**1. Popište gramatické tvary:**

*jsem dojatý* × *jsem dojat*

**2. Vysvětlete význam, ev. rozdíl ve významu použité konstrukce:**

**A**

Včera byla místnost uzavřena. × Včera byla místnost uzavřená.

*Hraniční přechod byl uzavřený 30. 3. (…)* × *Hraniční přechod byl uzavřen 30. 3. (…)*

Včera byla jednání uzavřena. × Včera byla jednání uzavřená.

*Žena byla sťatá* × *Žena byla sťata.*

*Jeden účastník byl při nehodě zraněn (…)* × *Dvě osoby byly při nehodě zraněné (…)*

B

Objednávky jsou vyřizovány postupně.

Všechny programy jsou aktivovány.

**3. V čem spočívá nedostatek následujících vět/výpovědí:**

Prezident pochopil, že jsou to této stavby investované miliardy.

Slovensko-německá smlouva má být modifikovaná.

*Ve věznici na Borech byl popravený generál Píka (…)*

*Podle Miloševičova syna byl jeho otec v haagské věznici otrávený (…)*

*Předseda byl obviněný ze zpronevěry. – Předseda bude zvolený příští týden. – Manegament je vyšetřovaný v kauze…*

4**. Ad přídavné jméno přivlastňovací, přivlastňování jménem**

a) Jsou tyto podoby přivlastňování správné? Terky taška, Magdy manžel, Anety maminka; *Golfistky trénink zvedá fanouškům tep.*

# b) utvořte přídavného jméno přivlastňovací od slov vědkyně (práce), lékárnice (rada), švagrová (byt), Palacký (spisy); je správně tato věta? *Z Gottwaldové švadleny vymlátili komunisté syna* (SeznamMédium, 3. 12. 2023)

c) Která varianta je správně?

*Budova je napravo od Bezručové ulice.*

*Budova je vlevo od Růžové ulice*

d) Která vartianta je správně?

*Havránkova–Jedličkova mluvnice* nebo *Stručná mluvnice česká B. Havránka a A. Jedličky/ mluvnice B. Havránka a A. Jedličky*

*Z internetu:*

*Ebersův–Mollův model tranzistoru představil na dnešní výstavě Ústav jaderné fyziky (…)*

*Ebers–Mollův model tranzistoru představil na dnešní výstavě Ústav jaderné fyziky (…)*

*Nejzávažnějším a výchozím předpokladem*Ebersova*–*Mollova modelu*je, že tyto dva jevy v jediném*tranzistoru*lineárně superponuje a vytváří náhradní obvod podle ...*

*(…) část nosičů však proniká oblastí druhého přechodu a tvoří zde tzv.*Ebersův Mollův model tranzistoru

*Toulouse-Lautrecovy obrazy*

**5. Ad stupňování**

a) Jsou tyto tvary správné? *nejoptimálnější, nejkrajněší, nejšpičkovější, více schopnější*

b) rozhodněte, které tvary jsou správně: *hustší i hustější, čistší i čistější, hrubší i hrubější, pustší i pustější, snazší i snadnější, zazší i zadnější*

c) vytvořte správný tvar komparativu:

Malý –

Zlý –

Dobrý –

Psí –

Vzrušující –

* *Je špatné nevěřit nikomu, ale ještě \*špatnější je věřit všemu*.

**6. Složená přídavná jména, vysvětlete rozdíl:**

* zelenomodrý svetr vs. zeleno-modrý svetr
* čínskoamerická rodina vs. čínsko-americké vztahy
* politickoekonomický vs. vědecko-technický pokrok

Úkol: a) Vytvořte přídavné jméno přivlastňovací:

* *(Pipi) deník*
* *(Tracy) deník*
* *(Olga) deník*
* (*Rebecca*) *deník*
* (*Martha, Samantha*) *deník*
* *(Brigitta) studium;* vytvořte 6. p. sg.: vyprávěla o *(Brigitta) studium*

b) Stupňujte přídavné jméno: *horký*

c) Použijte ve větách: *zavřený* vs*. zavřen*

d) Použijte ve větách tak, aby byl zřejmý rozdíl: *politickoekonomický* a *politicko-ekonomický*.

f) Je správný zápis těchto slov? *černobílé problémy, černobílý svět, černobílé myšlení*, *černobílá fotografie, film*