

Sylabus kurzu Vzdělávací politika (JSB781)

1. Název a kód předmětu

Vzdělávací politika JSB781

2. Přednášející

Garantka a vyučující: Mgr. Magdalena Mouralová, Ph.D.

Výukoví asistenti a cvičící: Mgr. Daniel Saifrt, Bc. Nikol Janouch, Bc. Jan Kos, Bc. Michaela Dekarová

3. Rozsah výuky

1/1 v integrovaných hodinách + 3 semináře

4. Den, čas a forma výuky

Jinonice B103B, čtvrtek 9:30–10:50, prezenčně

Semináře místnost C220 nebo C221 čtvrtek 11:00-12:20 (v pěti skupinách, každá třikrát za semestr)

Část výuky se odehrává distančně v prostředí Moodle (<https://dl1.cuni.cz/course/view.php?id=90\\32>), zde jsou k dispozici podklady a materiály k lekcím, zadávány a odevzdávány domácí úkoly i závěrečné práce ad.

5. Počet kreditů

5

6. Ukončení

Klasifikovaný zápočet (KZ)

7. Podmínky zápisu do kurzu (prerekvizity)

bez prerekvizit

8. Základní charakteristika kurzu

Kurz seznamuje studující se základy vzdělávací politiky jako interdisciplinárního výzkumného oboru. Studujícím bude představen základní pojmový aparát tohoto oboru i přístupy, kterými je možno vzdělávací politiku analyzovat a kriticky o ní diskutovat. To zahrnuje konceptuální rámec vzdělávací politiky obsahující, mimo jiné, cíle, nástroje, aktéry a efekty vzdělávání. Součástí kurzu bude ovšem také kritické zamýšlení nad smyslem a formami vzdělávání a učení v 21. století. Teoretické a empirické poznatky přitom budou vztahovány ke zkušenosti studujících.

9. Cíle kurzu

Student/ka by měl/a být na konci kurzu schopen/a:

- používat pojmosloví vzdělávací politiky;
- orientovat se v českém vzdělávacím systému;
- přemýšlet o vzdělávání v širším společenském kontextu;
- klást si otázky po příčinách a důsledcích různého nastavení vzdělávací politiky;
- najít si informace k aktuálním otázkám českého vzdělávání;
- konfrontovat svojí osobní zkušenost s odbornou literaturou a empirickou evidencí.

10. Podmínky pro splnění studijních povinností a způsob hodnocení

Klasifikovaný zápočet bude udělen na základě bodů získaných za:

- a) tři drobné analytické práce v průběhu semestru zadané a odevzdané skrze LMS Moodle (za každou 1 bod, celkem tedy 3 body)
- b) aktivní účast na třech seminářích včetně plnění úkolů (za každý seminář 1 bod, celkem tedy 3 body, k úspěšnému absolvování je třeba mít alespoň 2 body ze seminářů, po domluvě lze účast nahradit jiný týden)
- c) individuální nebo týmovou závěrečnou práci (3 body)
- d) aktivní účast na hodinách spočívající v opakované přípravě a zapojení do aktivity na hodině (1 bod + až 2 bonusové body, kterými lze kompenzovat ztrátu bodů za jiné aktivity)

Hodnocení: A - 10 bodů; B - 9 bodů, C - 8 bodů, D - 7 bodů, E - 6 bodů, F - 5 a méně bodů.

U závěrečné práce si studující zvolí jednu z nabídnutých forem plnění:

- a) rozhovor s aktérem vzdělávací politiky na zadané téma (max. tříčlenné skupiny);
- b) reportáž z dvou navštívených odborných akcí zaměřených na vzdělávací politiku (individuální);
- c) natočení výukového videa nebo příprava výukové hry z oblasti vzdělávací politiky (max. čtyřčlenné skupiny);
- d) četba s využitím dvou technik aktivního čtení, kritická i osobní reflexe a grafické zpracování zjištění z vybrané odborné literatury (individuální);
- e) jiná forma na základě dohody s vyučující (příp. ad hoc nabídka).

Specifikace požadavků na jednotlivé formy závěrečné práce je dostupná v Moodle.

Závěrečná práce musí být odevzdána do Moodle nejpozději do 24. května (1. termín) či 14. června (2. termín) či 5. července (3. termín).

11. Výzkumná a studijní etika a pravidla chování

Vzhledem k tradici univerzity je na FSV UK kladen velký důraz na etické a odpovědné chování všech studentů a zaměstnanců fakulty a vzájemný respekt. Na akademické půdě jsou plagiátorství a podvody jakéhokoli druhu nepřípustné. Diskuse nad jakýmkoliv tématem mají být vždy vedeny korektně a věcně bez osobních invektiv a s respektem k dalším lidem v diskusi.

Studenti mohou při přípravě výstupů využívat nástrojů umělé inteligence (AI), pokud jejich užití není u daného zadání výslovně omezeno. Použití AI je nutné transparentně uvést (jaký nástroj, v jaké fázi práce a jakým způsobem byl využit). Přejímání výsledků generovaných AI v jejich doslovné nebo mírně upravené podobě a jejich vydávání za vlastní dílo je považováno za plagiátorství. Více informací o využívání AI na FSV UK viz Stanovisko UK a Doporučení pro studující.

Vyučující mohou využívat nástrojů AI pro přípravu výukových materiálů a zpětné vazby na studentské výstupy v intencích Stanoviska UK a Doporučení pro vyučující. O případném použití AI studenty informují.

12. Studující se speciálními vzdělávacími potřebami

Aby byly vytvořeny férové podmínky k naplnění vzdělávacích potřeb pro všechny, prosíme studenty/ky se speciálními vzdělávacími potřebami, aby hned na začátku semestru využili možnosti kontaktovat garantku a domluvit se na případné úpravě podmínek.

13. Kontakt a konzultace

E-mail: magdalena.mouralova@fsv.cuni.cz, konzultace: středa 13:30-14:00 nebo čtvrtek 13:00-14:00, ideálně po předchozí mailové domluvě

Pro administrativní agendu směrujte dotazy na výukové asistenty a cvičící, primárně na **Jana Kosa** (67384000@fsv.cuni.cz), případně na další - Daniela Saifrtová (saifrt.daniel@gmail.com), Nikol Janouch (11826026@fsv.cuni.cz), Michaelu Dekařovou (48293363@fsv.cuni.cz).

14. Základní literatura

Kohoutek, J.; Veselý, A., Špačková, Z. (Eds.) Vzdělávací politika. Brno: Masarykova univerzita.

Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v aktuálním znění

Další literatura a zdroje jsou uvedeny u jednotlivých témat v Moodle

15. Předběžný plán hodin (může být upraven na základě potřeb studujících a možností vyučujících a hostů)

19.2.	Úvodní setkání	MM	
26.2.	Co ovlivňuje učení a vzdělávání? (vymezení a souvislosti)	MM	S1 (p2) – Daniel Saifrt a Michaela Dekařová (přítomni: Nikol Janouch a Jan Kos)
5.3.	Jak vypadá vzdělávání v ČR a co o něm víme? (struktura systému)	MM	S1 (p3 – Daniel Saifrt, p4 – Nikol Janouch a Jan Kos)
	Samostatná práce 1 – zkušenosti ministrů školství	Do 8. 3.	
12.3.	Jak řídit a měnit vzdělávání (cíle a nástroje I)	Jakub Černý	S1 (p5 – Daniel Saifrt, p6 – Jan Kos)
19.3.	Podle čeho se rozhodovat – data pro vzdělávání	MM + hosté	S2 (p2 – Daniel Saifrt + Nikol Janouch)
26.3.	Kdo řídí školy (aktéři I - zřizovatelé a ředitelé)	MM	S2 (p3 Daniel Saifrt + Jan Kos, p4 –Nikol Janouch + Michaela Dekařová)
	Samostatná práce 2 – data ve vzdělávání	Do 29. 3.	
2.4.	<i>Děkanské volno – Velikonoce</i>		
9.4.	Kdo učí a proč to dělá zrovna tak? (učitelé)	MM	S2 (p5 – Daniel Saifrt, p6 – Michaela Dekařová)
16.4.	Pro koho tu jsou školy? (žáci, rodiče, studenti)	MM	S3 (p2 – Daniel Saifrt a Michaela Dekařová) (přítomni: Nikol Janouch a Jan Kos)
	Samostatná práce 3 – audit vzdělávacího systému	Do 19. 4.	
23.4.	Jak zjistíme, co funguje a jak se nám daří? (hodnocení)	MM	S3 (p3 – Daniel Saifrt a Nikol Janouch, p4 – Michaela Dekařová a Jan Kos)
30.4.	Co se aktuálně řeší v české vzdělávací politice a co zajímá vás?	MM + host?	S3 (p5 – Daniel Saifrt a Jan Kos, p6 – Michaela Dekařová a Nikol Janouch)
7. 5.	Co se aktuálně řeší v české vzdělávací politice a co zajímá vás?	MM + host?	
14.5.	Co vzdělávání přináší jednotlivcům a společnosti a co kurz přinesl vám?	MM	