice**

* MŠ Ivančice mohou navštěvovat děti se sluchovým postižením, vadami řeči nebo poruchami autistického spektra
* přijímány jsou již dvouleté děti, pro něž je zajištěna individuální logopedická péče
* Škola v Ivančicích se zapojuje do řady projektů (např. CELÉ ČESKO ČTE DĚTEM, OLYMPIJSKÝ VÍCEBOJ, PARALYMPIJSKÝ DEN, …)
* velkou výhodou školy je její částečná bezbariérovost
* škola pohotově reaguje také na aktuální koronavirovou situaci a dětem předložila různé tipy, jak se doma aktivně zabavit (knihy, online výukové programy, sportovní výzvy, pokusy atd.)