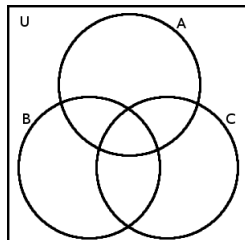


Vennovy diagramy (jeden z grafických organizérů)



Vennovy diagramy jsou grafické organizéry sloužící ke hledání shod a rozdílů mezi sledovanými položkami. Na obrázku je diagram sloužící ke srovnání tří položek, např. jablko, hruška, švestka.

I Cíle učení, kterých se dosahuje touto metodou

- Žák hledá a nalézá, v čem se zkoumané položky shodují a čím se liší - porovnává je.

II Zdroje důkazů o učení - možnosti

- Vennovy diagramy žáků

III Kritéria úspěchu slovy žáka (hodnocení jako učení)

malé děti

- ☐ poznal jsem, v čem jsou „věci“ stejné a v čem jsou různé
- ☐ zapsal jsem to na správné místo v diagramu
- ☐ když jsem nevěděl, napsal jsem otazník

větší děti

- ☐ poznal jsem, podle kterých znaků položky porovnat, tedy hledat, zda se v nich shodují nebo liší
- ☐ hledal jsem vždy stejnou charakteristiku (vlastnost) u všech položek (např. barva, velikost)
- ☐ použil jsem otazník, když jsem neznal konkrétní charakteristiku

IV Popis metody – instrukce (je potřeba žákům VD ukázat a předvést jim, jak se s ním pracuje)

1. Nakreslete si Vennův diagram pro daný počet porovnávaných „věcí“ (položek). Dejte pozor, abyste mohli do diagramu vpisovat.
2. Hledejte, v čem se porovnávané položky shodují. Zapisujte to do místa, kde organizér ukazuje průnik položek.
3. Hledejte, v čem se srovnávané položky liší, tedy v čem jsou jedinečné. To zapisujte do míst, která ukazují jedinečnost položek.

V Pro které fáze „E – U – R“ / pro které fáze „Před čtením – Při čtení – Po čtení“ je metoda vhodná:

Metoda vhodná pro fázi pro evokace nebo reflexe. Čili pro fázi před čtením či po čtení. Je ovšem možné doplňovat do diagramu v průběhu četby.

VI Výzkumy o účinnosti této metody

Grafické organizéry obecně jsou velmi účinné nástroje pro učení žáků a pro hlubší pochopení pojmů a vztahů mezi nimi. Známá a velmi účinná je tzv. pojmová mapa.

Hattie, J. (2012): Visible Learning for Teachers.