### Mateřské a základní školy pro nedoslýchavé, pro žáky se zbytky sluchu a pro neslyšící[[1]](#footnote-1)

Školským zákonem z roku 1948 byly zestátněny všechny školy na našem území. Školy pro děti s vadou sluchu byly zařazeny ke školám pro mládež vyžadující zvláštní péči a byly rozděleny na školy pro děti hluchoněmé, školy pro děti se zbytky sluchu, školy pro děti nedoslýchavé a školy pro hluchoněmé a slabě nadané (Hrubý, 1999).

Rozhodnutím okresního národního výboru příslušného dle místa bydliště byli žáci zařazováni do základních škol následovně:[[2]](#footnote-2)

**Do škol pro ………………………………………. byly zařazovány:**

1. *„děti, u kterých byly zjištěny takové nedostatky sluchu, pro které ani při využití sluchadel nelze rozvíjet jejich řeč ve školách pro slyšící, avšak je možné rozvíjet jejich řeč cestou sluchovou;*
2. *děti ohluchlé po ukončení rozvoje řeči, pokud by se nemohly vzdělávat s ostatními dětmi přibližně stejného věku ve školách pro slyšící“* (Šimůnková, 1987, s. 48 – 49)*.*

Do škol pro …………………………………….. byly obvykle zařazovány děti, které při sluchové zkoušce hlasitou řečí (bez sluchadel) slyšely řeč na vzdálenost od 0,2 m až 2 m*,* tzn. že jejich ztráty sluchu v řečové oblasti (500 – 300 Hz) byly v rozmezí 30 – 60 dB (Šimůnková, 1987).[[3]](#footnote-3)

**Do škol pro ……………………………..………. byly zařazovány:**

1. *„děti s takovými zbytky sluchu, pro které nelze rozvíjet jejich řeč pouze sluchovou cestou. Tyto děti slyší při sluchové zkoušce hlasitou řečí (bez sluchadla) pouze zvuky řeči nebo některá slova těsně u boltce“* (Šimůnková, 1987, s. 48)*,* tzn. že jejich sluchové ztráty v řečové oblasti byly větší než 70 dB a práh srozumitelnosti byl okolo 70 dB (Šimůnková, 1987);[[4]](#footnote-4)
2. *„děti ohluchlé v době, kdy vývoj jejich řeči nebyl ještě ukončen, takže je nutno budovat u nich řeč uměle“* (Šimůnková, 1987, s. 48).

**Do škol pro ……………………………..………. byly zařazovány:**

1. *„děti hluché,*
2. *děti s tak malými zbytky sluchu, že jejich řeč lze budovat nikoli cestou sluchovou, ale především cestou zrakových a hmatových vjemů. Tyto děti při sluchové zkoušce hlasitou řečí (bez sluchadla) nerozlišují zvuky řeči; při audiometrickém vyšetření prokazují zbytky sluchu pouze v nejhlubších frekvencích“* (Šimůnková, 1987, s. 47.), tzn. že jejich sluchové ztráty činily 80 – 100 dB (Šimůnková, 1987).[[5]](#footnote-5)

Zdroj: Šimůnková, V. Školy pro sluchově postižené – součást škol pro mládež vyžadující zvláštní péči. In Sovák, M. a kol*. Logopedie: Metodika a didaktika*. Praha: SPN, 1987, s. 45–60.

(zpracování zvětšiny převzato z disertační práce A. Hudákové)

1. Na Slovensku v tomto období byly pouze dva druhy MŠ a ZŠ: *pre nedoslýchavých* a *pre nepočujúcich*. [↑](#footnote-ref-1)
2. K postupu při zařazování dětí do škol pro žáky s vadou sluchu Šimůnková (1987, s. 48) dále uvádí: *„Při zařazování se přihlíží k důsledkům postižení sluchu, k předpokládanému vývoji sluchové vady i k celkovým schopnostem dítěte. (…) Podkladem (…) je nález odborného lékaře (foniatra), který obsahuje zjištění stavu sluchu a řeči s přihlédnutím k celkovému zdravotnímu stavu, určuje způsob a možnosti léčby a rehabilitace a obsahuje i pravděpodobnou prognózu léčebně rehabilitační péče. Pro zařazení do určitého typu školy nemohou být rozhodující jenom sluchové nálezy podle audiogramu, ani pouhý stav řeči dítěte. Pro pedagogické účely je třeba přihlédnout k celkové osobnosti dítěte a k předpokládanému vývoji sluchu. Ve sporných případech se zařazuje dítě na zkoušku do školy pro žáky s menším stupněm sluchové vady.“* [↑](#footnote-ref-2)
3. Ztráty sluchu 30 – 60 dB podle klasifikace WHO zhruba odpovídají lehké a středně těžké nedoslýchavosti. [↑](#footnote-ref-3)
4. Ztráty sluchu > 70 dB podle klasifikace WHO zhruba odpovídají těžkému postižení sluchu. Za pozornost jistě stojí, že děti se ztrátami sluchu 60 – 70 dB (podle kategorizace WHO zhruba se středně těžkým postižením sluchu) Šimůnková (1987) vůbec nezmiňuje. Slyší hůře, než udává v kritériích pro děti nedoslýchavé, ale lépe, než udává v kritériích pro děti se zbytky sluchu. [↑](#footnote-ref-4)
5. Ztráty sluchu 80 – 100 dB podle klasifikace WHO částečně odpovídají těžkému postižení sluchu a částečně velmi závažnému postižení sluchu. [↑](#footnote-ref-5)