

# AKČNÍ VÝZKUM



**ACTION!**

Jak přenést výsledky výzkumu do praxe?

**Vliv výzkumu se zvětší, pokud se na něm budou podílet ti, jež se to týká: učitelé, rodiče, děti a žáci...**

**AKČNÍ VÝZKUM JE UČITELI PROVÁDĚNÁ SYSTEMATICKÁ REFLEXE  
PROFESNÍCH SITUACÍ  
S CÍLEM JEJICH DALŠÍHO ROZVINUTÍ**

# AKČNÍ VÝZKUM

Akční výzkum: nástroj, který učitelům pomáhá řešit problémy školní praxe a zároveň uskutečňovat v této praxi inovace

Učitel se zde objevuje v obtížné dvojroli výzkumníka a aktivního účastníka akce zároveň

# AKČNÍ VÝZKUM

1. Akcí je míněna určitá situace (něco je dáno, něco se děje)  
Tuto akci (situaci) učitel zkoumá, aby jí porozuměl a mohl ji zlepšit v případě, že je s ní nespokojen
2. Akcí je míněno jednání učitele, které má vést ke zlepšení situace

## „KLASICKÝ VÝZKUM“



- základní výzkum
- získávání poznatků
- výzkumník se chce něco dozvědět
- učitelé, žáci jsou „zkoumáni“

## „AKČNÍ VÝZKUM“



- změna vlastního vyučování
- získávání poznatků
- učitel se chce něco dozvědět
  - učitel zkoumá

### CÍLE

### VÝZKUMNÉ OTÁZKY

- odvozeny ze výzkumných záměrů...
- odvozeny na základě odborné literatury
- vyplynou z potřeb učitele
- mohou se v průběhu výzkumu změnit

### DESIGN (PLÁN) VÝZKUMU

- stanoven před začátkem výzkumu
- vyvíjí se, může být v průběhu měněn

**VÝZKUMNÝ VZOREK**

- reprezentativní
- po výběru zůstává stejný

- nereprezentativní
- může být kdykoliv změněn

**SBĚR DAT**

- stanoveno před začátkem výzkumu  
v plánu výzkumu

- probíhá nedogmaticky
- metody sběru dat mohou být  
kdykoliv změněny

**METODY VYHODNOCOVÁNÍ DAT**

- statistické metody
- inferenční statistika
- teorie pravděpodobnosti

- analýza dat
- deskriptivní statistika

**JAZYK**

- jazyk vědy

- jazyk učitelů

**VÝSLEDKY**

- často jsou k dispozici teprve až  
po několika letech
- jsou zobecněné a objektivní
- výzkumníci získají poznatky

- jsou brzy k dispozici
- jsou platné „ted' a tady“
  - jsou subjektivní
- učitelé získají poznatky

## „KLASICKÝ VÝZKUM“

## „AKČNÍ VÝZKUM“

### DOPAD

- je možné zpětně působit na jednání učitelů jako profesní skupiny
  - vnější zkušenosti
- snaha ovlivňovat jednání učitele zvnějšku

- s jistou pravděpodobností lze bezprostředně zpětně působit na jednání konkrétního učitele
  - vlastní zkušenosti
  - jednání je autonomní

**A vstup do výzkumu:**  
hledání a vytváření  
východisek  
pro vlastní výzkumnou  
a inovační činnost.

**B pozorování  
a sběr informací:**  
sběr informací,  
zkušeností, dat,  
dokumentů...  
o akci.

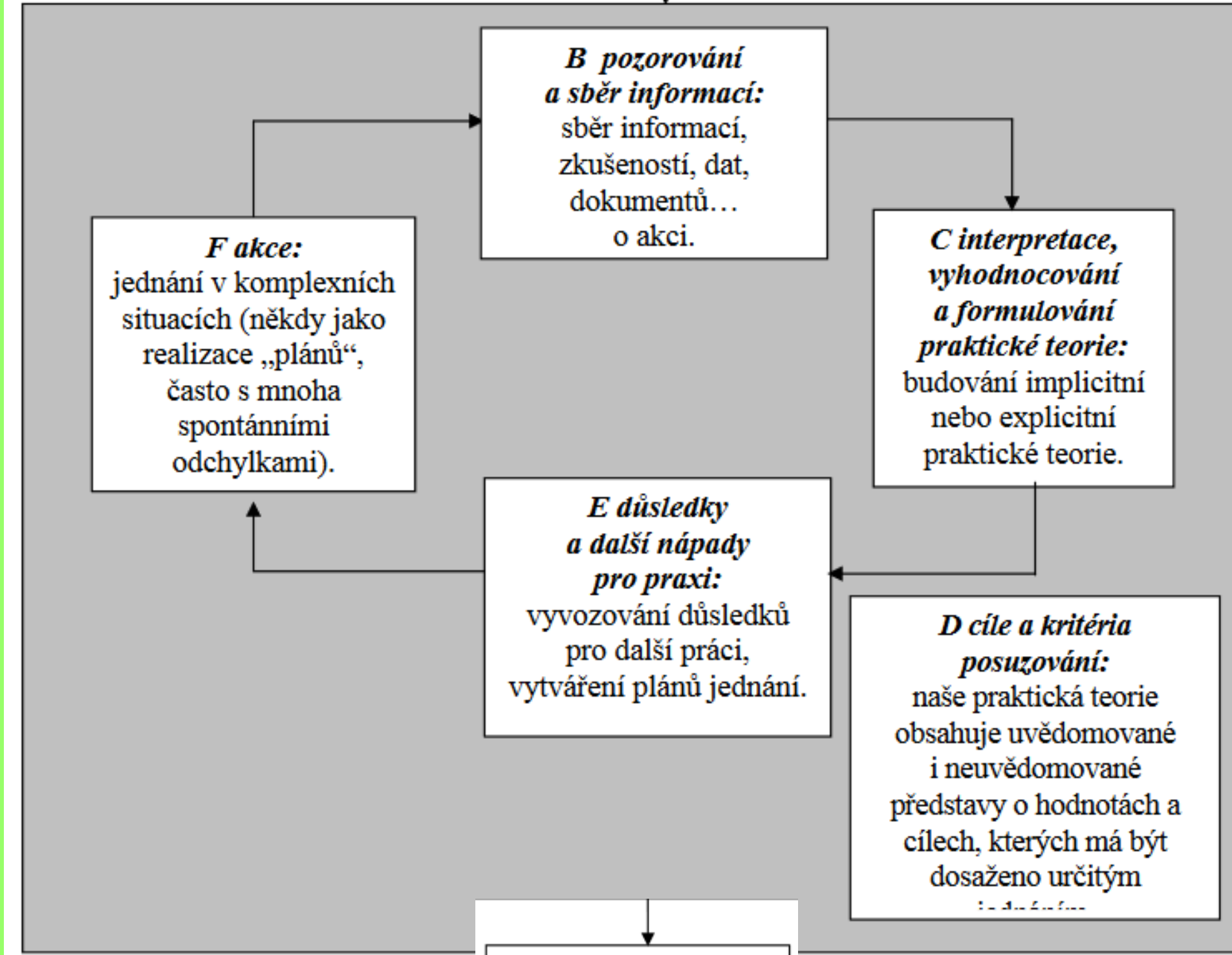
**F akce:**  
jednání v komplexních  
situacích (někdy jako  
realizace „plánů“,  
často s mnoha  
spontánními  
odchylkami).

**E důsledky  
a další nápady  
pro praxi:**  
vyvozování důsledků  
pro další práci,  
vytváření plánů jednání.

**C interpretace,  
vyhodnocování  
a formulování  
praktické teorie:**  
budování implicitní  
nebo explicitní  
praktické teorie.

**D cíle a kritéria  
posuzování:**  
naše praktická teorie  
obsahuje uvědomované  
i neuvědomované  
představy o hodnotách a  
cílech, kterých má být  
dosaženo určitým

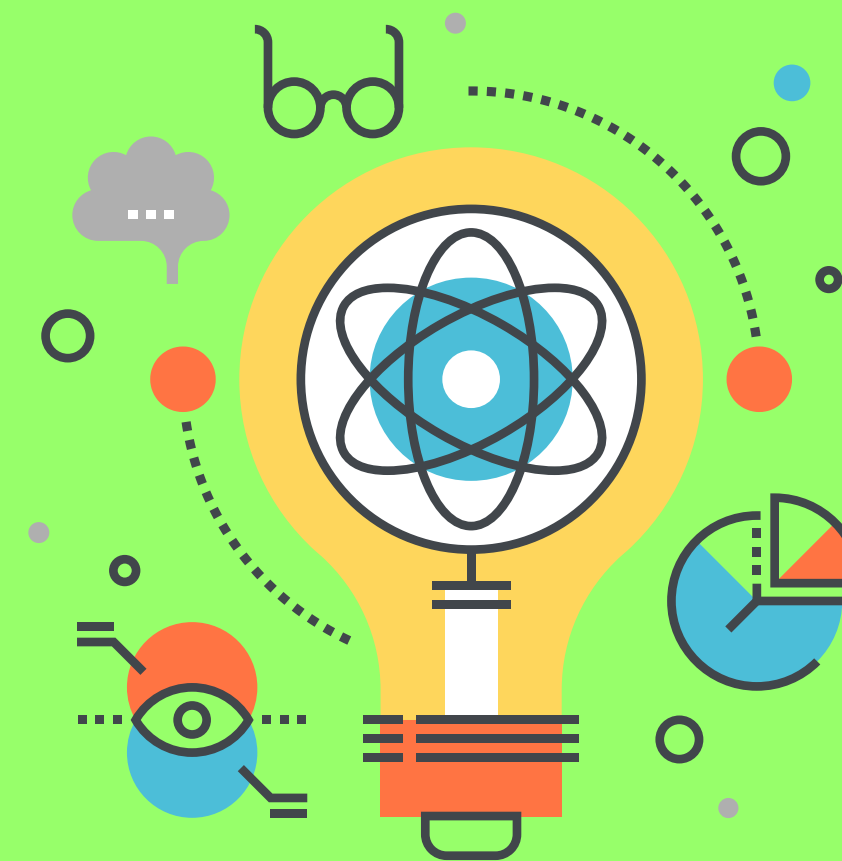
**G formulování,  
prezentace zkušeností:**  
nápady a zkušenosti  
jako předmět veřejné  
diskuse, publikování.



# AKČNÍ VÝZKUM

## Zlepšení vzdělávacího prostředí:

- Akční výzkum může být využit pro zlepšení vzdělávacího výzkumu samotného
- Výzkumníci mohou spolupracovat s učiteli na vývoji nových metod a přístupů a na zlepšení kvality vzdělávání





# AKČNÍ VÝZKUM - PRAKTICKÉ UKÁZKY

## AKČNÍ VÝZKUM - PUBLIKACE + UKÁZKY

[https://dspace.cuni.cz/bitstream/handle/20.500.11956/187747/  
120467128.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://dspace.cuni.cz/bitstream/handle/20.500.11956/187747/120467128.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

# AKČNÍ VÝZKUM



Definování problému praxe a cíl změn

Pokračování projektu (sběr informací, reflexe, praktická část)

**Akční výzkum je obvykle:**

**1) cyklický** - podobné kroky se opakují v podobných sekvencích

**2) zúčastněný** - participativní, klienti se účastní jako partneři ve výzkumném procesu

**3) kvalitativní** - více pracuje se slovy než s čísly

**4) reflektivní** - kritická reflexe procesu a výsledků je základní částí každého cyklu

# AKČNÍ VÝZKUM



## Dosažení cíle:

- Akční výzkum pružně reaguje na vzniklé situace
- Vyvíjí se neustále - dynamika
- Představuje reakci na nové poznatky a potěže v terénu
- Pomáhá testovat a rozvíjet nové interpretace z předchozích cyklů