

Hrdlička, M.: Gramatika a výuka češtiny jako cizího jazyka. Praha: Karolinum, s. 93– 105, 113–123.

(Prosím, nečtěte strany 105–113 o slovesném vidu. Toto téma bude předmětem samostatného semináře.)

(1) Nom. pl. živ. m.

1. Jaké jsou nedostatky výkladu tohoto pádu v učebnicích češtiny pro cizince?
2. Co by měl ucelený výklad tohoto pádu ideálně obsahovat?

(2) Přídavná jména přivlastňovací

1. Jaké nedostatky autor zjišťuje u výkladu adjektiv přivlastňovacích?
2. Jaký je rozdíl mezi vyjádřeními *práce učitele* a *učitelova práce*?
3. Od kterých typů slov se přídavná jména přivlastňovací netvoří?

(3) Osobní zájmena

1. Které části výkladu o zájmenech považuje autor za problematické?
2. Čím se liší zájmenné formy *něho* a *něj*?

(4) Číslovky *tři, čtyři*

Jaká skutečnost komplikuje prezentaci číslovek jinojazyčným mluvčím?

(5) Slovesné třídy

Jakým způsobem jsou v učebnicích češtiny pro cizince vykládány slovesné třídy?

(6) Rozkazovací způsob

V čem je z komunikačního hlediska nedostatečný výklad imperativu v učebnicích češtiny pro cizince?

(7) Předložky

Co znamená, že jsou předložky v učebnicích češtiny pro cizince vykládány „formalisticky“?

(8) Spojky

Co by se podle autora mělo zlepšit ve výkladu spojek?