

AFTERSCHOOL



ÚVOD DO PŘEDMĚTU, PODMÍNKY PRO ABSOLVOVÁNÍ

PEDAGOGIKA VOLNÉHO ČASU
PhDr. Jana Kočí, Ph.D.

CHARAKTERISTIKA STUDIJNÍHO PŘEDMĚTU

PEDAGOGIKA VOLNÉHO ČASU

2020/2021 zimní semestr

Typ předmětu: povinný

Zkouška, 4 kredity, R212, přednáška (90) + cvičení (45)

Výuka ST 15:30 – 17:00; 17:00 – 17:45

jana.koci@pedf.cuni.cz, dveře č. 220 otevřené 😊

ROZVRH

Týden 	Datum	Čas	Učebna	Kód lístku	Učitelé
1	7.10.2020	St 15:30 - 17:00	R112	20aOPBQ2P117Ap1	Kočí Jana, PhDr., Ph.D.
2	14.10.2020	St 15:30 - 17:00	R112	20aOPBQ2P117Ap1	Kočí Jana, PhDr., Ph.D.
3	21.10.2020	St 15:30 - 17:00	R112	20aOPBQ2P117Ap1	Kočí Jana, PhDr., Ph.D.
4	28.10.2020 	St 15:30 - 17:00	R112	20aOPBQ2P117Ap1	Kočí Jana, PhDr., Ph.D.
5	4.11.2020	St 15:30 - 17:00	R112	20aOPBQ2P117Ap1	Kočí Jana, PhDr., Ph.D.
6	11.11.2020	St 15:30 - 17:00	R112	20aOPBQ2P117Ap1	Kočí Jana, PhDr., Ph.D.
7	18.11.2020	St 15:30 - 17:00	R112	20aOPBQ2P117Ap1	Kočí Jana, PhDr., Ph.D.
8	25.11.2020	St 15:30 - 17:00	R112	20aOPBQ2P117Ap1	Kočí Jana, PhDr., Ph.D.
9	2.12.2020	St 15:30 - 17:00	R112	20aOPBQ2P117Ap1	Kočí Jana, PhDr., Ph.D.
10	9.12.2020	St 15:30 - 17:00	R112	20aOPBQ2P117Ap1	Kočí Jana, PhDr., Ph.D.
11	16.12.2020	St 15:30 - 17:00	R112	20aOPBQ2P117Ap1	Kočí Jana, PhDr., Ph.D.
12	23.12.2020 	St 15:30 - 17:00	R112	20aOPBQ2P117Ap1	Kočí Jana, PhDr., Ph.D.
13	6.1.2021	St 15:30 - 17:00	R112	20aOPBQ2P117Ap1	Kočí Jana, PhDr., Ph.D.

Anglický název: [Leisure-time Education](#)

Zajišťuje: [Katedra pedagogiky \(41-KPG\)](#)

Fakulta: [Pedagogická fakulta](#)

Platnost: od 2018

Semestr: zimní

E-Kredity: 4

Způsob provedení zkoušky: zimní s.:

Rozsah, examinační: zimní s.:2/1 Zk [hodiny/týden]

Počet míst: 40 / 40 (40) 

Minimální obsazenost: neomezen

Stav předmětu: vyučován


Jazyk výuky: čeština

Způsob výuky: prezenční




Poznámka: předmět je možno zapsat mimo plán
povoleno pro zápis po webu
při zápisu přednost, je-li ve stud. plánu

Garant: [PhDr. Jiřina Pávková](#)







Vyučující: [PhDr. Jana Kočí, Ph.D.](#)

Prerekvizity : [OPBQ2P112A](#)

P//Je prerekvizitou pro: [OPBQ2P120A](#)

Rozsah: 2/1
Garanti: PhDr. Jiřina Pávková  
Fakulta: Pedagogická fakulta
Jazyk výuky: čeřtina,
Zapsáno: 0 + 21 
Kapacity lístků: Přednářka 40, Cvičení 40

Podrobný přehled 20aOPBQ2P117Ap1

Typ: Přednářka (Poslední změna 11.07.2020 15:53:08, Zvírotsky,M.)
Opakování: Každý týden (Poslední změna 22.09.2020 12:33:01, Wretzlová,S.)
Rozvržení: Středa 15:30 (Poslední změna 29.07.2020 17:15:14, Jančařik,A.)
Místo výuky: R112 (1. patro, vpravo, zadní trakt) M. Rettigové 4, Praha 1  (Poslední změna 2
Délka: 90 (Poslední změna 29.07.2020 17:15:14, Jančařik,A.)
Učitelé: PhDr. Jana Kočí, Ph.D.   (Poslední změna 11.07.2020 15:53:08, Zvírotsky,M.)
Studenti: PB.VZD/3.PG
Jazyk výuky: čeřtina (Poslední změna 11.07.2020 15:53:08, Zvírotsky,M.)
Veřejná poznámka k rozvrhu: (Poslední změna 11.07.2020 15:53:08, Zvírotsky,M.)
Vzkaz přihlášeným studentům: (Poslední změna 11.07.2020 15:53:08, Zvírotsky,M.)
Aktuální počet studentů: 21
Maximální počet studentů: 40 (Poslední změna 11.07.2020 15:53:08, Zvírotsky,M.)
Přihlašování přes internet: ano (Poslední změna 11.07.2020 15:53:08, Zvírotsky,M.)
Žádost o rozvržení:
Katedra: Katedra pedagogiky (41-KPG) (Poslední změna 11.07.2020 15:53:08, Zvírotsky,M.)
Návazný lístek:
Akce:  Upravit údaje  Zobrazit studenty  Historie změn

ANOTACE KURZU

Předmět je širším vstupem do teorie pedagogiky volného času se zaměřením na zájmy a zájmové činnosti žáků, jakožto souboru organizovaných i volnočasových cílevědomých aktivit.

Vede absolventy výukového kurzu k získání vědomostí a dovedností umožňující stanovit obsah, metody a formy konkrétních zájmových činností pro rozmanité věkové kategorie, díky kterým je absolvent schopen realizovat a hodnotit činnosti, způsoby řešení neobvyklých výchovných situací, základní předpisy a právní normy pro činnost zájmových útvarů.

CÍL KURZU

PROČ SE UČIT O PEDAGOGICE VOLNÉHO ČASU?

K ČEMU **VÁM (OSOBNĚ)** TO MŮŽE BÝT?

KDE TO, CO SE ZDE NAUČÍME MŮŽETE POUŽÍT?

KDE/KDY DÍKY TOMU, CO SE ZDE NAUČÍME BUDETE MOCI **POMOCI SOBĚ ČI DRUHÝM?**

CÍL KURZU (SIS)

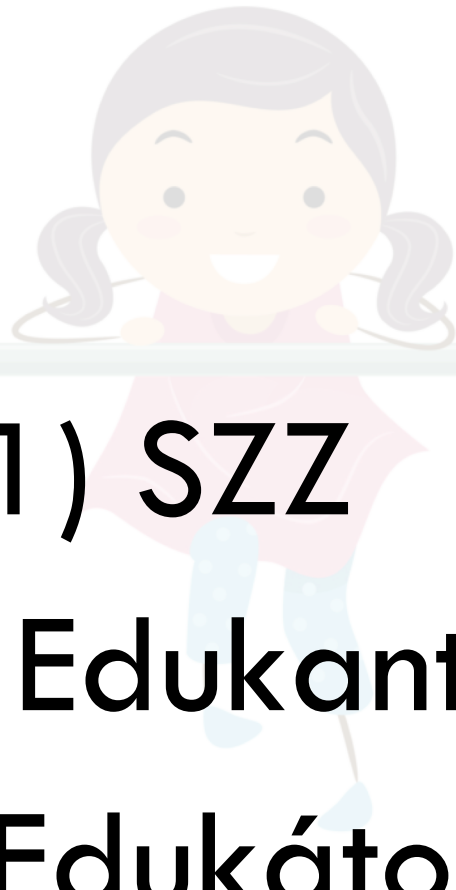
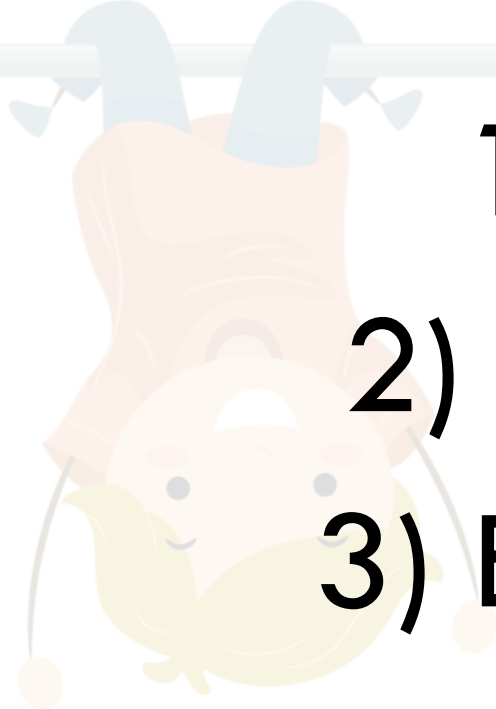
Absolvent kurzu poskytuje základní informace o výchově ve volném čase, přehled školských zařízení pro výchovu mimo vyučování a motivuje žáky ke smysluplnému trávení volného času. Studující je schopen definovat cíle a formy edukace ve volném čase žáků, ovládat základní terminologii pedagogiky volného času, vysvětlit pedagogické principy volnočasových aktivit. Zájmy a zájmové činnosti organizuje jako soubor volnočasových cílevědomých aktivit, jimiž jedinci rozvíjí své potřeby, zájmy a schopnosti. Absolvent kurzu chápe širší pedagogicko-psychologické závislosti realizace zájmových činností. Studující využívá znalosti získané v kurzu k výchově a vzdělávání v rámci volnočasové aktivity a her s cílem rozvoje konkrétních kognitivních procesů u žáků v prostředí školy i mimo něj. Absolvent je schopen navrhovat komplexní výchovně-vzdělávací programy, které budou odpovídat na změny v životním stylu současného člověka a zvýšený význam volného času.

CÍL KURZU (KOČÍ)

1) SZZ

2) Edukant

3) Edukátor



CÍL KURZU - 1) PŘÍPRAVA NA SZZ BC

Univerzita Karlova
Pedagogická fakulta
katedra pedagogiky

Požadavky ke státní závěrečné zkoušce v bakalářském studijním programu Pedagogika

Státní závěrečná zkouška ze základů pedagogických věd má syntetizující charakter. Studující mají prokázat, že si osvojili učivo ze základních oborových předmětů, které v průběhu tříletého studia absolvovali. Mají se orientovat v systému disciplín, které tvoří základ oborového studia pedagogiky tak, aby osvědčili schopnost samostatně odborně analyzovat problémy související s výchovou a vzděláváním. Mají být připraveni užít osvojené vědomosti, dovednosti a zformované postoje v praktické činnosti při výchově a vzdělávání ve školách (jako vychovatelé či asistenti pedagoga) i v pozici odborných pracovníků mimo rezort

Univerzita Karlova – Pedagogická fakulta
katedra pedagogiky

Pg-Bc

STÁTNÍ ZÁVĚREČNÁ ZKOUŠKA V BAKALÁŘSKÉM STUDIJNÍM PROGRAMU PEDAGOGIKA (7501R008)

Název předmětu zkoušky: OSZB030 Základy pedagogických věd

Studující si vylosuje dvě otázky – jednu z okruhu A, jednu z okruhu B.

Okruh A

1. Školství a pedagogika v českých zemích od konce 18. století do současnosti (hlavní školské reformy, významné osobnosti pedagogické teorie 18., 19. a 20. století).

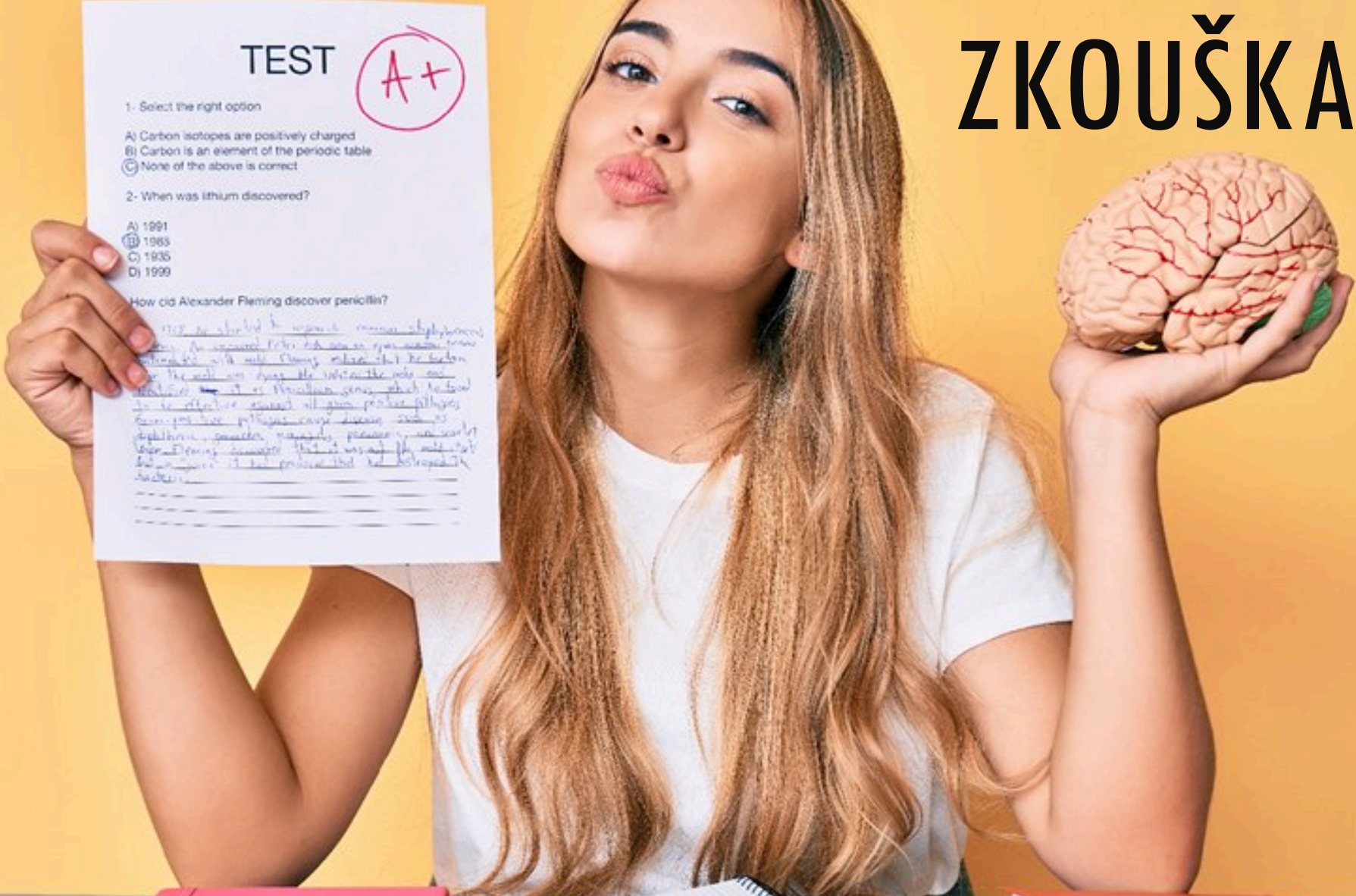
CÍL KURZU 2) EDUKANT



CÍL KURZU 2) EDUKÁTOR



ZKOUŠKA



TEST **A+**

1- Select the right option

A) Carbon isotopes are positively charged
B) Carbon is an element of the periodic table
 C) None of the above is correct

2- When was lithium discovered?

A) 1991
 B) 1983
C) 1935
D) 1999

How did Alexander Fleming discover penicillin?

Handwritten text in blue ink, mostly illegible due to blurring.

ZKOUŠKA: 1 Z NÁSLEDUJÍCÍCH OTÁZEK

<https://pages.pedf.cuni.cz/kssp/files/2019/09/SZZ-PG-BC-WEB-2020.pdf>

- OKR A** 15. Pedagogika volného času a výchova ve volném čase, interdisciplinární pohled na fenomén volného času (vymezení pedagogiky volného času, její vztah k ostatním pedagogickým disciplínám, pedagogika volného času jako vědní obor, funkce výchovy ve volném čase).
- OKR B** 3. Obsah výchovy ve volném čase (vymezení pojmu, odpočinkové a rekreační činnosti, zájmové činnosti, sebeobslužné a veřejně prospěšné činnosti).
- OKR B** 16. Subjekty nabízející volnočasové aktivity (význam rodiny, podíl školy na pedagogickém ovlivňování volného času, přehled školských výchovných zařízení podílejících se na výchově ve volném čase a na zájmovém vzdělávání, školská výchovná a ubytovací zařízení, školská zařízení pro ústavní a ochrannou výchovu).
- OKR B** 23. Současné trendy v trávení a organizaci výchovy ve volném čase (současné trendy v oblasti výchovných postupů a v oblasti profesní přípravy vychovatelů a pedagogů volného času).
- OKR B** 24. Pedagogika volného času (cíle, podmínky a prostředky výchovy v zájmových činnostech, subjekty výchovy, obsah výchovy, metody a formy výchovy ve volném čase. Specifické požadavky na výchovu ve volném čase).

STRUKTURA KURZU

- ❑ Pedagogika volného času jako vědní disciplína, vztah pedagogiky k jiným vědám;
- ❑ Historické pojetí pedagogiky volného času;
- ❑ Charakteristika a rozdělení zájmů a volnočasových aktivit;
- ❑ Volný čas a formování osobnosti (role jednotlivých aspektů volného času ve výchově);
- ❑ Funkce zájmové činnosti, sociální dimenze volného času (nežádoucí formy chování žáků, prevence rizikového chování na školách, sociální média a volný čas);
- ❑ Profese pedagoga volného času (oblasti působení, osobnostní předpoklady, kompetence);
- ❑ Specifika působení pedagoga volného času v jednotlivých institucích (perspektivy mimoškolní výchovy);
- ❑ Organizační formy zájmových činností, struktura činnosti zájmového útvaru;
- ❑ Systémový přístup k pedagogice volného času;
- ❑ Nabídky pro „neorganizovaný“ volný čas, rekreace a rekreologie;
- ❑ Subjekty nabízející organizovanou zájmovou činnost.

DOPORUČENÁ STUDIJNÍ LITERATURA

PÁVKOVÁ, J., HÁJEK, J., HOFBAUER, B., HRDLIČKOVÁ, V., PAVLÍKOVÁ, A. Pedagogika volného času: teorie, praxe a perspektivy mimoškolní výchovy a zařízení volného času. 3. aktualizované vydání. Praha: Portál, 2002.

PŘADKA, M. Kapitoly z dějin sociální pedagogiky. Brno : MU, 1998.

PŘADKA, M. aj. Kapitoly ze sociální pedagogiky. Brno : MU, 1998.

HOFBAUER, B. Děti, mládež a volný čas. Praha : Portál, 2004, 176 s. ISBN 80-7178-927-5.

NĚMEC, J. Od prožívání k požitkářství. 1. vyd. Brno: Paido, 2002. 111 s. edice pedagogické literatury. ISBN 80-7315-006-9.

ŠAUEROVÁ, M. Kapitoly z pedagogiky volného času a sociální psychologie. Praha: VŠTVS Palestra, 2007.

KAPLÁNEK, M. Základy pedagogiky volného času-skripta. České Budějovice: TFJU, 2009.

HOFBAUER, B. Děti, mládež a volný čas. Praha, Portál 2004.

SZZ PPI

Pg: Volný čas
volného času
nežádoucích

socializaci. Vztah obou institucí z psychologického hlediska. Způsob komunikace mezi školou a rodinou. Vyjmenovat rizika této komunikace a

6.

Pg: Volný čas v životě dětí a dospělých. Možnosti pedagogického ovlivňování volného času s ohledem na věk. Význam volnočasových aktivit pro prevenci sociálně nežádoucích jevů.

Ps: Styly poznávání a učení. Hlavní poznávací a učební styly. Diagnostika normálních a nežádoucích stylů. Vztah k normám a jejich vliv na učební styl a na efektivitu učení. Efektivní strategie učení. Metakognice. Autoregulace ve vztahu k učení. Vztah mezi učním a myšlením. Druhy myšlení.

7.

Pg: Organizační formy výuky a jejich klasifikace. Možnosti a meze skupinového, frontálního a individuálního vyučování. Vyučovací metody. Aktivizující metody a jejich využití ve výuce na základních a středních školách.

Ps: Sociální vnímání a poznávání ve vztahu mezi vyučujícími a studujícími. „Chyby“ ve vnímání a poznávání. Efekt prvního dojmu, halo efekt, pygmalion efekt, sebesplňující proroctví atd. Kauzální atribuce a autoatribuce a jejich význam ve školním prostředí.

8.

Pg: Učebnice jako součást kurikula a edukační médium. Typy učebnic, didaktické vybavení učebnic, zásady pro výběr školní učebnice. Standardní a alternativní učebnice. Práce učitele s učebnicí.

Ps: Diagnostika ve škole. Význam diagnostiky v pedagogické praxi. Diagnostika žáka – předmět a postupy. Využívání individuální, sociální a věcné normy v hodnocení žáků (zejména žáků se speciálními vzdělávacími potřebami). Diagnostika a autodiagnostika učitele – předmět a postupy.

2

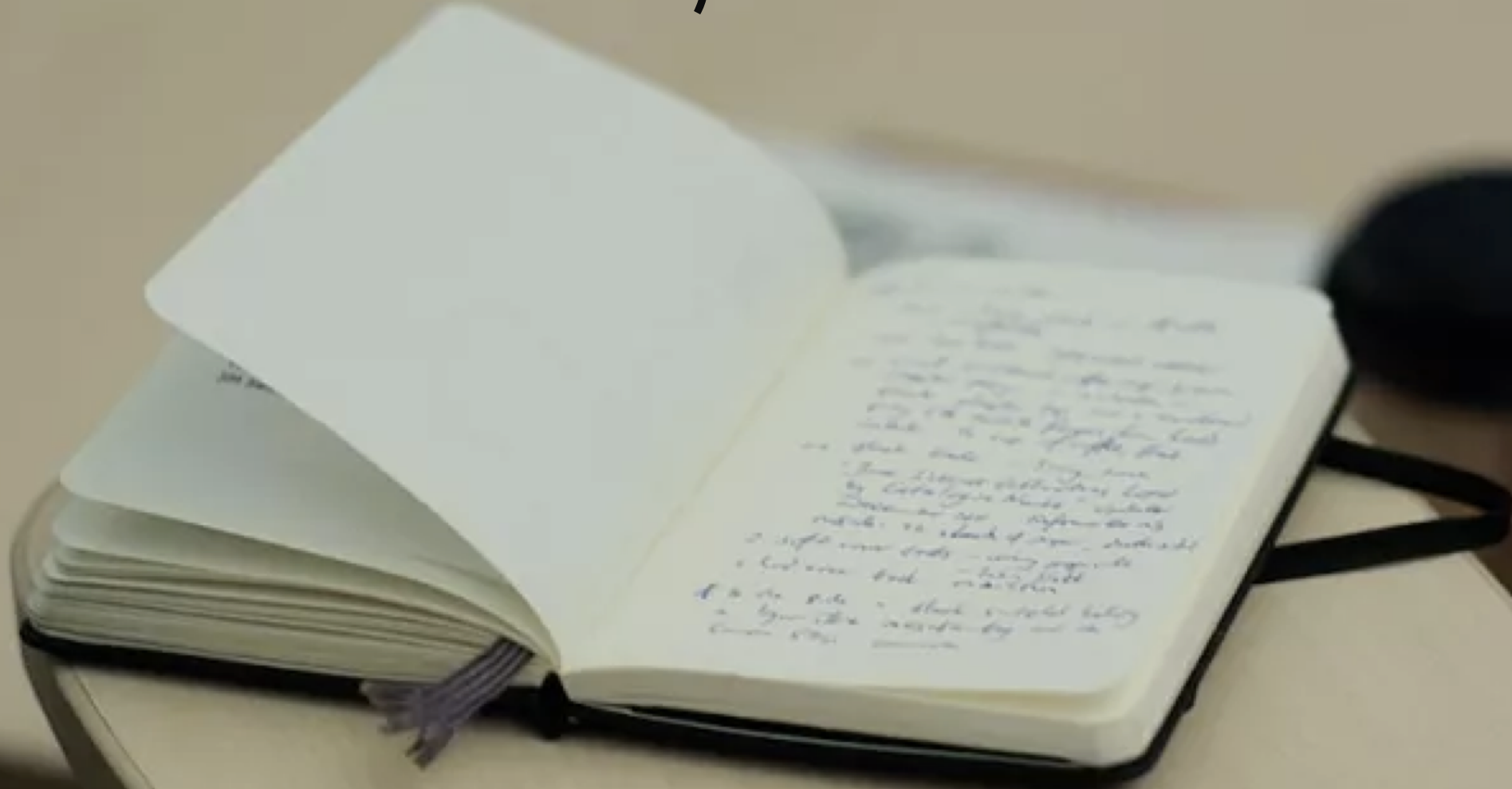
ání
ociálně

POŽADAVKY NA STUDENTA

- Aktivní účast ve výuce.
- Skupinová aktivita v rámci cvičení podle předem stanoveného termínu (náhradní plnění COVID -19)
- Ústní zkouška??
- Pravidla?

ZUZANA
KLÁRA ANETA KRISTÝNA EMA
SIMONA GABRIELA ANDREA
NATÁLIE ADÉLA MICHAELA
ANEŽKA TEREZA VANESSA PETRA KAROLÍNA
VIKTORIE AMÁLIE EMMA ANELA STEPHANIE JOHANA
HANA DOMINIKA LUCIE JANA EVA BARBORA
MAGDALÉNA VALERIE JULIE ELISKA VERONIKA NELA ALŽBĚTA
MONIKA ROZÁLE AGATA
SÁRA DENISA NIKOLA SOFIE
VANESA
DANIELA MARKÉTA MARIE
KATEŘINA
DOMINIK
SAMUEL TOMÁŠ PATRIK TOBIAS KRYŠTOF DAVID
FRANTIŠEK VÁCLAV PAVEL
MARTIN JONÁŠ ŠTĚPÁN OLIVER MATEJ MAREK
LUKÁŠ PETR JOSEF TADEÁŠ JÁCHYM MIROSLAV DENIS VIKTOR VIT
ANTONÍN ADAM VOJTĚCH MICHAL NIKOLAS RICHARD
DANIEL TOBIÁŠ JIŘÍ ŠIMON MATYÁŠ
FIKIP MIKULÁŠ ONDŘEJ

PRACOVNÍ SEŠIT :)



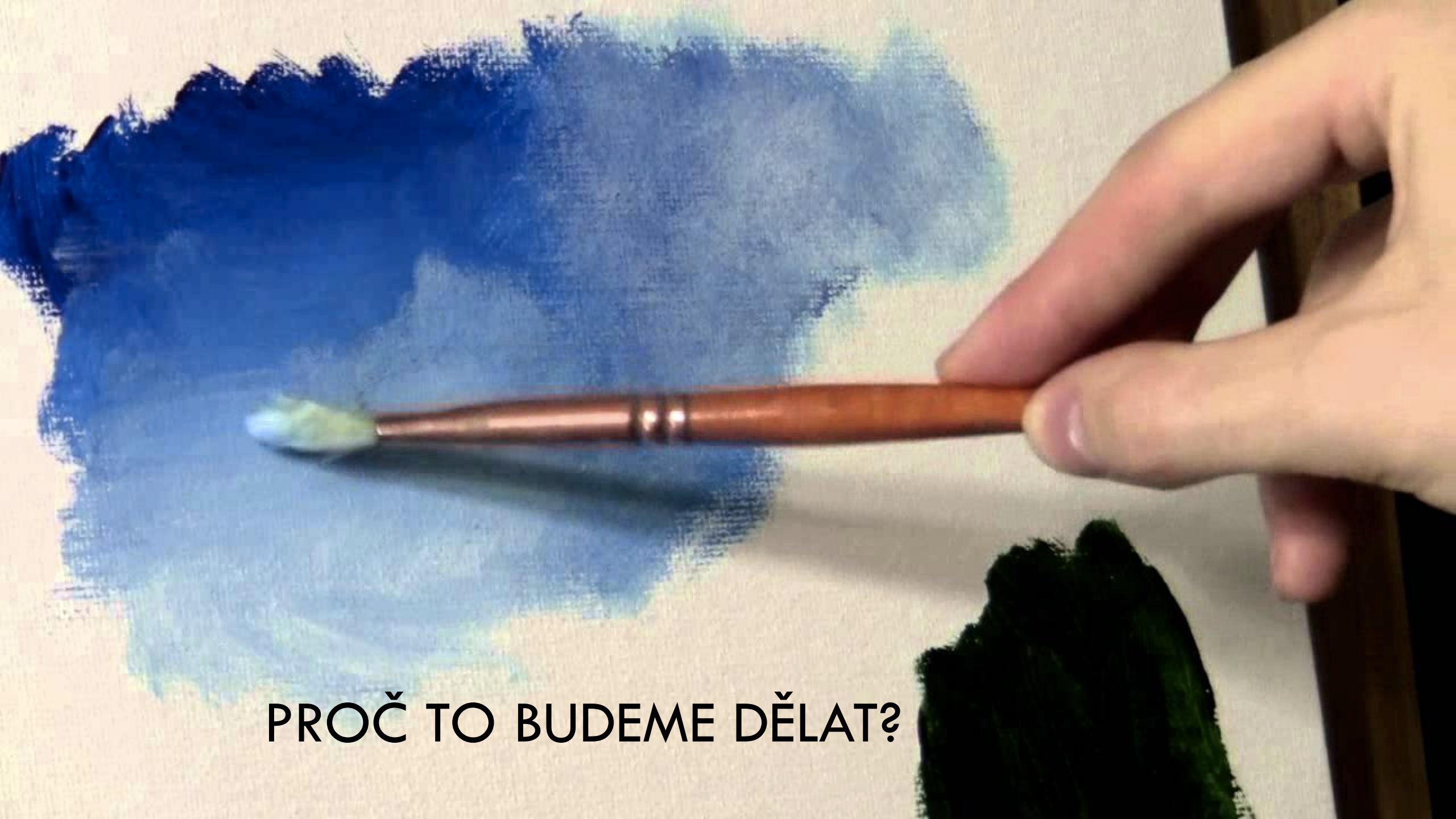


SKUPINOVÁ AKTIVITA

PEDAGOGIKA VOLNÉHO ČASU

CO BUDEME DĚLAT?

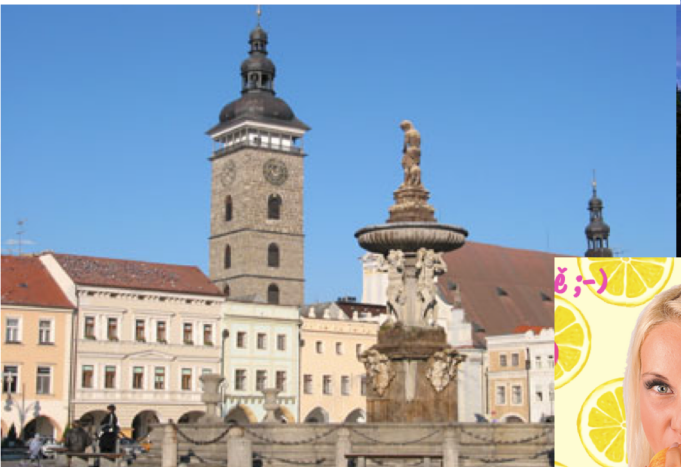
- Příprava a realizace **1 ŠVJ (45 min)**
- Aktivita pro žáky (**ZŠ/SŠ/popř. dospělé či třetí generaci**) cílená na osobnostně-sociální rozvoj, sebepoznání či teamovou spolupráci v prostředí školy (nemusí to být pouze školní třída)
- Představení aktivity (obsah)
- Pravidla (organizace)
- Pedagogický cíl (rozvoj konkrétních kompetencí aj.)
- Praktická ukázka
- Evaluace



PROČ TO BUDEME DĚLAT?

Týden 	Datum	Čas	Učebna	Kód lístku
1	7.10.2020	St 15:30 - 17:00	R112	20aOPBQ2P117Ap1
2	14.10.2020 DNES	St 15:30 - 17:00	R112	20aOPBQ2P117Ap1
3	21.10.2020 JANA KOČÍ	St 15:30 - 17:00	R112	20aOPBQ2P117Ap1
4	28.10.2020 STUDIJNÍ VOLNO	St 15:30 - 17:00	R112	20aOPBQ2P117Ap1
5	4.11.2020 1. SKUPINA	St 15:30 - 17:00	R112	20aOPBQ2P117Ap1
6	11.11.2020 2. SKUPINA	St 15:30 - 17:00	R112	20aOPBQ2P117Ap1
7	18.11.2020 3. SKUPINA	St 15:30 - 17:00	R112	20aOPBQ2P117Ap1
8	25.11.2020 4. SKUPINA	St 15:30 - 17:00	R112	20aOPBQ2P117Ap1
9	2.12.2020 5. SKUPINA	St 15:30 - 17:00	R112	20aOPBQ2P117Ap1
10	9.12.2020 6. SKUPINA	St 15:30 - 17:00	R112	20aOPBQ2P117Ap1
11	16.12.2020 PŘEDVÁNOČNÍ TERMÍN	St 15:30 - 17:00	R112	20aOPBQ2P117Ap1
12	23.12.2020 STUDIJNÍ VOLNO	St 15:30 - 17:00	R112	20aOPBQ2P117Ap1
13	6.1.2021 ZKOUŠKA	St 15:30 - 17:00	R112	20aOPBQ2P117Ap1

Výchova ke zdraví



ZÁPADOČESKÁ
UNIVERZITA
V PLZNI



PALESTRA®

Vysoká škola tělesné výchovy a sportu



26



N





**DĚKUJI ZA POZORNOST
A TĚŠÍM SE NA PŘÍŠTĚ**

