Účastnice výzkumu: Sofie, studentka učitelství pro 1. st. ZŠ, 5. ročník

* *Výzkumnice: Co pro Vás znamená být učitelkou na 1. stupni?*
* Sofie: Hm… já to beru hlavně jako obrovskou zodpovědnost. Děti v tomhle věku jsou hrozně tvárné a vnímavé. Myslím si, že učitelka na prvním stupni jim hodně ovlivní vztah ke škole, a vlastně i k učení obecně, k životu. Když je někdo odmalička vede s respektem, tak z toho těží celý život, bych řekla.
* *Výzkumnice: Jak by podle Vás měla vypadat ideální výuka?*
* Sofie: Určitě by měla být pestrá, no. Nechci, aby děti jen seděly a vyplňovaly pracovní listy. Mě osobně hodně oslovuje projektová výuka. Děti si samy zkoumají, hledají informace, něco tvoří. Třeba na praxi jsme dělali projekt o jaru, kde si děti samy vysazovaly semínka, pozorovaly změny, kreslily to a pak dělaly prezentaci. Byly úplně nadšené. A vlastně se toho hrozně moc naučily, aniž by měly pocit, že se učí *(smích).*
* *Výzkumnice: A co technologie? Přemýšlela jste, jak je využívat?*
* Sofie: Jo, to řešíme často. Já si myslím, že technologie mají v hodinách svoje místo, ale nesmí jich být moc… Například interaktivní tabule je hrozně fajn, to jsem si zkusila teď na praxi. Ale hodně času mi zabralo připravit všechny ty materiály takhle digitálně.
* *Výzkumnice: Cítíte se na začátek učitelské dráhy připravená?*
* Sofie: Upřímně? Mám z toho trochu strach. Na praxi jsem zjistila, že je těžké reagovat na to, co se děje v reálné třídě – třeba když jedno dítě brečí, jiné se nudí a třetí ruší. Ale na druhou stranu vím, proč to chci dělat. Když vidím, že se dítě něco naučilo díky mně, tak mi to dává smysl.