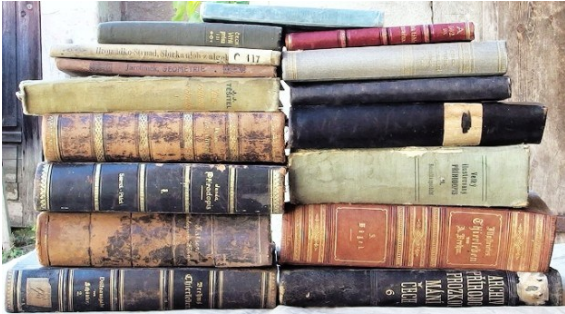


# Informační zdroje a databáze

- Knihovny
- Elektronické databáze
- Internet
- Rešeršní systém knihoven



## Stáří a vhodnost literatury



- V každé vědě stárne literatura jinak rychle (*historie × společenské vědy?*)
- Jak staré informace přináší odborné studie a jak staré informace jsou v monografiích?

*Podle čeho se orientovat, když chceme opravdu nové poznatky?*

- Které knihy jsou odborné (použitelné) a které nikoliv?

## Kolik titulů literatury do závěrečné práce - a jaký druh?

- **Kombinovat monografie a časopisy** – *chybou je vycházet jen z několika učebnic, které od sebe opisují to samé – musíme jít k novějším, odbornějším a informačně bohatším zdrojům.*
- Na výzkumně pojatou bakalářku aspoň 20 položek (na nevýzkumnou práci podstatně víc).
- Na výzkumně pojatou diplomku aspoň 25-30 položek (i na nevýzkumně pojatou max. 50-60 kusů, jinak riziko přehlčení a informačního „utnutí“) 😊
- Pozor na adekvátnost zahraničních informací pro naši společnost (zejména v oblasti společenskovední – pedagogika [např. různé systémy školství], psychologie [např. odlišnost rolí, výchovných stylů], sociální a medicínskou oblast [odlišný systém péče aj.]).

## Relevantní odborná periodika (časopisy)

- **Impaktované** (Československá psychologie, Studia Psychologica, Sociologický časopis, Filozofický časopis, Česká a slovenská psychiatrie, ostatní jsou většinou mezinárodní, v AJ).
- **Recenzované** (Pedagogika, Speciální pedagogika, Pedagogická orientace, Psychológia a patopsychológia dieťaťa, E-psychologie, Psychologie pro praxi; Sociální pedagogika, Sociální práce, Psychiatrie pro praxi, ...).
- **Recenzované sborníky z konferencí** (Hradecké dny, Osobnost a sociální procesy, Psychologické dny, ...).
- **Ostatní** – spíše populární, pouze okrajově použitelné (Psychologie dnes, Moderní vyučování, Rodina a škola, Prevence, Učitelské listy, Učitelské noviny, apod.).
- *KDY A JAK JE MOŽNÉ UŽÍVAT INTERNETOVÉ ZDROJE? JAKÉ ANO, JAKÉ NE, CO WIKIPEDIA? ...*

## Knihovny...



## Knihovny:

- **Komenského pedagogická knihovna** (Jeruzalémská 12)
- **Knihovna PedF UK** (M.D. Rettigové)
- **Knihovna Akademie věd** (KNAV, Národní 3, naproti Malé scéně)
- **Knihovna Psychologického ústavu AV** (Husova 4)
- **Psychologická knihovna FF UK** (Celetná 20)
- **Knihovny Sociologického a Filozofického ústavu AV** (Jilská 1):

## Knihovny:

- **Národní lékařská knihovna** (Lékařský dům, Sokolská 54, I.P. Pavlova)
- **Knihovna ETF** (Černá 9)
- **Knihovna FHS** (Libeň, Pátkova 2137/5)
- **Knihovna Gender studies** (Masarykovo nábřeží 8)
- **Vědecké knihovny** (např. Středočeská v Kladně)
- Městské knihovny
- **Národní knihovna Klementinum** (internet: NKP, [elektronické databáze](#))

# Elektronické databáze Národní knihovny Praha (NKP)

[www.nkp.cz](http://www.nkp.cz)

„Katalogy a databáze“ – horní lišta

- Databáze **ANL** (údaje o českých časopiseckých člancích),

**Pod „Souborný katalog ČR“ jsou databáze:**

- ... **monografie** (české i zahraniční knihy evidované ve vědeckých knihovnách ČR; viz též název **SKC**)

- ... **seriály** (soupis časopisů a odkaz na knihovny, které je v daných letech odebírají; viz též název **SKCP**)



### SKC - Souborný katalog České republiky (CASLIN)

#### EBSCO Discovery Service NK ČR

[Informace o Souborném katalogu ČR](#)



Klíčová slova

Plné texty 
  Dostupné v kolekci NK ČR 
  Pouze katalogy NK ČR

#### Základní vyhledávání

Vyberte údaj pro vyhledávání:	<input type="text" value="Všechny údaje"/>	<input type="button" value="OK"/> <input type="button" value="Vyčistit formulář"/>
Zadejte slovo nebo slovní spojení:	<input type="text"/>	
Druh dokumentu:	<input type="text"/> <input type="checkbox"/> pouze dokumenty v češtině	
Blížkost slov?	<input checked="" type="radio"/> Ne <input type="radio"/> Ano	

Pro další informace použijte tabulku [kódů jazyka](#), tabulku [kódů zemí](#) a tabulku [kódů druhů dokumentu](#).

#### Prohlížení rejstříků

Vyberte rejstřík k prohlížení:	<input type="text" value="Názvy"/>	<input type="button" value="OK"/> <input type="button" value="Vyčistit formulář"/>
Zadejte heslo k otevření rejstříku:	<input type="text"/>	

#### Nejčastější dotazy za poslední týden:

Mobilní verze



## Katalogy a databáze Národní knihovny ČR

- NKC** - Online katalog Národní knihovny ČR
  - **Tematická mapa** fondů
  - **Tematické vyhledávání** pomocí věcných autorit

**CNB** - Česká národní bibliografie

**ANL** - Výběr článků v českých novinách, časopisech a sbornících

**SLK** - Online katalog Slovanské knihovny

**KKL** - Databáze knihovnické literatury

**STT** - Databáze prvotisků, starých tisků a map 1450-1800

**KPS** - Knihopis - soupis českojazyčných tisků do r. 1800

**ISN** - Ohlášené knihy a hudebniny

**SKC** - Souborný katalog ČR

**SKCP** - Souborný katalog ČR - Seriály

**AUT** - Databáze národních autorit NK ČR  
(ve formátu **MARC 21**, nebo **UNIMARC**)

**ADR** - Centrální adresář knihoven a informačních institucí

**NAK** - Adresář nakladatelů v ČR

**KTD** - Česká terminologická databáze knihovnictví a informační vědy (TDKIV)

**KZK** - Databáze zkratk pro knihovnictví a informační obor

**SCK** - Slovník českých knihovníků

---

**EBSCO Discovery Service** Národní knihovny ČR

**Databáze filigránů v hudebních pramenech** evidovaných v Souborném hudebním katalogu Národní knihovny ČR

**Katalog hudebních tisků** nakladatelství Marco Berra (1811-1855) **\*\* Nové! \*\***

# Zahraniční elektronické databáze UK

- studenti HTF - (<https://htf.cuni.cz/HTF-680.html#2>),  
neboli:

(1) Otevřeme si: **Web HTF => knihovna => elektronické zdroje => návody k jednotlivým databázím**

(2) Hledáme databáze: **Elsevier Science Direct, JSTOR a Taylor & Francis**

**JSTOR** – většinou plné texty: psychologie, pedagogika, historie, filozofie, religionistika,...

**Elsevier Science Direct** – většinou plné texty, psychologie, pedagogika, lékařství aj.

**Taylor & Francis** – většinou plné texty, psychologie, pedagogika, lékařství aj.

# Jak se dostanete na Science Direct, JSTOR a Taylor & Francis studenti HTF - (<https://htf.cuni.cz/HTF-680.html#2>), resp.:

The screenshot shows the website <https://htf.cuni.cz/HTF-680.html> with a navigation menu and a main content area titled "Elektronické zdroje".

**Navigation Menu:** FAKULTA, KATEDRY A ÚSTAVY, VĚDA A VÝZKUM, UCHAZEČI, STUDIUM, STUDENTI, VEŘEJNOST

**Left Sidebar:** Aktuality fakulty, O fakultě, Orgány fakulty, **Organizační složky** (Děkanát, Katedry a ústavy, **Knihovna** (O knihovně, Užitečné odkazy, Nové knihy, Metodika psaní závěrečných prací, **Elektronické zdroje**, Správa vypočetní techniky, Menza), Vnitřní předpisy a další dokumenty, Úřední deska, Evropské projekty, Zajišťování a vnitřní hodnocení kvality, Kontakty, Fotogalerie, Pro zaměstnance, Partneři, Naposledy změněné dokumenty

**Main Content:**

- Elektronické zdroje:** Svým studentům a zaměstnancům zřídily Husitská teologická fakulta a Univerzita Karlova přístup do mnoha webových databází odborných publikací. Do nich je možné vstupovat rovnou bez přihlášení či s přihlášením srkze Shibboleth z jakéhokoliv počítače připojeného v síti Univerzity Karlovy (např. Eduroam či kabelové připojení) nebo dle tzv. **vzdálenému přístupu z domova**.
- Vyhledávání v databázích:** Ústřední knihovna Univerzity Karlovy zajistila pro své uživatele jednoduchý vyhledávací nástroj **UKAŽ**, který dovede dle zadaného klíčového slova vyhledávat ve všech databázích najednou. Po vyhledání je dobré si v levém menu upřesnit výsledky (např. plný text, typy zdrojů, jazyk atd.). Užitečným nástrojem je také stránka PEZ (**Portál elektronických zdrojů**).
- Nejpoužívanější databáze:**
  - EBSCO:** Přihlášení: u přístupu ze školy automatické
  - JSTOR:** Přihlášení: u přístupu ze školy automatické
  - Oxford Journals:** Přihlášení: u přístupu ze školy automatické
  - Wiley Online Library Journals:** Přihlášení: u přístupu ze školy automatické
  - ProQuest Ebook Central:** (možnost stahovat eknihy do mobilních zařízení) Přihlášení: u přístupu ze školy automatické
  - Elsevier ScienceDirect:** Přihlášení: Sign in - Other Institution - vyhledat a vybrat Charles University
  - SpringerLink:** Přihlášení: Log in - Shibboleth - vyhledat a vybrat Charles University
  - Taylor&Francis:** Přihlášení: Log in - Shibboleth - vyhledat a vybrat Charles University
- Vzdálený přístup:**

**Annotations:**

- EZ Proxy:** Green box and arrow pointing to "vzdálenému přístupu z domova".
- Pro přihlášení z domova (zadávám své číslo a heslo do SIS):** Text on the right side.
- Pro přihlášení z fakulty:** Red box and arrows pointing to EBSCO, JSTOR, Elsevier ScienceDirect, and Taylor&Francis.

# Science Direct:

přihlašuji se prostřednictvím vyhledání instituce „Charles University“, svého čísla a hesla do SIS (případně s mailovou univerzitní koncovkou):  
např: [11223344](#) nebo [11223344@cuni.cz](#)

ScienceDirect

Journals & Books

Register Sign in

Search for peer-reviewed journal articles and book chapters (including [open access](#) content)

Keywords Author name Journal/book title Volume Issue Page: [Advanced search](#)

The most relevant research on Novel Coronavirus (SARS-CoV-2) and related viruses is [available for free on ScienceDirect](#), and can be downloaded in a machine-readable format for text mining. Alternatively, visit the Elsevier Novel Coronavirus Information Center for general health information and advice.

[Visit the Information Center >](#)

Explore scientific, technical, and medical research on ScienceDirect

Physical Sciences and Engineering Life Sciences Health Sciences Social Sciences and Humanities

FEEDBACK

Sem zadejte hledaný výraz

21:14  
21.02.2021

# JSTOR:

proklik přes „instituci“ => zadávám „Charles University“ a poté zadávám přístupové číslo a heslo (do SIS) v normálním formátu

This site uses cookies to provide you with a better experience. For information on our cookie policy, please visit [this page](#). By continuing to use the site or closing this banner, you are agreeing to our terms of use.

Access provided by Charles University in Prague, Faculty of Arts

**JSTOR** Advanced Search Browse Tools

[Log in](#) [Register](#)

[About](#) [Support](#)

Search journals, primary sources, and books on JSTOR

Search JSTOR

[Advanced Search](#)

[Text Analyzer](#) **BETA**

Use your own document to search for articles and books

Yale University, Visual Resources of the Middle East. Detail of Indian Hunting scene with Emperor Ahmad Shah. Bhopal Singh, Indian Hunting scene with Emperor Ahmad Shah. Unknown artist, 1526-1857.

Sem zadejte hledaný výraz

21:17 21.02.2021

# Taylor&Francis:

proklik přes „instituci“ => zadávám „Charles University“ a poté zadávám své číslo a heslo (do SIS) v normálním formátu

The screenshot shows the Taylor & Francis Online website interface. The browser's address bar displays the URL <https://www.tandfonline.com>. The navigation bar is blue and contains the Taylor & Francis Online logo on the left. On the right side of the navigation bar, there is a dropdown menu labeled "informa", a link for "Access provided by Charles University" (circled in red with an arrow pointing to the text "Charles University"), a "Log in" button (circled in red with an arrow pointing to it), a "Register" link, and a "Cart" icon. Below the navigation bar, there is a banner with the text "Explore Clean Thinking for Climate Action for research on the Earth's most pressing issues and tips for making an impact." The main content area features a large heading "Search peer-reviewed journals and articles" and a search input field with the placeholder text "Enter keywords, authors, DOI, ORCID etc". To the right of the search field is a magnifying glass icon and a button labeled "Advanced search". Below the search field, it states "4,726,000+ articles". A large green 3D tree graphic is positioned on the right side of the page. At the bottom, there is a section titled "Explore journals and articles by subject" with a grid of subject categories: Area Studies, Economics, Finance, Business & Industry, Health and Social Care, Physical Sciences, Arts, Education, Humanities, and Politics & International Relations. A cookie consent banner is visible at the very bottom of the page, and the Windows taskbar is visible at the bottom edge.

## Další INFO možnosti

„Vygooglovat“ hledaný článek volně na Google (cca 60% úspěšnost); někdy visí na webových stránkách autorů nebo přes nabízený proklik na Research Gate

Podívat se na [Google Scholar](#)

Možnost **napsat hlavnímu autorovi** (v databázích u článků je mail. Lze ho o článek požádat i jakožto student).

Mezinárodní knihovní výpůjčky a objednávky xero článků:

*– KAŽDÁ KNIHOVNA, V NÍŽ MÁTE ZAPLACENOU PRŮKAZKU, JE POVINNÁ VÁM OBJEDNAT VÝPŮJČKU JAKÉKOLI KNIHY ZE ZAHRANIČÍ, XERO JAKÉHOKOLI ČLÁNKU – placená služba*

Webové stránky ministerstev, ...



# Vyhledávání a objednávání zahraničních knih

Vyhledávání a objednávání - AMAZON



## Rešeršní systém knihoven

**Národní lékařská knihovna (Sokolská, I. P. Pavlova)**

**Knihovna Akademie věd (Národní)**

**Komenského pedagogická knihovna (Jeruzalémská)**

**Národní knihovna Praha (SKC, ANL, SKCP)**



## Ukázky rešerší:

(1) Differences in normative gender beliefs in groups of adolescent boys and girls.

AU: Bačová, Viera

AD: Department of Psychology, Philosophical Faculty of Prešov University

CI: Stud. psychol., 42, 2000, 3, s. 261-266. Lit.: 6 ISSN: 0039-3320

LA: en

RT: 3 - článok

(2) O těle a dětech: sexualita a sexuální teorie v dětství a adolescenci.

AU: Horne, Ann

CI: Rev. psychoanalyt. Psychoterap., 2, 2000, 1, s. 72-75.

LA: cs

RT: 3 - článok

DE: PSYCHOSEXUÁLNÍ VÝVOJ ; SEXUALITA - PSYCHOLOGIE ; POHLAVNÍ IDENTITA ;  
PSYCHOANALYTICKÁ INTERPRETACE ; DÍTĚ - VÝVOJ ; OIDIPOVSKÝ KOMPLEX ;  
SEXUÁLNÍ CHOVÁNÍ

SG: 617B

## Record 5 - MEDLINE(R)+

TI: Gender constancy judgments in children with gender identity disorder: evidence for a developmental lag.

AU: Zucker,-K-J; Bradley,-S-J; Kuksis,-M; Pecore,-K; Birkenfeld-Adams,-A

AD: Child and Adolescent Gender Identity Clinic, Centre for Addiction and Mental Health-Clarke Division, Toronto, Ontario, Canada. ken\_zucker@camh.net

SO: Arch-Sex-Behav. 1999 Dec; 28(6): 475-502

FTXT: Catchword

IS: 0004-0002

LA: English

AB: Gender constancy judgments in children referred for problems in their gender identity development (N = 206) and controls (N = 95) were compared. On Slaby and Frey's (1975) gender constancy interview, the gender-referred children performed more poorly than the controls at three stage levels: gender identity, gender stability, and gender consistency. On the Boy-Girl Identity Task, a second measure of gender constancy (Emmerich et al., 1977), the gender-referred children also performed more poorly. Gender-referred children who had not attained gender consistency engaged in significantly less same-sex-typed play on a free-play task than the gender-referred children who had, but there were no gender consistency effects for the controls. Two other measures of sex-typed behavior were unrelated to gender consistency. In the gender-referred group alone, children who "failed" the gender identity or gender stability stages were more likely to draw an opposite-sex person first on the Draw-a-Person test and to evince more affective gender confusion on the Gender Identity Interview (Zucker et al., 1993) than children who had "passed." It is concluded that children referred for problems in their gender identity development have a developmental lag in gender constancy acquisition. Possible reasons for the lag are discussed.