

Metodologie DP



doc. PhDr. Soňa Jandová, Ph.D.

Zápočtové požadavky

Vypracovat projekt DP

Obsah:

Úvodní list

- úvodní list DP stažený z webových stránek PedF UK

- 1) **Problém** - stručné vymezení řešené problematiky, závažnost problému
- 2) **Cíle** - uvedení jednoho hlavního cíle a dílčích úkolů, popř. hypotéz u empirických DP
- 3) **Metodika** - stručná charakteristika výzkumného souboru, výzkumných metod, organizace sběru a zpracování dat
- 4) **Časový harmonogram realizace DP**
- 5) **Výchozí literatura dle ČSN ISO 690** - minimálně 10 položek (z toho min. 1 x monografie, 1 x článek, 1 x internet)
- 6) **Předpokládané využití výsledků** - proč se práce realizuje? - praxe, publikace, navazující studium apod.

Rozsah: 3 - 4 strany

Termín odevzdání: nejpozději v zápočtovém týdnu



KTV
PEDF UK

Věda



- zahrnuje utříděné poznatky v dané oblasti;
- process, pomocí něhož systematicky a organizovaně (dle promyšleného plánu) získáváme informace a vytváříme znalosti. To vše na základě fakt v souvislosti s jinými fakty.
- Je to forma poznání, které má za úkol rozpoznat a popsat různé struktury a vztahy našeho světa a racionálně je vysvětlit.
- Poznání je objektivní a verifikovatelné - lze ověřit správnost postupu jiným výzkumníkem
- Vědecké poznání se liší od každodenního poznání systematickým plánováním a systematickým uspořádáním znalostí
- základem vědeckého poznání jsou teorie a empirický výzkum
- Výzkumníci často vytvářejí o stejném fenoménu (jevu) zcela odlišné teorie, protože věda se vyvíjí přezkušováním a přetvářením a zamítáním jednotlivých teorií podle toho, jak se osvědčily

Věda

Cíle vědy jsou:

1. **deskripce** (popis)
2. **explanace** (vysvětlení)
3. **predikace** (předpověď)
4. **pochopení** událostí
5. **řízení**

Výzkum má následující charakteristiky:

- jde o proces shromažďování údajů (dat)
- je systematický
- problematizuje a syntetizuje dosavadní znalosti
- zahrnuje kritickou analýzu
- vede ke zvyšování znalostí
- je kombinací všech těchto charakteristik

<u>Model vědecké práce</u>	<u>Každodenní myšlení</u>	<u>Struktura článku</u>
Vědecká otázka	Proč	Úvod
Návrh teorie	Naše odpověď	Úvod
Identifikace proměnných	Co sledovat	Metody
Určení hypotéz	Očekávání	Metody
Plán výzkumu	Jak	Metody
Sběr dat, testování hypotéz	Shromažďování/analýza dat	Výsledky
Vyhodnocení výsledků	Co to znamená	Diskuse
Kritické shrnutí	Jaký to má význam	Závěry

Základními etapami vytváření závěrečné práce rozumíme:

- určení problému
- literární rešerše
- specifikace cílů práce a určení plánu k dosažení cílů (návrh projektu)
- provedení plánu
- analýza dat a reflexe
- napsání závěrečné práce

Kinantropologie jako věda o pohybu člověka

Slovo Kinantropologie pochází z řečtiny a vzniklo spojením slov:

- kinésis (pohybovat se)
- anthrópos (člověk)
- logos (slovo)

jako každá věda má:

1. **metodologii výzkumu**
2. **předmět výzkumu**
3. **vědecký jazyk**
4. **teorii**

Kinantropologie jako věda o pohybu člověka

Ad 1) Metodologie vědy

Specifická teorie a věda o principech, strategiích, procedurách, nástrojích, způsobech a postupech bádání, jak proniknout do daného problému s **cílem**:

- předložit vědecká fakta o motorice člověka a jeho PA
- odhalit pravidla a zákonitosti jejího fungování
- vytvořit ucelený vědecký system o motorice člověka jako jevu a procesu
 - normální populace
 - zdravotně oslabených
 - sportovců

Kinantropologie jako věda o pohybu člověka

Ad 2) **Předmět** kinantropologie je zkoumání:

- podstaty jevové stránky motoriky člověka
- procesuální stránky poh. činn. člověka, výchovy, vzdělávání a působení PA na rozvoj člověka;
- individuálních a společenských jevů motorické činnosti člověka

Definování předmětu kinantropologie:

- zkoumání pohybujícího se člověka;
- výzkum lidského pohybu
- výzkum tělesné (motorické) activity člověka
- výzkum lidské kinetiky

Kinantropologie jako věda o pohybu člověka

Ad 3) **Vědecký jazyk:**

- systém pojmů a kategorií, které jsou přesně definované, kterými se vyjadřují poznatky, formulují teorie a zákonitosti

Ad 4) **Teorie:**

- systém vědeckých a empirických poznatků o:
 - faktech jevů a procesů předmětu kinantropologie
 - pravidlech a zákonitostech (principech)
 - hypotézách
 - formování vědeckého jazyka

Metody výzkumu

Klasifikace vědeckých postupů podle **kritéria metody**

<i>Typ vědeckého postupu</i>	<i>Příklad druhu vědeckého postupu</i>
Empirický	Pozorování, měření, experiment
Teoretický	Induktivní, deduktivní
„Jiný“	např. heuristický

Metody výzkumu

Klasifikace vědeckých postupů podle **kritéria metody**

	Popis	Příklad
teoretický	<ul style="list-style-type: none"> • pracuje s čistě teoretickými metodami (analýza, syntéza, indukce, dedukce, modelování) • většinou neoperuje s konkrétními daty • konkrétní jevy nahlíží z teoretického hlediska 	<p>Pedagogické jednání učitele se objasňuje pomocí modelů či konstruktů... Může být popsáno verbálně či schématem... Uvažuje se o tom pouze obecně bez ohledu na konkrétní aktéry...</p>
empirický	<ul style="list-style-type: none"> • pracuje vždy s konkrétními daty • exaktními metodami dospívá ke konkrétním poznatkům • předmětem živé subjekty (učitelé, žáci) či neživé objekty (učebnice, písemné výtvary žáků) 	<p>Začínající učitel (Šimoník, 1994). Konkrétní učitelé, konkrétní metody (dotazník), dospívá ke konkrétním výsledkům.</p>

Metody výzkumu

Klasifikace vědeckých postupů podle **vztahu k explanaci a interpretaci**

<i>Typ metod</i>	<i>Druhy metod</i>	<i>Příklad jednotlivých druhů metod</i>
Explanační	Empirické	Pozorování
		Měření
		Experiment
	Obecně teoretické	Analýza
		Syntéza
		Indukce
		Dedukce
		Analogie
		Srovnání
		Specifické
Interpretační	Narativní	Vyprávění
	Hermeneutické	Porozumění textu



Metody výzkumu

Metody, které se **nejčastěji využívají v kinantropologii**

KVANTITATIVNÍ – vyšel z pozitivismu, opírá se o **dedukci** (teorie - formulace hypotéz – pozorování - testování hypotéz - interpretace a zobecnění). Vychází z teorie a předpokládá projekt výzkumu.

KVALITATIVNÍ – vychází z fenomenologie, etnometodologie, symbolického interakcionalismu (interpretativní paradigma), opírá se o **indukci** (pozorování - zjištění pravidelností - závěry - teorie). Je to **nenumerické** šetření a interpretace. Cílem je odkrýt význam informací (narrativní sociologie).

Kvantitativní přístup testuje formulované hypotézy, kvalitativně je formuluje, vytváří nové, vytváří teorii.

Metody výzkumu

Metody, které se **nejčastěji využívají v kinantropologii**

Příklady kvantitativních metod

- experiment (kvaziexperiment)
- korelační šetření
- specializovanější
 - normativní šetření
 - longitudinální studie
 - analýza časových řad
 - Q-metodologie
 - shluková analýza
 - jednorozměrné a vícerozměrné škálování
 - operační výzkum

Příklady kvalitativních metod

- případové studie
- etnografie (zahrnující pozorování a participantní pozorování)
- zakotvená teorie
- zkoumání vyprávění založených na zkoumání jazyka
- etnometodologie a konverzační analýza
- analýza diskurzu, sémiotika
- analýza dokumentů a textů

Metody výzkumu

Zásady kvalitativního výzkumu

Otevřenost

- vůči zkoumaným osobám, včetně jejich zvláštností
- vůči použitým metodám
- v tvorbě plánu, kdy hypotézy se dotváří během výzkumu

Zahrnutí subjektivity

- identifikace výzkumníka se zkoumaným jevem, tento postoj se má vyznačovat
- kritickou a dialektickou distancí

Procesuálnost

Sociální procesy i komunikace mají procesuální charakter, jeho prvky se mění (metody, způsoby interpretace výzkumníka apod.).

Reflexivita

Interpretativní porozumění, schopnost reagovat na nové nečekané momenty.

Zaměření na případ

Pozornost jednotlivým případům, podrobný popis, pomocí nich se navrhují teorie, které se také jimi přezkušují.

Historicita a kontextuálnost

Všechny závěry se musí validizovat pro daný kontext.

Metody výzkumu

Zásady kvalitativního výzkumu

Problematizace determinovanosti

Determinismus je prolamován interpretací člověka. Určitý řád je nutné brát jako dohadovaný pořádek, ve kterém se lidé kontinuálně dohadují při vzájemném dorozumívání o svých záměrech a očekáváních.

Plány kvalitativního výzkumu (koncepce výzkumu, základní uspořádání výzkumu)

- a) případová studie
- b) analýza dokumentů
- c) biografický výzkum
- d) etnografický terénní výzkum
- e) akční a kritický výzkum
- f) evaluace

Závěrečná práce

Student prokazuje v závěrečné práci schopnost aplikovat teoretické a praktické znalosti, dovednosti a kompetence, které získává v průběhu studia na PedF UK .

Zásadní otázky hned na začátku:

- stanovení problému (proč?)
- řešení problému (jak?)
- přínos výsledků pro teorii a praxi (pro koho?)



Závěrečná práce

Volba a zadání tématu závěrečné práce (pozor téma nelze měnit v SIS - jak se jednou zadá, tak už tam je - doporučuji zadat do SISu až v okamžiku, kdy máte úplně jasno v názvu - klidně v posledním roce studia):



- 2 možnosti:

1. Student si **vybere z nabídky** témat vypsáných jednotlivými vyučujícími (nabídku najdete v SIS na stránkách KTV. Kontaktujte vyučujícího, který by měl závěrečnou práci na jím vybrané téma vést. Ten pak po vzájemné dohodě práci závazně přidělí (zadá), nebo nepřidělí.
2. Student si **navrhne vlastní** téma, které je povinen s vybraným vyučujícím konzultovat. Pokud vyučující s návrhem souhlasí (téma práce by mělo spadat do jeho odborného či výzkumného zaměření), práci s SISu vypíše a studentovi přidělí (zadá)

Závěrečná práce



Přidělení práce studentovi je závazné a může být zrušeno jen studijním oddělením na základě žádosti, kterou schvaluje vedoucí práce a vedoucí pracoviště.



Odevzdání závěrečné práce výlučně v cizím jazyce lze připustit pouze za podmínky, že se zpracování m práce v cizím jazyce souhlasí vedoucí práce a garant oboru. Pak i obhajoba práce je vedena v cizím jazyce.

Závěrečná práce

Vypracování projektu závěrečné práce:

Po volbě a zadání tématu závěrečné práce je student povinen vypracovat písemný projekt k její realizaci a předložit ho vedoucímu práce, jeho zdůvodnění, pracovní hypotézy nebo otázky, metody, techniky, které budou v práci použity, osnovu práce, základní studijní literaturu.

Informovaný souhlas:

U prací, které obsahují výzkum zahrnující lidské účastníky, je třeba připravit a nechat podepsat Informovaný souhlas účastníků nebo jejich zákonných zástupců.



Závěrečná práce



Průběžné konzultace s vedoucím práce:

Student musí pravidelně konzultovat s vedoucím práce její obsah a formu. Má právo diskutovat problematiku s jinými členy KTV, případně se členy jiných fakult, pokud téma a problém s jiným pracovištěm souvisí.

Struktura závěrečné práce

Strukturu závěrečné práce je třeba přizpůsobit jejímu charakteru. Největší rozdíly souvisí s rozdílnými metodologickými přístupy.

Klasifikace vědeckých postupů podle použitých metod:

- Teoretický
- Empirický
- Teoreticko-empirický

Vědecké postupy - opakování

Teoretický

- pracuje s čistě teoretickými metodami: analýza (SWOT apod.), syntéza, indukce, dedukce, modelování apod.;
- většinou neoperuje s konkrétními daty;
- konkrétní jevy nahlíží z teoretického hlediska;
- zahrnuje práce metodické, analytické, historické apod.;
- historické práce mají poněkud specifický charakter s kapitolami obvykle odpovídajícími jednotlivým etapám vývoje.

Teoretická práce: uceleně zpracovává, třídí a kriticky analyzuje přehled poznatků o závažném a aktuálním odborném problému. Má kompilační nebo deskriptivně-analytický charakter.

Vědecké postupy - opakování

Empirický

- pracuje vždy s konkrétními daty;
- ke konkrétním poznatkům dochází exaktními metodami:
pozorování, odborné posuzování, dotazníkové nebo anketní šetření, motorické testování, somatické měření, funkční měření, experiment, pedagogický experiment apod.;
- předmětem jsou živé subjekty (děti, mládež, učitelé, sportovci, senioři apod.) či neživé objekty (sportovní vybavení, písemné výtvary apod.).

Empirická práce je založena na orientačních, dílčích či ucelených výzkumech a na různých výzkumných šetřeních.

Vědecké postupy - opakování

Teoreticko- empirický

- základem je teoretický postup doplněný o zjišťování konkrétních dat exaktními metodami (viz výše);
- konkrétní data jsou zpracována v rámci jedné kapitoly vlastní stati BP/DP a mají doplňující informativní charakter pro splnění hlavního cíle práce.

Struktura závěrečné práce

Základní typy struktur závěrečných prací, které se používají ve studijním programu Tělesná výchova a sport.

Všechny BP/DP musí obsahovat: povinné části na PedF UK (viz šablona pro BP nebo šablona pro DP na webu PedF UK), cíle práce rozdělené na hlavní cíl a dílčí úkoly (v podstatě zachycují postup práce), závěry ke stanoveným cílům a úkolům. Experimentální práce by měly obsahovat hypotézy.



The screenshot shows the website of the Pedagogická fakulta Univerzita Karlova. The header includes the university logo, navigation links (FAKULTA, UCHAZEČI, STUDENTI, CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ, ZAMĚSTNANCI, MÉDIA A VEŘEJNOST), and a search bar. The main content area is titled "Důležité informace a předpisy" and lists various documents and regulations. The left sidebar contains a list of links under "Důležité informace a předpisy".

Univerzita Karlova | PedF original | Hledání osob
Hledaný výraz Hledat
f i t u s A A

FAKULTA UCHAZEČI STUDENTI CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ ZAMĚSTNANCI MÉDIA A VEŘEJNOST

» Studenti » Důležité informace a předpisy

Studijní oddělení

Důležité informace a předpisy

- Studijní předpisy
- Vybraná opatření děkana a provozní pokyny
- Návody
- Často kladené dotazy
- Studenti radí studentům
- Studentské oborové rady a spolky
- Moodle – on-line podpora výuky
- Seznam tajemníků SIS na katedrách
- Státní závěrečné zkoušky
- Promoce
- Duplikáty dokladů, výpisy z kousek

Pro 1. ročníky

Harmonogram akademického roku 2020/2021

Důležité informace a předpisy

[Studijní a zkušební řád UK](#)

Vnitřní předpisy fakulty (Pravidla pro organizaci studia, Pravidla pro přiznávání stipendií, Disciplinární řád pro studenty a další) najdete [zde](#).

[Úřední deska PedF UK](#)

[Důležité formuláře](#)

Závěrečné práce:

[Opatření děkana č. 37/2017 O podrobnostech pro závěrečné práce](#)

[Šablona pro bakalářskou práci](#)

[Šablona pro diplomovou práci](#)

[Opatření rektora č. 72/2017 Zpřístupnění elektronické databáze závěrečných prací](#)

[Přihlašování na státní závěrečné zkoušky](#)

Abstrakt

Abstrakt (strukturovaný abstrakt) je stručná charakteristika práce, z níž vyplývá **cíl a smysl práce, způsob řešení problému a nejzávažnější výsledky**.

Jeho součástí jsou tzv. **klíčová slova (3 - 5)**, která jakožto nejdůležitější termíny z řešené problematiky výstižně **charakterizují základní tematiku práce** a slouží pro katalogizaci (pomocí těchto slov je možné vyhledat text). Mezi klíčová slova nepatří slova, která se vyskytují v názvu práce. Řadí se od obecných ke specifickým (např. biomechanika; reakční síla; plantární tlak)

Abstrakt je řazen na začátku práce za povinnými vstupními stránkami v češtině a v angličtině.



Struktura teoretické BP/DP -



VYBRANÉ PŘÍSTUPY K HODNOCENÍ SYMETRIE CHŮZE

Abstrakt

Předkládaná studie se zabývá různými přístupy k hodnocení symetrie chůze. Cílem tohoto příspěvku je poukázat na pohled mnoha zahraničních autorů na otázku symetrie, resp. asymetrie chůze a na příkladu vybraných pacientů po operativní léčbě fraktury patní kosti demonstrovat praktické užití vybraných kvantitativních ukazatelů symetrie. Pro analýzu rozložení tlaku na úrovni interakce chodidla a podložky byl použit systém Emed. Měření proběhlo u souboru pěti pacientů po operativní léčbě unilaterální zlomeniny patní kosti. Sledovali jsme u obou končetin maximální tlak, maximální sílu působící ve vertikálním směru a maximální sílu ve vertikálním směru v oblasti pod patní kostí, dobu kontaktu s podložkou a dobu kontaktu s podložkou v oblasti pod patou. Následně jsme spočítali indexy symetrie a poměrové indexy sledovaných proměnných. Ukázalo se, že i přes vizuálně symetrickou podobu chůze u vybraných pacientů indexy symetrie i poměrové indexy vybraných proměnných upozorňovaly na značné rozdíly mezi zdravou a operovanou končetinou. Proto dynamografickou metodu považujeme za zcela neodmyslitelnou pro klinickou praxi, a to především v období poúrazové rehabilitace.

Klíčová slova: dynamografie; reakční síly; fraktura patní kosti; index symetrie



Struktura teoretické BP/DP



Obsah

Obsah je strukturován v souladu s členěním vlastního textu práce. Názvy jednotlivých kapitol musejí být v textu i obsahu shodné. Každá položka obsahu by se měla vejít na jeden řádek. Pro vytváření obsahu se doporučuje automatické generování s využitím aplikace předdefinovaných stylů nadpisů.

Seznam použitých symbolů a zkratek

Pokud jsou v práci využívány zvláštní symboly a zkratky, měly by být uvedeny a objasněny na stránce za obsahem. Pokud se v práci vyskytují pouze zkratky obecně známé, není nutné je vysvětlovat.

RADA NA ZÁVĚR:
NENECHÁVEJTE PSANÍ DP NA
POSLEDNÍ CHVÍLI!



Zápočtové požadavky

Vypracovat projekt DP

Obsah:

Úvodní list

- úvodní list DP dle šablony na webových stránkách PedF UK

- 1) **Problém** - stručné vymezení řešené problematiky, závažnost problému
- 2) **Cíle** - uvedení jednoho hlavního cíle a dílčích úkolů,
- 3) **Metodika** - stručná charakteristika výzkumného souboru, výzkumných metod, organizace sběru a zpracování dat
- 4) **Časový harmonogram realizace BP**
- 5) **Výchozí literatura dle ČSN ISO 690** - minimálně 10 položek (z toho min. 1 x monografie, 1 x článek, 1 x internet)
- 6) **Předpokládané využití výsledků** - proč se práce realizuje? - praxe, publikace, navazující studium apod.

Rozsah: 3 - 4 strany (nepočítám úvodní list)

Termín odevzdání: nejpozději v zápočtovém týdnu