Smysly - Studentský protokol

1. **Načrtněte závislost frekvence pálení akčních potenciálů gangliových buněk v závislosti na příslušném osvitu jejich receptivního pole.**



**2.** Proveďte ladičkové zkoušky s volnými zvukovody a poté s levým zvukovodem ucpaným pěnovým tampónem. Jak se změní výsledekek Weberovy a Rinného zkoušky, když ucpete levý zvukovod pěnovým tampónem? Jaký typ vady napodobíte?

**3.** Lateralizace vlevo při Weberově testu. Vzdušné vedení je lepší než kostní vedení vpravo při Rinného testu. Vzdušné vedení je lepší než kostní vedení vlevo při Rinného testu. O jakou poruchu se jedná?

**4.** Lateralizace vpravo při Weberově testu. Vzdušné vedení je horší než kostní vedení vpravo při Rinného testu. Vzdušné vedení je lepší než kostní vedení vlevo při Rinného testu. O jakou poruchu se jedná?

**5.** Pacient si stěžuje na ztrátu sluchu. Není lateralizace při Weberově testu. Vzdušné vedení je lepší než kostní vedení v pravo při Rinného testu. Vzdušné vedení je lepší než kostní vedení v vlevo při Rinného testu. O jakou poruchu se jedná?

**6:** Spusťte si odkaz v prezentaci na monitor počítače. Sledujte oči kolegy, který upřeně hledí na monitor. Co pozorujete?

**7:** Dobrovolníka posaďte na otočnou židli. Hlava by měla být v ose otáčení, ale předkloněná asi o 30º, aby byly laterální kanálky vodorovně. Jedince pak vystavte rotačnímu zrychlení. Otáčejte židlí zhruba rychlostí 1 otáčka za 2s. Po 10-15 otáčkách náhle zastavte a na mobilní telefon natočte pohyb očí. Jaký typ nystagmu pozorujete?

…………………………….

podpis vyučujícícho