# **EU A VZDĚÁVÁNÍ**

**Usnesení Rady o strategickém rámci evropské spolupráce v oblasti vzdělávání a odborné přípravy s ohledem na vytvoření Evropského prostoru vzdělávání a další vývoj po jeho dosažení (2021–2030)**

Vzdělávání a odborná příprava hrají zásadní úlohu při utváření budoucnosti Evropy**.** Přispívají k posilování soudržnosti, inkluze, digitalizace, udržitelnosti, ekologie a odolnosti. Mají vliv na pocit osobního naplnění a duševní pohod a podporují aktivní občanství

**Obecné cíle:**

* Vytvořit Evropský prostor vzdělávání
* Podpora rozvoje systémů vzdělávání a odborné přípravy v členských státech
* Zajištění osobního, společenského a profesního naplnění všech občanů při současné podpoře demokratických hodnot, rovnosti, sociální soudržnosti, aktivního občanství a mezikulturního dialogu
* Dosažení udržitelné hospodářské prosperity, ekologické a digitální transformace a zaměstnanosti

**Prioritní oblasti evropské spolupráce ve vzdělávání a odborné přípravě na 10 let:**

* Zlepšení kvality, rovnosti, inkluze a úspěchu pro všechny ve vzdělávání a odborné přípravě
* Celoživotní učení a mobilita realitou pro všechny
* Posilování kompetencí a motivace v pedagogických povoláních
* Posílení evropského vysokoškolského vzdělávání
* Podpora ekologické a digitální transformace ve vzdělávání a odborné přípravě

|  |
| --- |
| Sedm cílů na úrovni EU: |
| 1. Do roku 2030 by podíl 15letých žáků se slabými výsledky ve čtení, matematice a přírodních vědách měl být nižší než 15 %.
 |
| 1. Do roku 2030 by podíl žáků osmé třídy se slabými výsledky v počítačové a informační gramotnosti měl být nižší než 15 %.
 |
| 1. Do roku 2030 by se předškolního vzdělávání a péče mělo účastnit alespoň 96 % dětí ve věku od 3 let do věku zahájení povinné školní docházky.
 |
| 1. Do roku 2030 by podíl osob předčasně odcházejících ze vzdělávání a odborné přípravy měl být nižší než 9 %.
 |
| 1. Do roku 2030 by podíl osob ve věku 25–34 let s dosaženým terciárním vzděláním měl činit alespoň 45 %.
 |
| 1. Do roku 2025 by podíl čerstvých absolventů odborného vzdělávání a přípravy využívajících během svého odborného vzdělávání a přípravy učení se prací měl činit alespoň 60 %.
 |
| 1. Do roku 2025 by měl být podíl dospělých ve věku 25–64 let, kteří se v posledních 12 měsících účastnili vzdělávání, alespoň 47 %.
 |

**Evropský prostor vzdělávání**

Evropský prostor vzdělávání je snaha EU zajistit do roku 2025 kvalitní a spravedlivé vzdělání pro všechny občany EU. Přestože oblast vzdělávání je primárně oblastí ČS, Evropská unie hraje klíčovou podpůrnou roli, motivuje ČS ke spolupráci a doplňuje jejich politiku skrze dotační programy.

**Šest rozměrů Evropského prostoru vzdělávání:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kvalita | Učitelé a školitelé | Ekologická a digitální transformace | Začleňování a genderová rovnost  | Vysokoškolské vzdělávání  | Geopolitický rozměr  |

V rámci těchto oblastí pomáhá EU členským státům dosáhnout jednotlivých cílů jako např. zavádění nových osnov, podpora vzdělávacích programů, mezinárodní spolupráce atd.

Financování:

* Dlouhodobý rozpočet EU 202I-2027
* Nástroj pro oživení a odolnost (Next Generation)
* Nejvíce financí jde do Programu Erasmus+

**Erasmus**

Historie

* Založen v roce 1987
* Cílem bylo podpořit užší spolupráci mezi univerzitami a vysokoškolskými institucemi napříč Evropou
* Od roku 2014 Erasmus+
* Nyní 2021-2027 druhé období financování Erasmus+

Cíle programu:

Tři „klíčové akce“

* Vzdělávací mobilita jednotlivců
* Spolupráce mezi organizacemi a institucemi
* Podpora politiky rozvoje a spolupráce

Akce „Jean Monet“ – podporují výuku, výzkum a debaty o otázkách EI

Priority druhého období financování

* Podpora ekologické transformace
* Podpora digitální transformace
* Podpora sociálního začleňování
* Podpora silnější účasti na demokratickém životě, společných hodnotách a občanské angažovanosti

Rozpočet

* 26,8 miliard eur na období
* 2,2 miliardy eur z nástroje EU pro vnější spolupráci