



SONDA

Ať už jde o vzdělávání, nebo jinou oblast, koronavirová krize nabourala naše životní jistoty. Zároveň ale **MŮŽE URYCHLIT ZMĚNY, O KTERÝCH SE PO LÉTA JEN MLUVÍ.**



UČITEL

KORONAVIRUS

VŠICHNI TEĎ mají plnou hlavu toho, že včera přišly do školy děti z prvních a druhých tříd a brzy možná přijdou další, ptají se, zda se v lednu školy zase nezavrou. Jsou to věci naléhavé. Ale měli bychom také přemýšlet o tom, co bude v březnu nebo za rok, kdy dnešní problémy budou jen historií, populace proočkováná a nemoc dostane tu a tam nějaký mladý člověk, jenž se rychle vyléčí. Jak budou fungovat školy? A jak bychom chtěli, aby se děti vzdělávaly? Co si z dnešní doby odneseme nového, a co starého naopak odhodíme?

LUMÍROVCI CHYBĚT NEBUDOU

Mnoho lidí se domnívá, že největší problém uzavřených škol bude, když se děti nenaučí, co bylo v plánu. Že se v dějepise neprobeře pravěk nebo Jagellonci, v češtině Lumírovci nebo druhy vedlejších vět, v matematice úpravy algebraických výrazů nebo konstruktivní geometrie, v chemii halogeny a v biologii láčkovci nebo lišejníky. Nic takového ovšem dětem chybět nebude. Většina z nás to neumí a – ruku na srdce – komu to chybí. A ti, kteří by to snad někdy

potřebovali, se to rychle doučí – pokud se ovšem budou umět učit.

Ale něco přece jen chybět bude. Říká se – někteří to připisují Čapkovi, někteří jiným –, že vzdělání je to, co nám zůstane, když zapomeneme všechno, co jsme se ve škole učili. A možná to je právě to, co se některé děti v těchto dnech nenaučí, či dokonce se jejich schopnost zhorší: umět se učit. Moje děti i děti čtenářů *Reflexu*, prostě děti z „naší“ sociální bubliny, se vzdělávají skoro pořád. Vzdělávají se ve škole i doma. Někdy víc doma. Ale pak jsou tu děti z nižších sociálních, nebo spíš

nižších kulturních vrstev. Pro ty vzdělávání rovná se škola. Jinde se k němu nedostanou. Jejich rodiče se učit neumějí, děti to od nich odkoukat nemůžou. A téměř dětem budou ty týdny a měsíce, po kterých jsou školy uzavřeny, chybět. Dost možná se tuhle ztrátu už nikdy nepovede napravit.

ROZDÍLY JSOU VÍC VIDĚT

Doba koronaviru obnažila ve školství i vzdělávání i mnoho dalších problémů, o nichž sice dlouhou dobu víme, ale často jsme netušili, jak jsou hluboké. Souhrnně by se

ONDŘEJ ŠTEFFL
PRO REFLEX:

**JAK PROMĚNIT ŠKOLY
A VZDĚLÁVÁNÍ V DOBĚ
POSTCOVIDOVÉ**