

Britské impérium – práce v hodině

Práce ve skupinách (25–30 minut)

Třída bude rozdělena do tří skupin. Každá skupina obdrží jednu hlavní otázku. Vaším úkolem je připravit strukturovaný argument, nikoli pouze názor. Odpověď musí být podložena historickými fakty, konkrétními příklady a zasazena do širšího politického, ekonomického a mezinárodního kontextu.

Skupina A

Byla dekolonizace výsledkem tlaku kolonií, nebo slabosti Británie?

Zaměřte se zejména na tyto otázky:

Jakou roli hrála druhá světová válka?

Jaký význam měl nacionalismus v koloniích (např. Indie, Keňa)?

Byla Británie ekonomicky a vojensky schopná impérium po roce 1945 udržet?

Jaký vliv měly USA a SSSR na proces dekolonizace?

Pracujte s konkrétními případovými studiemi a pokuste se formulovat jasnou tezi.

Skupina B

Byla dekolonizace řízený proces, nebo chaotický rozpad?

Zvažte zejména:

Byl britský přístup pragmatický a plánovaný?

Jak hodnotit rozdělení Indie a vznik Pákistánu?

Jak probíhal přechod moci v Africe (např. Nigérie)?

Existoval rozdíl mezi „white settler colonies“ a ostatními koloniemi?

Pokuste se porovnat různé modely dekolonizace a formulovat argument, který bude podložen konkrétními příklady.

Skupina C

Je Commonwealth pokračováním impéria jinými prostředky?

Zvažte roli organizace Commonwealth of Nations a diskutujte:

Má Commonwealth reálný politický a ekonomický vliv?

Je to spíše symbolická síť, nebo nástroj „měkké moci“?

Jakou roli hraje britská monarchie?

Představují jazyk, právní systémy a ekonomické vazby formu postkoloniální kontinuity?

Vaším cílem je zhodnotit, zda lze hovořit o transformaci impéria spíše než o jeho úplném konci.

Druhá fáze semináře (30 minut)

Každá skupina představí své hlavní argumenty v pětiminutové prezentaci. Následuje pět minut reakce a otázky ostatních skupin. Během společné diskuse se zaměříme také na širší otázky, například:

Pokud byla dekolonizace nevyhnutelná, proč přišla až po roce 1945?

Proč bylo rozdělení Indie tak násilné?

Je Commonwealth skutečně dobrovolný svazek, nebo strukturálně asymetrický vztah?

Závěrečná reflexe (10 minut)

Na závěr každý student vypracuje krátkou reflexi v rozsahu přibližně 200 slov na téma:

Změnila dnešní diskuse váš pohled na „konec“ Britského impéria? Pokud ano, jak? Pokud ne, proč?

Reflexe bude odevzdána na konci semináře a bude součástí průběžného hodnocení.